

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

Утверждена  
Приказом № 21/3-ОД  
от 11 февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11. Обществознание (вкл. экономику и право)**

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Иркутск, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17 мая 2012 года № 413, зарегистрированного в Минюсте России 7 июня 2012 года № 24480 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

на основании Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259 «По организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов»;

с учетом Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованных и перспективных профессиям и специальностям от 20 февраля 2017 года № 06-156,

с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03.2015 г.).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.11. Обществознание (вкл. экономику и право)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Рабочая программа разработана с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от 26.03.2015 г.).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Обществознание (вкл. экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний обоснованных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

### ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретические занятия	69
практические занятия	35
Контрольные работы	4
<b><i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 4 семестре)</i></b>	

## 2.2. Календарно-тематический план учебной дисциплины ОУД.11. Обществознание (вкл. экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Номер, тема урока	Содержание учебного материала		
1	2	3	4	5
<b>1 курс 1 семестр</b>			<b>14</b>	
<b>Введение</b>	1. Введение. Обществознание как учебный курс.	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	1	1
	2. Актуальность изучения обществознания.	Актуальность изучения обществознания при освоении профессии автомеханик.	1	1
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>3. Практическое занятие:</b> Человек, индивид, личность.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	1	2
	4. Формирование характера	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	1	2
	5. Социализация личности.	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	2
	<b>6. Практическое занятие:</b> Мировоззрение.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	2
	7. Свобода как условие самореализации личности.	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Гражданские качества личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	2
	8. Многообразие мира общения.	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	2
<b>Тема 1.2.</b>	9. Представление об обществе как	Представление об обществе как сложной динамичной си-	1	2

1	2	3	4	5
Общество как сложная система	сложной динамичной системе. <b>Практическое занятие:</b> Основные институты общества.	стеме. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	<b>10. Практическое занятие:</b> Общество и природа.	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1	2
	11. Многовариантность общественного развития.	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	2
	<b>12. Практическое занятие:</b> Глобализация.	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	2
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества	<b>13. Практическое занятие:</b> Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	1	2
	14. Контрольная работа.	Итоговая контрольная работа за 1 семестр.	1	
<b>1 курс 2 семестр</b>			<b>22</b>	
	15. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	2
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире	16. Наука.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	2
	<b>17. Практическое занятие:</b> Наука в современном мире.	Наука в современном мире.	1	2
	18. Образование как способ пере-	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль об-	1	2

1	2	3	4	5
	дачи знаний и опыта.	разования в жизни современного человека и общества.		
	<b>19. Практическое занятие:</b> Роль образования в жизни человека и общества.	Роль образования в жизни человека и общества.	1	2
	20. Система образования в Российской Федерации.	Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации.	1	2
	21. Государственные гарантии в получении образования.	Государственные гарантии в получении образования.	1	2
	22. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	2
	23. Профессиональное образование.	Профессиональное образование.	1	2
<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>24. Практическое занятие:</b> Мораль.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	2
	<b>25. Практическое занятие:</b> Религия.	Религия как феномен культуры. Свобода совести. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	2
	<b>26. Практическое занятие:</b> Искусство.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	2
	27. Обобщение материала раздела «Духовная культура человека и общества»	Обобщение материала раздела «Духовная культура человека и общества»	1	2
<b>Раздел 3. Экономика</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<b>28. Практическое занятие:</b> Экономика как наука.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	1	2
	29. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	1	2
	30. Факторы производства.	Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	1	2
	<b>31. Практическое занятие:</b> Типы экономических систем.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	2
	32. Экономика семьи.	Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	2
<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма.	33. Рынок. Рыночное равновесие.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	2

1	2	3	4	5
Роль государства в экономике.	<b>34. Практическое занятие:</b> Факторы спроса и предложения.	Факторы спроса и предложения.	1	2
	35. Основные рыночные структуры	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	2
	36. Контрольная работа.	Итоговая контрольная работа за 2 семестр.	1	
<b>2 курс 3 семестр</b>			<b>48</b>	
	37. Основные организационные формы бизнеса в России.	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1	2
	38. Банковская система.	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1	2
	39. Инфляция. Основы денежной политики государства.	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	2
	<b>40. Практическое занятие:</b> Функции государства в экономике.	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	2
	41. Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства.	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	2
<b>Тема 3.3.</b> Рынок труда и безработица	42. Спрос на труд и его факторы.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	1	2
	43. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1	2
	44. Человеческий капитал. Понятие безработицы.	Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	2
	<b>45. Практическое занятие:</b> Причины безработицы и трудоустройство.	Причины безработицы и трудоустройство.	1	2
	46. Рациональный потребитель.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	2
	47. Закон о защите прав потребителя.	Закон о защите прав потребителя.	1	2
<b>Тема 3.4.</b> Основные проблемы экономики России.	48. Становление современной рыночной экономики России.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1	2

1	2	3	4	5
Элементы международной экономики	<b>49. Практическое занятие:</b> Особенности современной экономики России.	Особенности современной экономики России.	1	2
	50. Основные проблемы экономики России и ее регионов	Основные проблемы экономики России и ее регионов	1	2
	51. Россия в мировой экономике.	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	2
	52. Государственная политика в области международной торговли.	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	1	2
	53. Глобальные экономические проблемы.	Глобальные экономические проблемы.	1	2
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и стратификация	54. Понятие о социальных общностях и группах.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека.	1	2
	<b>55. Практическое занятие:</b> Социальная стратификация.	Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная мобильность.	1	2
	56. Социальная роль.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	2
	57. Социальный статус и престиж.	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	2
<b>Тема 4.2.</b> Социальные нормы и конфликты	58. Социальные нормы.	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	2
	<b>59. Практическое занятие:</b> Виды социальных норм.	Виды социальных норм и санкций.	1	2
	60. Девиантное поведение, его формы, проявления.	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	2
	61. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	2
	62. Социальные отношения и вза-	Социальные отношения и взаимодействия. Неравенство,	1	2

1	2	3	4	5
	имодействия.	богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление.		
	<b>63. Практическое занятие:</b> Социальные конфликты.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2
<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы	64. Особенности социальной стратификации в современной России.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	2
	<b>65. Практическое занятие:</b> Социальная стратификация в современной России.	Социальная стратификация в современной России. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	2
	66. Этнические общности и межнациональные отношения	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	2
	67. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	2
	68. Семья как малая социальная группа.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семья в современной России. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	1	2
	69. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	2
<b>Раздел 5. Политика</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе	70. Понятие власти. Типы общественной власти.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Политическая система общества, ее структура.	1	2
	<b>71. Практическое занятие:</b> Государство в политической системе общества.	Государство в политической системе общества.	1	2
	<b>72. Практическое занятие:</b> Функции государства.	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	2

1	2	3	4	5
		Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	<b>73. Практическое занятие:</b> Формы государства.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1	2
	74. Типология политических режимов.	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	1	2
<b>Тема 5.2.</b> Участники политического процесса	<b>75. Практическое занятие:</b> Личность и государство.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	1	2
	76. Политическая элита в современной России. Гражданские инициативы.	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	2
	<b>77. Практическое занятие:</b> Гражданское общество и правовое государство.	Гражданское общество и правовое государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	2
	<b>78. Практическое занятие:</b> Избирательное право в Российской Федерации.	Избирательное право в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	2
	79. Роль СМИ в политической жизни общества.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	2
<b>Раздел 6. Право</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	80. Юриспруденция как общественная наука.	Юриспруденция как общественная наука.	1	2
	<b>81. Практическое занятие:</b> Право в системе социальных норм	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Правовые и моральные нормы.	1	2
	<b>82. Практическое занятие:</b> Система права.	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.	1	2
	83. Нормативные правовые акты и их характеристика.	Нормативные правовые акты и их характеристика.	1	2
	84. Контрольная работа.	Итоговая контрольная работа за 3 семестр.	1	

1	2	3	4	5
<b>2 курс 4 семестр</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений (продолжение)	85. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	2
	86. Правовые отношения и их структура.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	1	2
	87. Юридическая ответственность и ее задачи.	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	2
<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	<b>88. Практическое занятие:</b> Конституционное право.	Конституционное право как отрасль российского права.	1	2
	89. Основы конституционного строя РФ.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	2
	90. Система государственных органов РФ.	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	2
	91. Правоохранительные органы РФ	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	2
	92. Судебная система РФ.	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	2
	93. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	2
	94. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.	1	2
	95. Обязанность защиты Отечества.	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1	2
	96. <b>Практическое занятие:</b> Права и обязанности человека и гражданина	Права и обязанности человека и гражданина	1	2
97. Международная защита прав.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	2	
<b>Тема 6.3.</b> Отрасли российского права	98. <b>Практическое занятие:</b> Гражданское право.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	2
	99. Имущественные права.	Основания приобретения права собственности. имуще-	1	2

1	2	3	4	5
		ственные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	100. <b>Практическое занятие:</b> Трудовое право.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений	1	2
	101. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	1	2
	102. Коллективный договор. Трудовые споры	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	2
	103. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	2
	104. <b>Практическое занятие:</b> Административное право.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	2
	105. <b>Практическое занятие:</b> Уголовное право.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	1	2
	106. Уголовная ответственность.	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	2
	<b>107-108. Дифференцированный зачет</b>	Контрольная работа.	<b>2</b>	
		Итого:	<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11. Обществознание (вкл. экономику и право)**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета «Обществознание»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102349-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022302>.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106205-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001516>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно: учеб.-методич. пособие / В.В. Еремин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 173 с. – [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5ad60396d43322.45475128](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad60396d43322.45475128). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008516>.

2. Ефимова О.В. Право: учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cbac561db8ac7.04867685](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cbac561db8ac7.04867685). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989088>.

3. Слагода В.Г. Экономика : учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882810>.

4. Фридман А.М. Экономика организации: учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0> – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=996021>.

5. Шиповская Л.П. Обществознание: учебное пособие /. – М.: КноРус, 2018. – 196 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-06141-1. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924129>.

### 3.2.3. Интернет ресурсы

1. ГАРАНТ – информационно-правовой портал». – Режим доступа: [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru).
3. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. – Режим доступа: [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru).
4. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина». – Режим доступа: [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com).
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru).

## ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11. Обществознание (вкл. экономику и право)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>• особенности социально-гуманитарного познания.</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>характеризовать</b> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>• <b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</li> </ul> <p>устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>объяснять</b>: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>• <b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>• <b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>• <b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зре-</li> </ul>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: - индивидуального опроса; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (защита реферата, презентации /буклета, информационное сообщение).</p> <p>3. Промежуточный контроль по окончании 1 курса</p> <p>4. Дифференцированный зачет</p>

1	2
<p>ния социальных норм, экономической рациональности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>• <b>подготовить</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>• <b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные <b>знания</b> в процессе решения познавательных задач</li> </ul>	