

УТВЕРЖДЕНА
ПРИКАЗОМ № 21/3-ОД
от 11 мая 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

по специальности
**23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по специальности – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
– технический

Иркутск, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г. № 1568 в действующей редакции, с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированной в реестре примерных образовательных программ под номером 23.02.07-180119, Протокол от 15.01.2018.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иные компоненты, а также фонды оценочных средств и методические материалы.

1. Нормативно-правовую базу ОПОП.

Нормативно-правовую базу разработки учебного плана составили:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (в последней редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44946);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г.,

регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 г. (в последней редакции)

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968.

– Другие инструктивно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ГБПОУ ИТМ.

– Иные нормативные акты регионального и локального уровня.

2. Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

3. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– автотранспортные средства;

– технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

– техническая и отчетная документация.

4. Основные виды деятельности выпускников: определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля; осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-

технической документации; производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Кроме того, реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнитель-

ное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, не реже 1 раза в 3 года.

7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП.

ГБПОУ ИТМ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Иностранного языка

Истории

Обществознания

ОБЖ

Математики

Физики и астрономии

Химии

Географии

Биологии

Экологии

Информатики

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники и электроники

Безопасности жизнедеятельности

Охраны труда

Устройства автомобилей

Метрологии, стандартизации, сертификации

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Материаловедения

Автомобильных эксплуатационных материалов

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Технического обслуживания и ремонта двигателей

Технического обслуживания и ремонта электрооборудования

Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей

Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Материаловедения

Электрооборудования автомобилей

Автомобильных эксплуатационных материалов

Автомобильных двигателей

Мастерские:

Слесарно-станочная мастерская

Сварочная мастерская

Разборочно-сборочная мастерская

Мастерская технического обслуживания автомобилей, включающая

- уборочно-моечный участок

- диагностический участок

- слесарно-механический участок

- кузовной участок

- окрасочный участок

Спортивный комплекс:

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Реализация ОПОП обеспечивает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной со ответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.

ГБПОУ ИТМ формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся привлекаются учебно-исследовательской работе, деятельности общественных организаций, спортивных и творческих клубов, участвуют в развитии студенческого самоуправления.

УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 21/3-ОД
от 11 февраля 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по специальности – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –

технический

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

для подготовки по ППССЗ по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№	Наименования
	Кабинеты:
1.	Русского языка и литературы
2.	Иностранного языка
3.	Истории
4.	Обществознания
5.	ОБЖ
6.	Математики
7.	Физики и астрономии
8.	Химии
9.	Географии
10.	Биологии
11.	Экологии
12.	Информатики
13.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
14.	Инженерной графики
15.	Технической механики
16.	Электротехники и электроники
17.	Безопасности жизнедеятельности
18.	Охраны труда
19.	Устройства автомобилей
20.	Метрологии, стандартизации, сертификации
21.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
22.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
23.	Материаловедения
24.	Автомобильных эксплуатационных материалов
25.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
26.	Технического обслуживания и ремонта двигателей
27.	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
28.	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
29.	Ремонта кузовов автомобилей
	Лаборатории:
30.	Электротехники и электроники
31.	Материаловедения
32.	Электрооборудования автомобилей

33.	Автомобильных эксплуатационных материалов
34.	Автомобильных двигателей
	Мастерские:
35.	Слесарно-станочная мастерская
36.	Сварочная мастерская
37.	Разборочно-сборочная мастерская
38.	Мастерская технического обслуживания автомобилей, включающая
	- уборочно-моечный участок
	- диагностический участок
	- слесарно-механический участок
	- кузовной участок
	- окрасочный участок
	Спортивный комплекс:
39.	Спортивный комплекс
	Залы:
40.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
41.	Актовый зал

6. Пояснительная записка

6.1. Основные положения

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 9 декабря 2016 г., зарегистрирован в Минюсте (рег. № 44946 от 26 декабря 2016 г.).

– Примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119, реквизиты протокола решения ФУМО о включении ПООП в реестр от 15 января 2018 года.

Нормативно-правовую базу разработки учебного плана составили:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (в последней редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306, в редакции Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785, в редакции Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061);

– Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена;

– Устав ГБПОУ ИТМ.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– виды учебных занятий;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;

– распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

– формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

6.2. Структура учебного плана

Объем образовательной программы

В соответствии со стандартом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 5940 академических часов (165 недель) при сроке получения образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий 3 года 10 месяцев (199 недель). Объем каникул составляет 34 недели. Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования – 4464 академических часа, $5940 - 4464 = 1476$ академических часов на Общеобразовательные учебные дисциплины, $1476 - 1365 = 111$ академических часов на вариативную часть (в соответствии с рекомендациями Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17 марта 2015 г.). В соответствии со стандартом по специальности 23.02.07 обязательный объем образовательной программы 3168 академических часов, вариативная часть составляет $4464 - 3168 = 1296$ академических часов. Итого вариативная часть образовательной программы – 1407 ($1296 + 111$) академических часов¹.

Срок освоения образовательной программы на базе основного общего образования составляет 199 недель (3 года 10 месяцев), в том числе:

- ✓ объем учебной нагрузки – 165 недель:
 - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная учебная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 111,5 недель;
 - промежуточная аттестация – 10,5 недель;
 - учебная практика – 11 недель;
 - производственная практика – 22 недели;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 34 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ Общеобразовательная подготовка, включая Общеобразовательные учебные дисциплины и Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся;
- ✓ Профессиональная подготовка, включая:
 - Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
 - Математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

¹ «...Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии. ФГОС не содержит требований, что в рамках обозначенного объема образовательной программы могут предусматриваться исключительно общеобразовательные предметы, данный объем может предусматривать изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС. При этом в соответствии с [пунктом 23](#) Порядка организации периода изучения учебных предметов, дисциплин, модулей, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно» Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.02.2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях».

- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл, включая междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики;
- ✓ Производственная практика (преддипломная);
- ✓ Государственная итоговая аттестация.

Учебный план на базе основного общего образования составляет 199 недель в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	111,5 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	22 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	10.5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Профессиональный цикл, включает в себя четыре профессиональных модуля:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств включает семь междисциплинарных курсов: МДК.01.01 Устройство автомобилей; МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы; МДК01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей; МДК01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; МДК01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных; МДК01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; МДК01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных – междисциплинарные курсы : МДК.02.01

01Техническая документация; МДК 02.02.управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей; МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей.

ПМ.03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств включает в себя междисциплинарные курсы:

МДК.03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств автомобилей; МДК.03.02.Организация работ по модернизации автотранспортных средств; МДК.03.03. Тюнинг автомобилей; МДК.03.04.Производственное оборудование.

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

МДК.04.01 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей;

6.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01 сентября 2020 года.

Учебный процесс организован следующим образом:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности – 28 июня 2024 года;

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по общеобразовательной подготовке составляет 36 академических часов в неделю;
- по дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается;
- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- в случае если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не более 10, включая дифференцированные зачеты по практикам. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- в процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы: на 1 и 3 курсах – 11 недель, 2 курс – 10 недель, на 4 курсе – 2 недели. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- в период обучения с юношами проводятся учебные военные сборы;
- практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей;
- при реализации образовательных программ среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (11 недель), которая проводится концентрировано, и производственная практика (22 недели), которая проводится концентрировано;
- на учебную и производственную практики выделяется 33 недели (42,8 % от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла, при нормативе по ФГОС не менее 25 %).

6.4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Учебные дисциплины обще-

образовательного цикла осваиваются в течение I, II, III курсов обучения одновременно с изучением учебных дисциплин и междисциплинарных курсов общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного, профессионального циклов.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован с учетом Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17 марта 2015 г.

В число дополнительных дисциплин (по выбору обучающихся) включены Введение в специальность / Основы учебно-исследовательской деятельности; Основы предпринимательской деятельности / Эффективное поведение на рынке труда Обучающийся должен выбрать из двух предложенных одну учебную дисциплину для освоения.

В период освоения программ среднего общего образования предусмотрено выполнение студентами индивидуальных проектов. Выполнение индивидуальных проектов регламентируется положением об индивидуальной проектной деятельности студентов ГБПОУ ИТМ.

6.5. Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы (1407 академических часов) направлена на увеличение времени, необходимое для реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы и на увеличение объема времени общеобразовательной подготовки:

- введение самостоятельной работы – 223 часов;
- введение промежуточной аттестации – 298 часов;
- введение учебной практики по ПМ.02. и ПМ.03. – 72 часа;
- проведение учебных военных сборов в рамках дисциплины БЖ – 35 часов²;
- введение дисциплины ОУД.15. Астрономия – 36 часов;
- введение Дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся: Введение в специальность / Основы учебно-исследовательской деятельности; Основы предпринимательской деятельности / Эффективное поведение на рынке труда – 78 часов;
- увеличение нагрузки во взаимодействии с преподавателем по учебным дисциплинам, МДК и практикам – 857 часов, в т.ч.
 - увеличение учебных практик – 3 недели (108 часов);
 - увеличение производственных практик – 10 недель (360 часов);
 - увеличение нагрузки на дисциплины Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла – 64 часа: ОГСЭ.03. – 10 часов; ОГСЭ.05. – 8 часов; ОГСЭ.04. – 26 часов;
 - увеличение нагрузки на дисциплину Метрология, стандартизация, сертификация – 9 часов;

² Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ НПО, СПО и учебных пунктах.

- увеличение нагрузки профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 46 часов: МДК.01.01. – 6 часов; МДК.01.02. – 4 часа; МДК.01.03. – 6 часов; МДК.01.05. – 15 часов; МДК.01.07. – 15 часов;
- увеличение нагрузки профессионального модуля ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, МДК.02.01. Техническая документация – 13 часов;
- увеличение нагрузки профессионального модуля ПМ.03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств – 12 часов: МДК.03.03. – 6 часов; МДК.03.04. – 6 часов;
- увеличение нагрузки профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, МДК.04.01. – 53 часа.

6.6. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Консультации

В учебном плане по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации. Время, отводимое на консультации (147 академических часов), предусмотрено за счет времени на промежуточную аттестацию в форме экзамена.

Порядок аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает в себя консультации и экзамены.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированный зачет) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик, что фиксируется в учебных программах.

Дифференцированная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» выставляется по результатам сдачи студентами экзаменов, дифференцированных зачетов, защиты курсовых работ, проектов. Критерием для определения дифференцированной оценки служит уровень овладения студентами профессиональными и общими компетенциями, предусмотренными основной профессиональной образовательной программой. *Качественная оценка* «зачтено» или «не зачтено» выставляется по итогам сдачи студентами зачетов.

Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Экзамен предусматриваться за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках общеобразовательного и профессионального

ного циклов. При этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году. Экзамены проводятся:

- по дисциплинам общеобразовательной подготовки: Русский язык; Математика; Физика;
- по дисциплинам профессиональной подготовки: Математика; Инженерная графика; Техническая механика; Электротехника и электроника; Охрана труда;
- по междисциплинарным курсам: МДК.01.02; МДК.01.05; МДК.02.01; МДК.03.01.
- по всем профессиональным модулям проводится квалификационный экзамен.

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны техникумом самостоятельно и приняты на заседании педагогического совета.

6.7. Курсовые работы, проекты

Выполнение и защита курсовых работ, проектов направлена на формирование знаний, умений, навыков общих компетенций и являются необходимой предпосылкой развития профессиональных компетенций у обучающихся.

Выполнение курсовых работ, проектов осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарных курсов профессионального цикла: МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей, МДК 02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей. Курсовые работы, проекты выполняются в сроки, определённые учебным планом. Выполнение курсовых работ, проектов осуществляется в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы, проекта по междисциплинарному курсу в ГБПОУ ИТМ.

Тематика курсовых работ, проектов разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов профессионального цикла и может быть предложена работодателем с целью исследования актуальной производственной проблемы и решения конкретных производственных задач. Общее руководство и контроль хода выполнения курсовой работы осуществляют преподаватели соответствующих междисциплинарных курсов.

Защита курсовой работы, проекта является обязательной и проводится за счёт объёма времени, предусмотренного на изучение соответствующего междисциплинарного курса.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учеб-

ной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов для демонстрационного экзамена, представленных союзом Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия <https://worldskills.ru>).

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 21/3-ОД
от 11 февраля 2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области "Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова" (ГБПОУ ИТМ)
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: специалист

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1568

