

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

Утверждена
Приказом № 21/3-ОД
от 11 февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01.01. Введение в специальность

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Иркутск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

Составитель:

Т.В. Суржик, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01.01. Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл в раздел «дополнительные дисциплины», является дисциплиной по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов осознанного взгляда на выбранную специальность, понимания ее социальной значимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности и рабочей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальности и профессии;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры.

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию у студентов общих компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01.01. Введение в специальность

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 42 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося <i>(выполнение индивидуального проекта)</i> | 10 |
| <i>Промежуточная аттестация</i> <i>(дифференцированный зачет во 2 семестре)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01.01. Введение в специальность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Персонал служб сервисных и транспортных предприятий. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Рабочие кадры массовых профессий. Типы и виды профессий. 2. Структура системы подготовки специалистов. | | |
| | Практические занятия 3-4. Профориентационное тестирование. Определение индивидуальных предпочтений в профессии. | 2 | |
| Тема 2. Организация учебного процесса в техникуме. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 6. Общая характеристика направления подготовки. Задачи профессиональной деятельности выпускника. | | |
| | 7. Виды учебных занятий, их роль и порядок проведения. Виды студенческих практик. | | |
| | 8. Требования к итоговой государственной аттестации выпускника. 9. Электронный дневник и официальный сайт колледжа. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 10. Знакомство с уставом и локально-правовыми актами техникума. | | |
| | 11. Знакомство с федеральным государственным образовательным стандартом. | | |
| | 12. Знакомство с дисциплинами и профессиональными модулями, согласно рабочему учебному плану. 13. Изучение электронной библиотеки по специальности, знакомство с сайтом и электронным журналом. | | |
| Тема 3. Квалификация слесарь по ремонту автомобилей. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 14. Классификация автомобильных транспортных средств. Эксплуатационные свойства автомобилей. Автомобильные эксплуатационные материалы. 15. Стратегии и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Перспективы совершенствования системы технического обслуживания и ремонта автомобилей. Автосервис как разновидность ТЭА и отрасль деятельности, связанная с удовлетворением потребностей людей. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 16. Сравнение технических и экономических показателей видов транспорта. 17. Знакомство с оборудованием для диагностики транспортных средств. | | |
| | | | |
| Тема 4. Квалификация специалист. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 18. Система преемственности дисциплин и профессиональных модулей по специальности. Курсовое и дипломное проектирование. 19. Демонстрационный экзамен. Компетенции по стандартам WSR. | | |
| | Практические занятия | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-----------|---|
| | 20. Проведение тестирования на оценку: устойчивости, концентрации и переключения внимания. | 1 | |
| Тема 5. Правила оформления отчетных материалов. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 21. Требования к оформлению титульного листа. | | |
| | 22. Общие требования к оформлению структурных элементов учебного отчетного материала. | | |
| | 23. Оформление технической документации. Стандарты. | | |
| | 24. Оформление библиографических ссылок. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| 25. Составление списка литературы. | | | |
| | 26. Оформление содержания. | | |
| Тема 6. Проектная деятельность. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 26. Классификации проектов. Проект и его типы. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Проектный продукт. Основные теоретические сведения учебного проекта, термины. Постановка цели как прогнозируемый результат. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта. | | |
| | 27. Этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация. | | |
| | 28. Определение и формирование задач проекта, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов. | | |
| | 29. Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 30. Оформление результатов проекта. | | |
| | <i>Самостоятельная работа студентов: выполнение индивидуального проекта.</i> | 10 | |
| | 31-32. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 | |
| | Всего: | 42 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01.01 Введение в специальность

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютеры;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Виноградов В.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие / В.М. Виноградов. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 376 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961754>

2. Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>

3. Черепяхин А.А. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917567>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-16-102263-4 (ИНФРА-М, online).

3.2.3. Интернет- ресурсы

1. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>, свободный. (Дата обращения: 16.02.2019).

2. Транспортная компания «Карго Лайн». Грузоперевозки любой сложности. – Хабаровск. – Режим доступа: <http://cargo-line.info/>, свободный. (Дата обращения: 16.02.2019).

3.2.4. Нормативно-правовые акты

1. Закон РФ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012.

2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.08 г. № 543.

3. ФГОС СПО профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

4. Устав ГБПОУ ИО «ИТМ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01. Введение в специальность

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, учебных исследований.

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата |
|--|--|
| Знания <ul style="list-style-type: none">– общую характеристику профессии;– требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;– типичные и особенные требования работодателя к работнику.– Организацию и обеспечение образовательного процесса;– формы и методы самостоятельной работы;– основы информационной культуры. Умения <ul style="list-style-type: none">– решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в процессе освоения профессии. | <p>понимание сущности, характера и особенностей профессии;</p> <p>анализирование информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>представление результатов изучения материала в формах конспекта, сообщения, презентации;</p> <p>защита индивидуального проекта.</p> |