

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

Утверждена
Приказом № 21/3-ОД
от 11 февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г. N 1568, зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44946; с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 180119, реквизиты протокола решения ФУМО о включении ОПОП в реестр от 15 января 2018 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	194
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	180
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 8 семестре)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6, ОК10
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме.		

	Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера.	Содержание учебного материала	22	OK1-OK6, OK10
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)		
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.	Содержание учебного материала	18	OK1-OK6, OK10
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала	22	OK1-OK6, OK10
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте.	Содержание учебного материала	14	OK1-OK6, OK10
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	Содержание учебного материала	20	OK1-OK6, OK10
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.	Содержание учебного материала	22	OK1-OK6, OK10
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа № 4 (1 час)		
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	14	OK1-OK6, OK10
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 6 и 8 семестре)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, способах защиты. Подготовка докладов. Подготовка творческого задания – эссе (презентации) «Хочу учиться – хочу быть профессионалом». Перевод инструкций к приборам с английского языка на русский. Подготовка реферата «Проблемы современного транспорта», «Известные автомобили страны изучаемого языка (на выбор)».	12	
	Всего	194	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета Иностранный язык в профессиональной деятельности:

- лекционные места для студентов,
- стол для преподавателя,
- оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,
- видеопроектор,
- экран,
- телевизор;
- стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные источники

1. Юшкевич, А.А. Английский язык. Профессиональная лексика: метод. пособие / А.А. Юшкевич. – М.: ФГОУ СПО "МИПК им. И.Федорова", 2018. – 32 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039201>.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Видео уроки от носителей языка. – Режим доступа: Engvid.com.
2. Английский в картинках. – Режим доступа: languageguide.com.
3. Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, видео уроки, аудио книги. – Режим доступа: [native English](http://native.English).
4. Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, видео уроки, аудио книги, фильмы. – Режим доступа: Study.ru.
5. Тематические словари, расширение лексического запаса, создание своих словарей. [Wordsteps](http://Wordsteps.com). – Режим доступа: www.znanium.com- электронно-библиотечная система
6. Видео уроки от носителей языка. – Режим доступа: Engvid.com.
7. Английский в картинках. – Режим доступа: languageguide.com.
8. Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, видео уроки, аудио книги. – Режим доступа: [native English](http://native.English).
9. Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, видео уроки, аудио книги, фильмы. – Режим доступа: Study.ru.

3.2.4. Дополнительные издания

1. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, – М: Легион, 2015.
2. Англо-русский словарь: Современные тенденции в словообразовании. Контаминанты / Н.А. Лаврова. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 208 с. – ISBN 978-5-9765-0767-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/188762>.

3. Англо-русский словарь основных транспортных терминов [Электронный ресурс] / Под. общ. ред. В.В. Космина. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 544 с. – ISBN 978-5-369-01232-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415352>.

4. Английский язык для технических вузов: учеб. пособие / В.А. Радовель. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 284 с. – <https://doi.org/10.12737/13530>. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/794676>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>