МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

Утверждена Приказом № 21/3-ОД от 11 февраля 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01.02. Основы учебно-исследовательской деятельности

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ СЦИПЛИНЫ	10
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01.01. Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в общеобразовательный цикл в раздел «дополнительные дисциплины», является дисциплиной по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать тему, определять объект исследования,
- формулировать цель и задачи исследования, составлять план выполнения исследования,
 - осуществлять сбор, изучение и обработку информации,
 - анализировать и обрабатывать результаты исследования,
 - формулировать выводы и делать обобщения,
 - использовать методы научного исследования,
 - обозначать проблему и примерные пути ее решения,
- применять логические законы и правила в процессе решения исследовательских задач,
- вести библиографический поиск, накопление и обработку научной информации,
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах,
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлению результатов исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и принципы научно-исследовательской деятельности,
- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
 - основные понятия научно-исследовательской работы,
 - законы и правила логики, применяемые в ходе исследования,
 - методику выполнения исследовательских работ,
 - логику процесса исследования и его основные этапы,

- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,
 - основные источники научной информации,
 - способы поиска и накопления необходимой научной информации,
 - ее обработки и оформления результатов,
 - основные формы представления результатов исследования,
- требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретические занятия	19
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	10
(выполнение индивидуального проекта)	
Промежуточная аттестация	1
(дифференцированный зачет во 2 семестре)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01.01. Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем	Уровень
разделов и тем	Тема урока	Содержание учебного материала	часов	освоения
Тема 1.	1. Введение. Наука и ее роль в	Предпосылки возникновения и этапы развития. Понятие науки	1	1
Общие понятия об	современном обществе	и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Наука и		
учебно-исследовательской	_	философия. Современная наука. Основные концепции. Роль		
деятельности.		науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их		
Методология		классификации. Наука в структуре общественного сознания.		
исследовательской		Отличие науки от других форм общественного сознания.		
деятельности	2. Понятие исследовательской	Характеристика понятия «исследовательская деятельность	1	1
	деятельности студентов	студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности		
	-	студентов. Виды и формы исследовательской деятельности		
		студентов. Учебно-исследовательская и научно-		
		исследовательская работа студентов. Исследовательская		
		деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль		
		исследований в практической деятельности специалиста.		
	3. Методологические основы	Сущность познания и его характеристика. Гносеология – наука	1	2
	познания	о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и		
		его формы. Рациональное познание и его формы. Научное		
		познание. Формы научного знания. Научная картина мира.		
		Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.		
	4. Методы научного	Понятие метода, методики и методологии научного	1	2
	исследования	исследования. Классификация методов исследования.		
		Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические		
		и эмпирические методы исследования. Специальные и частные		
		методы исследования.		
	5. Теоретические методы	Назначение теоретических методов исследования.	1	2
	исследования.	 Метод теоретического анализа и синтеза: Элементный 		
		анализ, анализ по единицам.		
		 Метод абстрагирования и конкретизации 		
		 Метод восхождения от абстрактного к конкретному. 		
		 Метод моделирования. Мысленный эксперимент как вид 		
		моделирования		
		 Метод классификации. 		
		 Прием индукции. Прием дедукции. 		

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем	Уровень освоения
разделов и тем	Тема урока Содержание учебного материала		часов	
		 Метод сравнения. Метод обобщения. 		
	6. Наблюдение как метод	Наблюдение. Сущность наблюдения. Виды наблюдений и их	1	2
	исследования	характеристика: непосредственное, опосредованное, скрытое,		
		открытое, непрерывное, дискретное, систематическое,		
		несистематическое, длительное, кратковременное, внешнее,		
		внутреннее.		
	7. Беседа – как метод	Беседа – как метод исследования. Случаи применения беседы в	1	2
	исследования.	процессе исследования. Цели беседы. Виды бесед с		
		испытуемыми: коллективная и индивидуальная,		
		стандартизированная и нестандартизированная. Характер		
		вопросов беседы (целевые и поддерживающие, прямые и		
		косвенные). Способы фиксации ответов испытуемых. Ведение		
		протоколов. Обработка результатов беседы.		
	8. Метод опроса	Определение метода опроса. Место опроса в исследованиях.	1	2
	-	Формы опроса. Интервью как устная форма опроса. Цели.		
		Характеристика. Положительные стороны и недостатки		
		применения интервью. Анкетирование как письменная форма		
		опроса. Цели. Особенности. Виды анкет: открытые и закрытые		
		Требования к вопросам анкеты. Формулировка вопросов:		
		открытые и закрытые вопросы. Преимущества и недостатки		
		анкетного метода. Тестирование (метод тестов) как метод		
		исследования. Виды тестов. Требования к оформлению.		
	9. Практическое занятие.	Составление анкеты для изучения проблемы; задача на подбор	1	2
	Составление анкеты	конкретных методов исследования для решения конкретной		
		проблемы.		
	10. Эксперимент как метод	Эксперимент. Определение. Характеристика эксперимента.	1	2
	исследования.	Типы эксперимента		
		Этапы экспериментальной деятельности в рамках исследования		
	11. Методы количественной и	Метод количественной обработки результатов исследования.	1	2
	качественной обработки	Характеристика. Способы представления результатов в		
	результатов исследования.	таблицах, графиках, диаграммах. Метод качественной		
		обработки результатов исследования. Характеристика		
Тема 2.	12. Научное исследование и его	Специфика научного исследования. Понятие о логике процесса	1	2
Осуществление	сущность	исследования. Структура и содержание этапов		
учебно-исследовательской		исследовательского процесса. Идея и замысел исследования.		

Тема урока Содержавие учебного магитериала Содержавие учетник в предмет исследования. Пописание проблемы, актуальности. Содержавие и содержающие объемости и содержающие и перержающие и содержающие и и содержающие и и содержающие и истами информации. Изменение и истами и содержающие и и содержающие и	Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем	Уровень
выполнения индивидуального проскта/учебного проскта/учебного песьедования. Выбор темы исследования. Определение объекта и предмет исследования. Выдвижение гипотезы. Выбор методов испедования. Выдвижение гипотезы. Выбор методов испедования. Выдвижение гипотезы. Выбор методов испедования. Выдвижение гипотезы. Выбор методов испедования и ее свойства. Выдвижение гипотезы. Выбор методов испедования. Выдвижение гипотезы. Выбор методов испедования. Выдвижение гипотезы. Выдвижение гипотезы. Выбор методов испедования. Поязтие информации и ее свойства. Выдвижение гипотезы. Выбор методов испедования. Выдвижение гипотезы. Выдвижение гипотезы. Выбор методов испедования. Выдвижение гипотезы. Выбор методов испедования. Выдвижение гипотезы. Выдвижение гипотезы. Выбор методов испедования. Выдвижение гипотезы. Выбор методов испедования. Выдвижение гипотезы. Выдвижения передобтки информации. Вотоды информации (книти, периодическими информации (книти, периодическими информации (книти, периодическими информации (книти, периодическими информации (книти, периодами,				часов	освоения
Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотеза. Виды гипотеза. Выбор темы исследования/курсовой работы (на выбор обучающегося) 13. Практическое занятие. Выбор темы исследования. Выдвижение гипотезы. Выбор мем исследования. Выдвижение гипотезы. Выдвижение гипотезы. Выдвижение гипотезы. Выдвижение гипотезы. Выдвижение гипотезы вышким парчиой информации (киним, гиросмании). Попятие информации и се свойства. Виды информации. Основные изделые изделые изделые изделые информации и прероматии и се свойства. Виды информации. Основные изделые изделые изделые информации. Методы понека информации. Выдвижение гипотезы и капило и информации и се свойства. Виды информации. Основные изделые изделые изделые изделые информации. Изичение информации и се свойства. Виды научных двушение информации и переработки информации. Изичение информации и переработки информации. Изичение информации и информации информации и информац	деятельности на примере		Выбор темы научного исследования. Тема, проблема,		
13. Практическое запитие. Выбор темы исследования. Описание проблемы, актуальности. Выбор методов исследования. Описание пробработка паучной информации и предрамета исследования. Выдвижение гипотезы. Выбор методов исследования. Выдви информации. Основные источника паучной информации. (книги, периодические издания, кинс-а здли- и выдеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научной лифеормации. Методы поиска информации. Работа с библиотечными каталотами, справочными материалами, внигами, периодическими изданиями и в Интерпете. 15. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов. 16. Практические запития: План исследования. Работа с библиотечными каталотами: подбор литературы. Виды рефератов. 17. Практические занития: Составление информации и не свейсиногечными каталотами: подбор литературы. Виды рефератов. 18. Практических карточек по теме исследования. Работа с библиотрафических карточек по теме исследования. 19. Практические занитие: Виды чтения в иформления библиографических карточек по дному из вопросов темы исследования. 19. Практическое занитие: Виды чтения. Виды медленного чтения. Цели использования изучающего у усванявающего чтения. Использование разлых присмов изучающего у усванява	выполнения		актуальность исследования. Цели и задачи исследования.		
Выбор темы исследования. Выдрижение гипотезы. 14. Поиск, накопление и обработка паучной информации. 15. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, анногация, реферат). 16. Практические заниятия: План исследования. Работа с библиографических и тематических карточек. Правила составление и библиографических карточек. Правила составление подному из вопросов темы исследования. 17. Практические занятия: Виды чтения 18. Практическое занятие: Виды чтения 19. Практическое занятие: Виды чтения 19. Практическое занятие: Виды чтения в процессе работы метеми и задач исследования. Определение образания. Определение образания и наделение информации и задач исследования. Выдра исследования. Определение информации (книти, периодический информации, интеметива выда информации (книти) информации (книти) информации (книти) информации (книти) информации (книти) информации	индивидуального		Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез.		
Выдвижение гипотезы. Выдвижение гипотезы. 14. Поиск, накопление и обработка научной информации 15. Порятие информации и научной информации. 16. Порятие информации и научной информации (книги, перводические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы понска информации информации. Методы понска информации информации. Методы понска информации информации. Матерыалыми, кпитами, периодическими изданиями и в Интернете. 15. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). 16. Практические занятия: План исследования. Работа с библиотечными каталогами. 17. Практические занятия: Составление библиотрафических и тематических карточек по теме исследования. 17. Практические занятия: Составление вистаций на 3-4 литературых истеритика библиотрафических карточек по теме исследования. 18. Практическое занятие: Виды карточек. Правила оформления. Оставление тематических карточек по одному из вопросо тым исследования. 18. Практическое занятие: Виды чтения в процессе работы с источниками информации. 19. Практическое занятие: Составление разных приемов изучающего и усванавощего чтения, использования изучающего и усванавощего чтения. Использование разных приемов изучающего и усванавощего чтения. Использования изучающего и усванавощего чтения. Использования изучающего и усванавощего чтения. Использования разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации.	проекта/учебного	13. Практическое занятие.	Выбор темы исследования. Описание проблемы, актуальности.	1	3
Выдвижение гипотезы. Видвижение гипотезы	исследования/курсовой	Выбор темы исследования.	Формулировка цели и задач исследования. Определение		
14. Поиск, пакоплеше и обработка научной информации и се	работы	Выдвижение гипотезы.			
14. Поиск, накопление и обработка научной информации и Сесвойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор паучной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. 15. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). 16. Практические занятии: План исследования. Работа с библиотечными каталогами и переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, анпотация, рефератов. 17. Практические занятия: Составление плана исследования. Работа с библиотечными каталогами и тематических карточек. Характеристика библиографических карточек и тематических карточек по теме исследования. Виды карточек. Характеристика библиографических карточек по тематических карточек по одному из вопросов темы исследования. 18. Практическое занятие: Виды чтения в бысторе и медленное чтения. Виды медленного чтения. Цели использование разных приемов изучающего ч усваивающего чтения. Использование разных приемов изучающего ч среавивающего чтения. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации. 19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - 1 3	(на выбор обучающегося)				
обработка научной информации периодические издания, кипо-, аудно- и видеоматериалы, люди, электропные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации методы поиска информации материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. 15. Виды переработки текста (план, конепект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конепект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов. 16. Практические занятия: План исследования. Работа с библиотечными каталогами (Составление плана исследования. Работа с библиотечными каталогами (Составление аннотаций на 3-4 литературных источника. Правила составления и оформления библиографических карточек. Карактеристика библиографических карточек. Работа в библиотечных каталогах. Характеристика библиографических карточек. Работа в библиотечных каталогах. Характеристика ободностания. Отакление тематических карточек. Правила оформления. Этапы работы по тематических марточек. Правила оформления оформления оформления. В процессе работы и селедования. Использования изучающего и усваивающего чтепия. Использование разпых присмов изучающего и тепия. Использование разпых присмов изучающего и тепия информации. 19. Практическое занятие: Осставление вопользования информации. Осставление вопользования предоставление плана к тексту, — 1 3		14. Поиск, накопление и		1	2
периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. 15. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды переработки информации. Изучение паучной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов. 16. Практические занятия: План исследования. Работа с библиотечными каталогами: подбор литературы по теме исследования. Составление плана исследования. Работа с библиотечными каталогами: подбор литературных источника. 17. Практические занятия: Виды карточек. Характеристика библиографических карточек и тематических карточек. Аработа в библиотечных каталогах. Характеристика оформления. Этапы работы по тематических карточек. Правила оформления. Этапы работы по тематических карточек и тематических карточек. Правила оформления. Виды медленного тематических карточек по одному из вопросов темы исследования. 18. Практическое занятие: Виды чтения. Виды медленного чтения. Цели использования изучающего и усваивающего чтения. В процессе работы с источниками информации. 19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - 1 3		обработка научной информации	_ = =		
электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации информации. Методы поиска информации информации. Методы поиска информации информации. Методы поиска информации. Методы информации. Методы информации. Изучение изданиями и в Интернете. 15. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов. 16. Практические занятия: План исследования. Работа с библиотечными каталогами 17. Практические занятия: Составление занятия: Составление занятия: Составление библиографических и тематических карточек. Карактеристика библиографических карточек. Правила составления и оформления. Этапы работы по тематическим карточек. Правила оформления. Этапы работы по тематическим карточек. Правила оформления. Тапы работы по тематическим карточек и карточек. Правила оформления. Этапы работы по тематическим карточек по одному из вопросов темы исследования. 18. Практическое занятие: Виды чтения Виды чтения. Методы информации. 19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - 1 3					
Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с обиблиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. 15. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). 16. Практические занятия: План исследования. Работа с библиотечными каталогами Составление плана исследования. Работа с библиографических и тематические занятия: Составление аннотаций на 3-4 литературых источника. 17. Практические занятия: Составление библиографических и тематических карточек. Работа библиографических и тематических карточек. Работа библиографических карточек. Работа обиблиотечными карточек. Характеристика библиографических карточек. Правила составления оформления библиографических карточек. Правила оформления. Запических карточек по одному из вопросов темы исследования. 18. Практическое занятие: Виды чтения Виды чтения Быстрое и медленное чтение. Виды медленного чтения. Характеристика изучающего и усваивающего чтения. Использования разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источнами информации. 19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - 1 3			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. 15. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). 16. Практические занятия: План исследования. Работа с библиотечными каталогами 17. Практические занятия: Составление плана исследования. Работа с библиотечными каталогами 17. Практические занятия: Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, рефератов. Виды рефератов. Составление плана исследования. Работа с библиотечными каталогами 17. Практические занятия: Виды карточек. Характеристика библиографических карточек. Правила составления и оформления библиографических карточек по одному из вопросов темы исследования. 18. Практическое занятие: Виды чтения 19. Практическое занятие: Осставление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - 1 3					
15. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). 2			- · ·		
15. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). 2					
15. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). 2					
План, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов. Виды		15. Виды переработки текста	•	1	2
записки, аннотация, реферат). 3 аписей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов. 16. Практические занятия: План исследования. Работа с библиотечными каталогами 17. Практические занятия: Составление библиографических и тематических карточек по теме исследования. 18. Практическое занятие: Виды чтения 18. Практическое занятие: Виды чтения 19. Практическое занятие: Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов. 1 2 каталогами: Родоврания по теме исследования. 1 3 Практические занятия: Виды карточек. Характеристика библиографических карточек. Правила оформления Этапы работы по тематических карточек. Правила оформления. Виды медленного тематических карточек по одному из вопросов темы исследования. 1 3 Чтения. Цели использование тематических карточек изучающего и усваивающего чтения. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации. 19. Практическое занятие: Составление плана исследования. Работа с библиотечными и техта библиографических карточек. Правила оформления Этапы работы по тематических карточек. Правила оформления. Виды медленного тематических карточек изучающего и усваивающего чтения. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации. 19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - 1		1 1			
Выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов. 16. Практические занятия: План исследования. Работа с библиотечными каталогами 17. Практические занятия: Составление аннотаций на 3-4 литературы по теме исследования. 17. Практические занятия: Составление Киблиографических и Тематических карточек по теме исследования. 18. Практическое занятие: Виды чтения и формления библиографических карточек по одному из вопросов темы исследования. Виды чтения. Быстрое и медленное чтение. Виды медленного чтения. Использование изучающего и усваивающего чтения. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации. 19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - 1 3		·			
16. Практические занятия: Составление плана исследования. Работа с библиотечными 1 2 План исследования. Работа с библиотечными каталогами Каталогами: подбор литературы по теме исследования. 1 2 17. Практические занятия: Виды карточек. Характеристика библиографических карточек. Тоставление 1 3 Составление библиотрафических и тематических карточек по теме исследования. Карточек. Работа в библиотечных каталогах. Характеристика тематических карточек. Правила оформления. Этапы работы по тематическим карточкам. Составление тематических карточек по одному из вопросов темы исследования. 3 18. Практическое занятие: Виды чтения. Быстрое и медленное чтение. Виды медленного чтения. Цели использования изучающего и усваивающего чтения. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации. 1 3 19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - 1 3			1 1		
План исследования. Работа с библиотечными каталогами 17. Практические занятия: Составление библиографических карточек. Характеристика библиографических карточек. Составления и оформления библиографических карточек. Работа в библиотечных каталогах. Характеристика тематических карточек по теме исследования. 18. Практическое занятие: Виды чтения Виды чтения Виды чтения Виды чтения. Быстрое и медленное чтение. Виды медленного чтения. Цели использования изучающего и усваивающего чтения. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации. 19. Практическое занятие: Составление аннотаций на 3-4 литературых источника. Виды карточек. Характеристика библиографических карточек. Правила оформления Оформления. Этапы работы по тематических карточек по одному из вопросов темы исследования. Виды чтения. Быстрое и медленное чтение. Виды медленного чтения. Цели использования изучающего и усваивающего чтения. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации. Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, -		16. Практические занятия:		1	2
библиотечными каталогами Составление аннотаций на 3-4 литературных источника. 17. Практические занятия: Виды карточек. Характеристика библиографических карточек. 1 Составление Правила составления и оформления библиографических карточек. 1 библиографических и тематических карточек по теме исследования. карточек. Работа в библиотечных каталогах. Характеристика тематических карточек. Правила оформления. Этапы работы по тематическим карточкам. Составление тематических карточек по одному из вопросов темы исследования. 18. Практическое занятие: Виды чтения. Быстрое и медленное чтение. Виды медленного чтения. Цели использования изучающего и усваивающего чтения. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации. 19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - 1 3					
17. Практические занятия: Виды карточек. Характеристика библиографических карточек. Правила составления и оформления библиографических карточек. Работа в библиотечных каталогах. Характеристика тематических карточек по теме исследования. Тематических карточек. Правила оформления. Этапы работы по тематическим карточкам. Составление тематических карточек по одному из вопросов темы исследования. 18. Практическое занятие: Виды чтения. Быстрое и медленное чтение. Виды медленного чтения. Цели использования изучающего и усваивающего чтения. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации. 19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, -			± • • •		
Составление библиографических и тематических карточек. Работа в библиотечных каталогах. Характеристика тематических карточек по теме исследования. 18. Практическое занятие: Виды чтения Виды чтения Виды чтения Виды чтения Виды чтения Виды использования изучающего и усваивающего чтения. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации. 19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, -			1 11	1	3
библиографических и тематических карточек. Работа в библиотечных каталогах. Характеристика тематических карточек. Правила оформления. Этапы работы по тематическим карточкам. Составление тематических карточек по одному из вопросов темы исследования. 18. Практическое занятие: Виды чтения. Быстрое и медленное чтение. Виды медленного чтения. Цели использования изучающего и усваивающего чтения. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации. 19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, -					
тематических карточек по теме исследования. 18. Практическое занятие: Виды чтения Виды чтения Виды чтения Виды чтения Виды по одному из вопросов темы исследования. Виды чтения Виды чтения Виды чтения Виды чтения Виды чтения Виды по одному из вопросов темы исследования Виды чтения Виды чтение Виды медленного чтения Виды чтения изучающего и усваивающего чтения Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации. Виды чтения Виды медленного чтения Виды медленног		библиографических и			
исследования. Тематическим карточкам. Составление тематических карточек по одному из вопросов темы исследования. 18. Практическое занятие: Виды чтения. Быстрое и медленное чтение. Виды медленного 1 3 чтения. Цели использования изучающего и усваивающего чтения. Характеристика изучающего и усваивающего чтения. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации. 19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - 1 3		1	1 = = =		
по одному из вопросов темы исследования. 18. Практическое занятие: Виды чтения. Быстрое и медленное чтение. Виды медленного чтения. Цели использования изучающего и усваивающего чтения. Характеристика изучающего и усваивающего чтения. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации. 19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - 1 3		_			
18. Практическое занятие: Виды чтения. Быстрое и медленное чтение. Виды медленного 1 3 Виды чтения Цели использования изучающего и усваивающего 1 3 чтения. Характеристика изучающего и усваивающего чтения. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации. 1 3 19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - 1 3			<u> </u>		
Виды чтения чтения. Цели использования изучающего и усваивающего чтения. Характеристика изучающего и усваивающего чтения. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации. 19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - 1 3		18. Практическое занятие:		1	3
чтения. Характеристика изучающего и усваивающего чтения. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации. 19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - 1 3			±.		
Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации. 19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - 1 3					
работы с источниками информации. 19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - 1 3					
19. Практическое занятие: Составление вопросов к тексту, составление плана к тексту, - 1 3					
		19. Практическое занятие:		1	3
і приемы изучающего чтения — і составление граф-схем к тексту. Составление тезисов.		Приемы изучающего чтения	составление граф-схем к тексту. Составление тезисов,		-

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем	Уровень
разделов и тем	Тема урока	Содержание учебного материала	часов	освоения
		составление сводных таблиц по одному или нескольким		
		источникам информации, составление конспекта		
		первоисточника.		
	20. Практическое занятие:	Использование разных приемов усваивающего чтения в	1	3
	Приемы усваивающего чтения	процессе работы с первоисточником: ответы на контрольные		
		вопросы; пересказ (устный или письменный); составление		
		сводных таблиц; рецензирование; комментирование.		
	21. Практическое занятие:	Написание реферата по теме исследования (для теоретической	1	2
	Реферирование	части)		
	22-23. Применение логических	Логические законы: закон тождества, закон противоречия,	2	2
	законов и правил. Логические	закон исключенного третьего, закон достаточного основания.		
	основы аргументации	Применение логических законов в процессе исследования.		
		Общая характеристика аргументации. Виды аргументов.		
		Доказательное рассуждение: структура и основные правила		
		доказательств. Логические и предметные ошибки в научных		
		исследованиях.		
	24. Особенности различных	Особенности научной работы и этика научного труда.	1	2
	исследовательских работ.	Индивидуальные проекты (цель, задачи и требования к		
		индивидуальным проектам). Структура индивидуального		
		проекта и требования к его структурным элементам.		
		Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной		
		работе. Этапы выполнения дипломной работы. Структура		
		дипломной работы и требования к ее структурным элементам.		
		Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии		
		оценки реферата. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.		
	25. Написание научной работы	Композиция научной работы. Рубрикация текста научной	1	2
		работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы.		
		Структура и техника оформления научного документа.		
		Справочно-библиографическое оформление научного		
		документа.		
	26. Литературное оформление и	Примерная структура текста учебно-исследовательской работы	1	2
	защита научных работ	и содержания разделов: введение, теоретическая часть, опытно-		
		экспериментальная (опытно-практическая) часть, заключение,		
		список литературы, приложение. Объем отдельных частей		
		курсовой и дипломной работ. Особенности подготовки		

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем	Уровень
разделов и тем	Тема урока	Содержание учебного материала	часов	освоения
		структурных частей научных работ. Оформление структурных		
		частей научных работ. Стандарт оформления списка		
		литературы и др. источников. Особенности подготовки к		
		защите научных работ.		
	27. Практическое занятие:	Оформление структурных частей исследования	1	2
	Оформление структурных			
	частей исследования			
	28. Практическое занятие:	Оформление библиографического списка своего исследования	1	2
	Оформление			
	библиографического списка			
	29. Подготовка к публичной	Процедура защиты. Структура доклада. Вступление и	1	2
	защите исследования.	заключение. Главная часть: методы изложения материала,		
		приемы привлечения внимания аудитории. Искусство отвечать		
		на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов.		
		Особенности процедуры защиты ВКР.		
		Психологические аспекты подготовки к защите. Чувство		
		неуверенности и страха перед выступлением. Рекомендации		
		выступающему. Психологический настрой, контакт с		
		аудиторией, психология слушателей. Особенности речи.		
		Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы.		
	30. Практическое занятие:	Доработка исследования. Подготовка к защите.	1	3
	Доработка исследования.	Консультирование.		
	Подготовка к защите.			
	31-32. Промежуточная аттес	тация (дифференцированный зачет)	2	
Самостоятельная работа			10	
студентов		-		
	Всего		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01.02. Основы учебно-исследовательской деятельности

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Для выполнения ряда практических заданий требуется компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений: учеб. пособие / В.А. Беликов, П.Ю. Романов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 179 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/979631.

3.2.2. Дополнительные источники:

- 1. Волкова, П. А. Статистическая обработка данных в учебноисследовательских работах: учеб. пособие / П.А. Волкова, А.Б. Шипунов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-16-107846-4. — Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1030246 (дата обращения: 17.02.2020)
- 2. Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. 40 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1007521.
- 3. Мартюшов Л.Н. Основы научно-исследовательской деятельности. Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ), 2017. 115 с. Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/2502425.

3.2.3. Интернет ресурсы

- 1. Исследовано в России [Электронный ресурс] / Институт социологии РАН. электрон. журн. Режим доступа: официальный сайт Института социологии РАН isras.ru
- 2. Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ). Режим доступа: http://viniti.ru.
- 3. Истина: Центр информатизации социальных технологических исследований и Hayковедческого анализа. Режим доступа: https://inforos.ru/?module=firms&action=view&id=579316.
- 4. Центр исследований и статистики науки. Режим доступа: http://leontiefcentre.ru/organisation5.
- 5. Справочная поисковая система Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru.

- 6. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: https://znanium.com/.
- 7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернет. Режим доступа: http://window.edu.ru/window/.
- 8. Международный центр научно технической информации. Режим доступа: http://www.icsti.su.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01.02. Основы учебно-исследовательской деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

	Возун тоти гобуновна	Формы и методы		
	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	контроля и оценки		
		результатов обучения		
y r	Meth:	Оценка выполнения практических		
-	выбирать тему, определять объект исследования,	заданий, внеаудиторных		
_	формулировать цель и задачи исследования,	самостоятельных работ		
	составлять план выполнения исследования,	Overve		
	осуществлять сбор, изучение и обработку информации,	Оценка публичной защиты выполненного индивидуального		
-	анализировать и обрабатывать результаты	проекта/учебного		
	исследования,	исследования/курсовой работы (на		
_	формулировать выводы и делать обобщения,	выбор обучающегося)		
-	использовать методы научного исследования,			
-	обозначать проблему и примерные пути ее			
	решения,			
_	применять логические законы и правила в			
	процессе решения исследовательских задач,			
-	вести библиографический поиск, накопление и			
	обработку научной информации,			
-	оформлять результаты исследовательской			
	деятельности в различных формах,			
-	работать с компьютерными программами при			
	обработке и оформлению результатов			
	исследования.			
3E	іать:			
-	сущность и принципы научно-исследовательской			
	деятельности,			
-	методы научных исследований и их роль в			
	практической деятельности специалиста;			
-	основные понятия научно-исследовательской			
	работы,			
-	законы и правила логики, применяемые в ходе			
	исследования,			
-	методику выполнения исследовательских работ,			
-	логику процесса исследования и его основные			
	этапы,			
-	этапы теоретической и экспериментальной			
	научно-исследовательской работы,			
-	основные источники научной информации,			
-	способы поиска и накопления необходимой			
	научной информации,			
_	ее обработки и оформления результатов,			
-	основные формы представления результатов			

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные з	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
исследования, требования к стилю и языку структуру и технику оформл документа.		