

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД
от 18 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01. Введение в специальность

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта

Иркутск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

Составитель:

В.Л. Гореликов, преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК автомехаников, ТОРА,
преподавателей физкультуры и ОБЖ
Протокол № 7 от 12 апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01.01. Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл в раздел «дополнительные дисциплины», является дисциплиной по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов осознанного взгляда на выбранную специальность, понимания ее социальной значимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальности и профессии;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;
- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности и рабочей профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01.01. Введение в специальность

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 46 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 22 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (выполнение индивидуального проекта) | 10 |
| <i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет во 2 семестре)</i> | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01.01. Введение в специальность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Организация учебного процесса в техникуме. | 1. Виды учебных занятий, их роль и порядок проведения. Виды студенческих практик. | 1 | 2 |
| | 2. Общая характеристика направления подготовки. Задачи профессиональной деятельности выпускника. | 1 | |
| | 3. Квалификационные требования к специалисту. Требования к итоговой государственной аттестации выпускника. | 1 | |
| | 4. Практическое занятие. Знакомство с федеральным государственным образовательным стандартом. | 1 | |
| Тема 2. Устройство и классификация автомобиля. | 5-6. Теория автомобиля. | 2 | 2 |
| | 7-8. Теория двигателя. | 2 | |
| | 9-10. Практическое занятие. Сравнение производительности двигателей. | 2 | |
| | 11-12. Автомобильные бензины. Автомобильные дизельные топлива. | 2 | |
| | 13-14. Практическое занятие. Сравнение видов автомобильного топлива. | 2 | |
| | 15-16. Подвеска автомобиля. | 2 | |
| | 17-18. Перспективы развития подвижного состава. | 2 | |
| | 19-20. Производители автомобилей. Практическое занятие. Составление схемы международных связей автомобильных фирм. | 2 | |
| | 21-22. Общие сведения об электромобилях. | 2 | |
| | 23-24. Эксплуатационные свойства автомобилей. Практическое занятие. Классифицировать эксплуатационные свойства автомобилей. | 2 | |
| | 25-26. Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Практическое занятие. Изучение различных компоновок автомобилей. | 2 | |
| 27-28. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств. | 2 | | |
| Тема 3. Автотранспортные предприятия. | 29-30. Классификация автотранспортных предприятий. | 2 | 2 |
| | 31. Классификация работников автотранспортных предприятий. | 1 | |
| | 32. Практическое занятие. Составление схемы работников автотранспортного предприятия. | 1 | |
| Тема 4. Проектная деятельность. | 33. Классификация и типы проектов. Требования, предъявляемые к проектам. | 1 | 2 |
| | 34. Этапы работы над проектом, ошибки при выполнении проектов. | 1 | |
| Самостоятельная работа: выполнение индивидуального проекта. | | 10 | |
| 35-36. Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 46 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01.01 Введение в специальность

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютеры;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Виноградов В.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие / В.М. Виноградов. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 376 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961754>

2. Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>

3. Черепяхин А.А. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917567>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-16-102263-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990415>.

3.2.3. Интернет- ресурсы

1. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>, свободный. (Дата обращения: 16.02.2019).

2. Транспортная компания «Карго Лайн». Грузоперевозки любой сложности. – Хабаровск. – Режим доступа: <http://cargo-line.info/>, свободный. (Дата обращения: 16.02.2019).

3.2.4. Нормативно-правовые акты

1. Закон РФ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012.

2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.08 г. № 543.

3. ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

4. Устав ГБПОУ ИО «ИТМ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01. Введение в специальность

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, учебных исследований.

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата |
|--|--|
| Знания <ul style="list-style-type: none">– общую характеристику профессии;– требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;– типичные и особенные требования работодателя к работнику.– Организацию и обеспечение образовательного процесса;– формы и методы самостоятельной работы;– основы информационной культуры. Умения <ul style="list-style-type: none">– решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в процессе освоения профессии. | <ul style="list-style-type: none">понимание сущности, характера и особенностей профессии;анализирование информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);представление результатов изучения материала в формах конспекта, сообщения, презентации;защита индивидуального проекта. |