

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД  
от 18 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание  
и ремонт автомобильного транспорта

Иркутск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

Составитель:

Т.В.Снегирёва, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

гуманитарного цикла

Протокол № 7 от 24 апреля 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383, Примерной программы учебной дисциплины «Основы философии» для образовательных учреждений, реализующих программы СПО, рекомендованной ФГУ «ФИРО» (заключение Экспертного совета № 088 от 22 марта 2011 г.), учебного плана ГБПОУ ИТМ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **72** часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **52** часа,  
самостоятельная работа обучающегося – **20** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
домашняя работа	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
1	2	3	4	5
<b>3 курс 6 семестр</b>			<b>72</b>	
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			<b>35</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	1. Основные понятия философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность.	1	2
	2. Предмет философии	Предмет и определение философии.	1	
	<b>3-4. Практическое занятие</b> «Предмет и определение философии»	«Предмет и определение философии»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	5-6. Предпосылки философии в Древнем мире	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	2
	<b>7. Практическое занятие</b> Философия Древнего Китая и Древней Индии	Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный анализ.	1	
	8. Становление философии в Древней Греции	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1	
	<b>9. Практическое занятие.</b> Философские школы Древней Греции	Философские школы Древней Греции: сравнительный анализ.	1	
	10. Философия Древнего Рима.	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	1	
	<b>11. Практическое занятие.</b> Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии	Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии - устное задание	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	4	
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени	12. Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	2
	13. Немецкая классическая философия.	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
	14-15. <b>Практическое занятие.</b> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	2	
	16-17. <b>Практическое занятие.</b> Основные понятия немецкой классической философии	«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	«Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	3	
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	18. Основные направления философии XX века	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	
	19. Особенности русской философии.	Особенности русской философии. Русская идея.	1	2
	<b>20-21. Практическое занятие.</b> Основные направления философии XX в	«Основные направления философии XX в» - тестовое задание	2	
	<b>22. Практическое занятие.</b> Философия экзистенциализма и психоанализа	«Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	1	
	<b>23. Контрольная работа</b> «Характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»	«Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	3	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			<b>35</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	24. Внутреннее строение философии: этапы и основные картины мира	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	1	2
	25. Методы философии	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	1	

1	2	3	4	5
	<b>26-27. Практическое занятие.</b> Этапы философии. Методы философии	Этапы философии. Методы философии	2	
	<b>28. Контрольная работа</b> Методы философии	Методы философии и ее внутреннее строение	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	Эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания	29. Онтология. Современные онтологические представления	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	2
	<b>30.</b> Гносеология. Методология научного познания.	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	
	<b>31. Практическое занятие.</b> Онтология – учение о бытии	Онтология – учение о бытии - работа с философским словарем	1	
	<b>32-33. Практическое занятие.</b> Гносеология – учение о познании	Гносеология – учение о познании - составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	
	<b>34. Контрольная работа.</b> Учение о бытии и теория познания	Учение о бытии и теория познания	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	2	
	<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия	35. Этика. Этические проблемы.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1
	36. Социальная философия	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненеправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	1	
	<b>37-38. Практическое занятие.</b> Значение этики	Значение этики	2	
	<b>39. Практическое занятие.</b> Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.	1	
	<b>40-41. Практическое занятие.</b> Философия о глобальных проблемах современности	Философия о глобальных проблемах современности	2	
	<b>42. Контрольная работа</b> «Этика и социальная философия»	«Этика и социальная философия»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	
	43. Философия как рациональная отрасль духовной культуры	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	2
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	44. Структура философского творчества	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.	1	
	45. Философия и смысл жизни	Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1	
	<b>46-47. Практическое занятие.</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры	Сравнение философии с другими отраслями культуры	2	
	<b>48-49. Практическое занятие.</b> Сопоставление личности философа и его философской системы	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2	
	<b>50. Контрольная работа</b> «Содержание основных разделов философии»	«Содержание основных разделов философии»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Эссе «Философия и смысл жизни»	2	
		Подготовка к дифференцированному зачету		
	<b>51-52. Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. Основы философии**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- электронные средства учебного назначения,
- контрольно-оценочные средства.

##### **Технические средства обучения:**

1. Телевизор.
3. Мультимедийная установка.
4. Компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., – 4-е изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 288 с. – (Профессиональное образование) – ISBN 978-5-00091-015-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009582>.

2. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 480 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983569>.

3. Голубева Т.В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102682-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1044405>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 480 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0258-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/369359>.

2. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 424 с. – ISBN 978-5-9765-0925-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/241732>.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Философский словарь. Библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>

2. Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. Основы философии**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>домашние задания проблемного характера;</i></li> <li>– <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i></li> <li>– <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i></li> <li>– <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i></li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i></li> <li>– <i>накопительная оценка</i></li> </ul>