

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

Утверждена
Приказом № 21/3-ОД
от 11 февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05. История

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Иркутск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17 мая 2012 года № 413, зарегистрированного в Минюсте России 7 июня 2012 года № 24480 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

на основании Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259 «По организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов»;

с учетом Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованных и перспективных профессиям и специальностям от 20 февраля 2017 года № 06-156,

с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03.2015 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

Составитель:

Я.В.Живаева, преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Рабочая программа разработана с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от 26.03.2015 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 117 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 78 |
| практические занятия | 36 |
| Контрольные работы | 1 |
| <i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет во 2 семестре)</i> | 2 |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05. История

| Наименование разделов и тем программы | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| | Тема урока | Содержание учебного материала | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | 1. Введение. Основы исторического знания. | Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории. | 1 | 2 |
| Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества. | 2. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. | Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождение и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. | 1 | 2 |
| | 3. Неолитическая революция и её последствия. | Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. | 1 | 2 |
| Тема 2. Цивилизации древнего мира. | 4. Древнейшие государства. Практическое занятие Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. | Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. | 1 | 2 |
| | 5. Великие державы Древнего Востока. | Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань. | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|---|---|
| | 6. Древняя Греция. | Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. | 1 | 2 |
| | 7. Практическое занятие. Великая греческая колонизация и ее последствия. | Великая греческая колонизация и ее последствия. | 1 | 2 |
| | 8. Древний Рим. | Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутривнутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. | 1 | 2 |
| | 9. Культура и религия Древнего мира. | Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм – древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. | 1 | 2 |
| Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. | 10. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. | Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. | 1 | 2 |
| | 11. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Практическое занятие. Возникновение ислама. | Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки. | 1 | 2 |
| | 12. Византийская империя. | Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|--|---|---|
| | | Византии на государственность и культуру России. | | |
| | 13. Восток в Средние века. | Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и её влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. | 1 | 2 |
| | 14. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. | Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и его держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. | 1 | 2 |
| | 15. Средневековый западноевропейский город. | Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Структура и сословия средневекового общества. Повседневная жизнь горожан в Средние века. | 1 | 2 |
| | 16. Католическая церковь в Средние века. Практическое занятие № 6: Крестовые походы, их последствия. | Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. | 1 | 2 |
| | 17. Зарождение централизованных государств в Европе. | Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъём в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии. | 1 | 2 |
| | 18. Средневековая культура Западной Европы. Начало | Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|--|---|---|
| | Ренессанса. | Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья. | | |
| Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству. | 19. Образование Древнерусского государства. | Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. | 1 | 2 |
| | 20. Практическое занятие. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства | Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. | 1 | 2 |
| | 21. Практическое занятие. Крещение Руси: причины, основные события, значение. | Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. | 1 | 2 |
| | 22. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. | Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. | 1 | 2 |
| | 23. Практическое занятие. Владимиро-Суздальское княжество. | Владими́ро-Сузда́льское кня́жество. | 1 | 2 |
| | 24. Древнерусская культура. | Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ. | 1 | 2 |
| | 25. Монгольское завоевание и его последствия. Практическое занятие. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. | Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. | 1 | 2 |
| | 26. Начало возвышения Москвы | Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|
| | | власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. | | |
| | 27. Образование единого Русского государства. | Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы | 1 | 2 |
| | 28. Практическое занятие. Образование единого Русского государства и его значение. | Образование единого Русского государства и его значение. | 1 | 2 |
| Тема 5. Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству. | 29. Россия в правление Ивана Грозного. Практическое занятие. Опричнина, споры о ее смысле. | Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI в., нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян | 1 | 2 |
| | 30. Смутное время начала XVII в. | Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. | 1 | 2 |
| | 31. Практическое занятие. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. | Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. | 1 | 2 |
| | 32. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Практическое занятие. Народные движения в XVII в | Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина | 1 | 2 |
| | 33. Становление | Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|
| | абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. | абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII в. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. | | |
| | 34. Культура Руси конца XIII — XVII в.в. Практическое занятие. Культура России XVII в. | Культура XIII—XV в.в. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI в. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». | 1 | 2 |
| Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в. | 35. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. | Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. | 1 | 2 |
| | 36. Практическое занятие: №17: Великие географические открытия. Образование колониальных империй. | Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. | 1 | 2 |
| | 37. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. | Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. | 1 | 2 |
| | 38. Становление абсолютизма в европейских странах. Практическое занятие № 18: Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. | Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV – «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII – XVIII вв. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещённый абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, монархии Габсбургов. | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------|---|--|---|---|
| | 39. Англия в XVII – XVIII в.в. | Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII в. Подъём мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. | 1 | 2 |
| | 40. Страны Востока в XVI – XVIII в.в. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. | Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. | 1 | 2 |
| | 41. Международные отношения в XVII—XVIII в.в. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII в.в. Практическое занятие. Идеология Просвещения и значение ее распространения. | Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII в. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война – прообраз мировой войны. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо. | 1 | 2 |
| | 42. Практическое занятие № 20: Война за независимость как первая буржуазная революция в США. | Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. | 1 | 2 |
| | 43. Французская революция конца XVIII в. | Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII в. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции. | 1 | 2 |
| Тема 7. | 44. Россия в эпоху | Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|----------|---|
| Россия в конце XVII - XVIII в.в.: от царства к империи. | петровских преобразований. Россия в эпоху петровских преобразований. | царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого. | | |
| | 45. Практическое занятие. Итоги и цена преобразований Петра Великого. | Итоги и цена преобразований Петра Великого. | 1 | 2 |
| | 46. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. | Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. | 1 | 2 |
| | 47. Практическое занятие. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. | Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. | 1 | 2 |
| | 48. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в. | Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. | 1 | 2 |
| | 49. Практическое занятие. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. | Присоединение Крыма и Новороссии. | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|
| | 50. Русская культура XVIII в. Практическое занятие № 24: Историческая наука в России в XVIII в. | Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII в. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков). Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). | 1 | 2 |
| | 51. Контрольная работа по пройденным темам за 1 семестр. | | 1 | 2 |
| Тема 8. Становление индустриальной цивилизации. | 52. Промышленный переворот и его последствия. | Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX в. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике. | 1 | 2 |
| | 53. Международные отношения. | Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз – начало образования Антанты. | 1 | 2 |
| | 54. Политическое развитие стран Европы и Америки. | Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 – 1849 г.г.: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италия, Германия. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII – первой половине XIX в. | 1 | 2 |
| | 55. Практическое занятие. Гражданская война в США. | Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. | 1 | 2 |
| | 56. Развитие западноевропейской культуры. | Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|
| | | повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание. | | |
| Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока | 57. Колониальная экспансия европейски стран. Индия. | Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. | 1 | 2 |
| | 58. Китай и Япония. | Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. | 1 | 2 |
| Тема 10. Российская империя в XIX веке | 59. Внутренняя и внешняя политика в России в начале XIX в. | Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 гг. Аракчеевщина. Военные поселения. | 1 | 2 |
| | 60. Практическое занятие. Отечественная война 1812 г. | Отечественная война 1812 г. | 1 | 2 |
| | 61. Практическое занятие. Значение движения декабристов. | Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. | 1 | 2 |
| | 62. Внутренняя политика Николая I. | Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С. С. Уваров). | 1 | 2 |
| | 63. Общественное движение во второй | Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А.С. | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|
| | половине XIX в. | Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. | | |
| | 64. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. | Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 гг. в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. | 1 | 2 |
| | 65. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы. Практическое занятие. Значение отмены крепостного права в России. | Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. | 1 | 2 |
| | 66. Общественное движение во второй половине XIX в. | Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. | 1 | 2 |
| | 67. Экономическое развитие во второй половине XIX в. | Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансово-вые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. | 1 | 2 |
| | 68. Внешняя политика России во второй половине XIX в. | Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 гг., ход военных действий на Балканах в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско- французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в. | 1 | 2 |
| | 69. Русская культура XIX в.: развитие науки и | Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Расширение | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|----------|---|
| | техники | сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники.. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX в. | | |
| Тема 11. От Новой истории к Новейшей. | 70. Мир в начале XX в. Пробуждение Азии на начало XX в. | Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. | 1 | 2 |
| | 71. Россия на рубеже XIX-XX в. | Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. | 1 | 2 |
| | 72. Революция 1905-1907 гг. в России. | Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 г. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1917 гг.: особенности парламентской системы, её полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. | 1 | 2 |
| 73. Россия в период | Россия в период столыпинских реформ. П. А. Столыпин как государственный | 1 | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|--|---|---|
| | стольпинских реформ. | деятель. Программа П. А. Столыпина, её главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки. | | |
| | 74. Серебряный век русской культуры. | Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка. | 1 | 2 |
| | 75. Первая мировая война. Практическое занятие. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. | Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 – 1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. | 1 | 2 |
| | 76. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. | Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле – октябре 1917 г. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. | 1 | 2 |
| | 77. Октябрьская революция в России и её последствия. | События 24– 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 г. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|--|---|---|
| | | однопартийного режима. | | |
| | 78. Гражданская война в России. Практическое занятие. Россия в годы Гражданской войны | Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны. | 1 | 2 |
| Тема 12. Между мировыми войнами. | 79. Европа и США. | Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. | 1 | 2 |
| | 80. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. | Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. | 1 | 2 |
| | 81. Недемократические режимы. | Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер – фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании. | 1 | 2 |
| | 82. Турция, Китай, Индия, Япония. | Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, её переход к внешнеполитической экспансии. | 1 | 2 |
| | 83. Международные отношения. Практическое занятие. Мюнхенский сговор и | Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин – Рим – Токио». | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|
| | раздел Чехословакии. | Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. | | |
| | 84. Культура в первой половине XX в. | Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура. | 1 | 2 |
| | 85. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. | Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене. | 1 | 2 |
| | 86. Практическое занятие. Сущность нэпа. Индустриализация и коллективизация в СССР. | Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. | 1 | 2 |
| | 87. Советское государство и общество в 30-е гг. XX в. Практическое занятие. Стахановское движение. | Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е гг. Конституция СССР 1936 г. Стахановское движение. | 1 | 2 |
| | 88. Советская культура в 20-30-е гг. XX в. | «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. | 1 | 2 |
| Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. | 89. Накануне мировой войны. | Мир в конце 1930-х гг.: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. | 1 | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------|---|--|----------|---|
| | 90. Практическое занятие. Подготовка к войне. | Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. | 1 | 2 |
| | 91. Первый период Второй мировой войны. | Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 г. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. | 2 | 2 |
| | 92. Практическое занятие. Историческое значение Московской битвы. | Историческое значение Московской битвы. | 1 | 2 |
| | 93. Бои на Тихом океане. | Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 – 1945 гг. | 1 | 2 |
| | 94. Второй период Второй мировой войны | Военные действия на советско-германском фронте в 1942 г. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии | 2 | 2 |
| | 95. Практическое занятие. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны | Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. | 1 | 2 |
| | 96. Военные операции 1944-1945 гг. Разгром Германии. | Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. | 1 | 2 |
| Тема 14. | 97. Послевоенное | Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|
| Мир во второй половине XX – начале XXI в.в. | устройство мира. Начало «холодной войны». | Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и её деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. | | |
| | 98. Ведущие капиталистические страны Практическое занятие. «План Маршалла». | Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. | 1 | 2 |
| | 99. Страны Восточной Европы. | Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX в. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX в. | 1 | 2 |
| | 100. Крушение колониальной системы | Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнам, Индия, Индонезия). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», её причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI в. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. | 1 | 2 |
| | 101. Страны Латинской Америки. | Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX – начале | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|
| | | XXI в. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. | | |
| | 102. Международные отношения | Международные конфликты и кризисы в 1950 – 1960-е гг. Борьба «сверхдержав» СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис – порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряжённости в 1970-е гг. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную «сверхдержаву». Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры. | 1 | 2 |
| | 103. Развитие культуры | Крупнейшие научные открытия второй половины XX – начала XXI в. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звёзды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм – стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры. | 1 | 2 |
| Тема 15 Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 г.г. | 104. СССР в послевоенные годы. | Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США и создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 г. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х гг. | 1 | 2 |
| | 105. СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в. | Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. | 1 | 2 |
| | 106. СССР во второй половине 60-х — начале 80-х г.г. XX в. | Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки Н. С. Хрущёва. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 г. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|---|---|
| | | проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. «Застой». «Теневая экономика». Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. | | |
| | 107. СССР в годы перестройки. | Предпосылки перемен. М. С. Горбачёв. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. | 1 | 2 |
| | 108. Практическое занятие. Политика гласности в СССР и ее последствия. | Политика гласности в СССР и ее последствия. | 1 | 2 |
| | 109. Развитие советской культуры (1945 – 1980-е гг.). | Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Достижения и противоречия художественной культуры. | 1 | 2 |
| | 110. Развитие советской культуры в годы перестройки. | Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, в произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. | 1 | 2 |
| Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в. | 111. Формирование российской государственности. Практическое занятие № 52: Экономические реформы 1990-х гг. в России | Формирование российской государственности. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. | 1 | 2 |
| | 112. Нарастание противоречий между | Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|------------|---|
| | центром и регионами. | В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в. Роль государства в экономике. | | |
| | 113. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Геополитическое положение и внешняя политика России. | Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 г. Президентские выборы 2012 г. Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. | 1 | 2 |
| | 114. Российская Федерация в системе современных международных отношений. | Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. | 1 | 2 |
| | 115. Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI в. | Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI в. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. | 1 | 2 |
| | 116-117. Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | Всего: | | 117 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05. ИСТОРИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оснащение кабинета «История»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, исторические карты, портреты выдающихся деятелей науки и искусства);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект презентаций к занятиям;
- комплект тестового материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-16-106608-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>.

2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – ISBN 978-5-16-106718-5. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961634>.

3. Самыгин П.С. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 528 с. – ISBN 978-5-16-102693-9. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вишняков, С.А. История государства и культуры России в кратком изложении. Социокультуроведение России: учеб. пособие / С.А. Вишняков [и др.]. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 127 с. – ISBN 978-5-89349-304-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032472>.

2. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 с. – ISBN 978-5-238-01639-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>.

3. Кузнецов И.Н. История / Кузнецов И.Н., – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 576 с. – ISBN 978-5-394-02800-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>.

4. Пашенцев Д.А. История отечественного государства и права в схемах: учеб. пособие / Д.А. Пашенцев. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 143 с. – ISBN 978-5-16-105461-1. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753996>.

3.2.3. Интернет – ресурсы

1. Библиотека социал-демократа. – Режим доступа: <http://fondplehanova.ru/library/index.html>.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>
3. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>.
4. Викитека: свободная библиотека. – Режим доступа: <http://ru.wikisource.org/>.
5. Виртуальный каталог икон. – Режим доступа: <http://www.wco.ru/icons/>.
6. BooksGid. Электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksgid.com>
7. Всемирная история: энциклопедия. – Режим доступа: <https://w.histrf.ru/>.
8. Вторая Мировая война в русском Интернете. – Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>.
9. Геосинхрония: атлас всемирной истории. – Режим доступа: <http://digitalhistory.ru/system/geosinxroniya-atlas-vsemirnoj-istorii/>
10. Дидактор: Российские интернет-проекты о первой мировой войне. – Режим доступа: <http://didaktor.ru/internet-proekty-o-pervoj-mirovoj-vojne/>.
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
12. Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>.
13. Историк: общественно-политический журнал. – Режим доступа: <http://www.historicus.ru/>
14. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете: Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>.
15. История Востока: Восток в древности. – Режим доступа: <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1/index.html>.
16. История государства. – Режим доступа: <http://statehistory.ru>.
17. История. – Режим доступа: <http://www.istorya.ru>
18. Картографическая Rossica Алексея Булатова: Гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI – XVIII столетиях. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru/>.

19. Коллекция старинных карт территорий и городов России. – Режим доступа: <http://old-maps.narod.ru/>
20. Проект «Храмы России». – Режим доступа: <http://www.temples.ru/>
21. Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина). – Режим доступа: <http://www.borodulincollection.com/index.html>
22. Российская империя в фотографиях. – Режим доступа: <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html>
23. Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях. – Режим доступа: <http://memoirs.ru/>
24. Русь Древняя и Удельная. – Режим доступа: <http://www.avorhist.ru/>
25. Символ победы: Проект-акция: «Наша Победа. День за днём». – Режим доступа: <http://9may.ru/>.
26. Скепсис: научно-просветительский журнал. – Режим доступа: <http://www.scepsis.ru/library/history/page1/>.
27. Следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документы и другие раритеты ушедшего времени. – Режим доступа: <http://www.arhivtime.ru/>
28. Советская музыка. – Режим доступа: <http://www.sovmusic.ru/>.
29. Старинные карты Российской Империи с XVII по XXI вв. – Режим доступа: <http://www.raremaps.ru/>.
30. Университетская электронная библиотека Infolio. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.
31. Хронос: всемирная история в интернете. – Режим доступа: <http://hrono.ru/index.php>.
32. Энциклопедия Кругосвет: универсальная научно-популярная энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>.

В рамках внеаудиторной самостоятельной работы возможна организация **посещений**:

- исторических и культурных центров города Иркутска (архитектурных комплексов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеи под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы.

3.3. Темы индивидуальных проектов по истории:

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы
2. Начало цивилизации
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века
6. Основы российской истории

7. Происхождение Древнерусского государства
8. Русь в эпоху раздробленности
9. Возрождение русских земель (XIV – XV вв.)
10. Рождение Российского централизованного государства
11. Смутное время в России
12. Россия в XVII в.: успехи и проблемы
13. Наш край с древнейших времён до конца XVII в.
14. Истоки модернизации в Западной Европе
15. Революции XVII – XVIII в.в. как порождение модернизационных процессов
16. Страны Востока в раннее Новое время
17. Становление новой России (конец XVII – начало XVIII в.)
18. Россия XVIII в.: победная поступь империи
19. Наш край в XVIII в.
20. Рождение индустриального общества
21. Восток и Запад в XIX в.: борьба и взаимовлияние
22. Отечественная война 1812 г.
23. Россия XIX в.: реформы или революция
24. Наш край в XIX в.
25. Мир начала XX в.: достижения и противоречия
26. Великая российская революция
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки
29. Наш край в 1920 – 1930-е гг.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной
34. Конец колониальной эпохи
35. СССР: триумф и распад
36. Наш край во второй половине 1940-х – 1991 гг.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности
38. Наш край на рубеже XX – XXI в.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05. ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа - Критически анализировать источник исторической информации - Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах - Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения - Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов - Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения - Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка выполнения домашней работы; - оценка результатов выполнения творческих заданий; - оценка результатов выполнения проблемных заданий. - оценка результатов устных ответов. |
| <p>Знания:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории - Периодизацию отечественной и всемирной истории - Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. - Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; устных ответов. - выполнения практических работ; творческих и проблемных заданий; - оценка выполнения домашней работы, контрольных работ. |