

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

Утверждено
приказом ГБПОУ ИТМ
№ 17 от 28 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г. N 1568, зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44946; с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 180119, реквизиты протокола решения ФУМО о включении ОПОП в реестр от 15 января 2018 года.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им.Н.П.Трапезникова»

Составитель: Шевелева Н.Л.

РАССМОТРЕНА на заседании ЦК преподавателей гуманитарного цикла
Протокол № 6 от 5 апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г. N 1568, зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44946; на основе примерной основной образовательной программы (ПООП) по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 180119, реквизиты протокола решения ФУМО о включении ОПОП в реестр от 15 января 2018 года.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
практические занятия	172
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
1	2	3	4	5
2 курс, 3 семестр			28	
	Практические занятия			
Тема 1. История развития автомобилестроения	1-2. Происхождение слова «автомобиль»	Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
	3-4. История автомобиля	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения	2	2
	5-6. Развитие автомобильной промышленности	Развитие автомобильной промышленности. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст	2	2
	7-8. Эра бензинового двигателя	Бензиновый двигатель. История. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст Грамматический материал: -оборот there is/there are	2	2
	9-10. Повторение пройденного лексического и грамматического материала по теме.	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала	2	2
Тема 2. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	11-12. Транспорт и окружающая среда.	Экологические проблемы. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст. Написание эссе по предложению уменьшения вредного воздействия на окружающую среду. Грамматический материал: - модальные глаголы	2	2
	13-14. Альтернативные виды транспорта.	Экологический транспорт. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст. Составление таблицы Достоинства и недостатки разных типов транспорта.	2	2

		Грамматический материал: - видовременные формы глагола;		
	15-16. Электрокары.	Электрокары. Особенности. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
	17-18. Повторение пройденного лексического и грамматического материала по теме	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала	2	2
Тема 3. Путешествия на транспорте.	19-20. Путешествуем поездом.	Лексический материал по теме. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст Грамматический материал: - указательные местоимения; - возвратные местоимения;	2	2
	21-22. Путешествуем самолетом.	Лексический материал по теме. Чтение диалогов. Составление диалога. Грамматический материал: - вопросительные местоимения;	2	2,3
	23-24. Путешествуем на машине.	Лексический материал по теме. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст Грамматический материал: - простые времена	2	2,3
	25-26. Повторение пройденного лексического и грамматического материала по теме	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала	2	2,3
	27-28. Контрольная работа №1.	Контрольная работа.	2	2,3
2 курс 4 семестр			80	
Тема 4. Транспортные средства.	29-30. Виды транспорта.	Транспорт. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала Грамматический материал: - будущее в прошедшем	2	2

	31-32. Легкий грузовик повышенной проходимости.	Легкий грузовик повышенной проходимости Чтение текста с полным пониманием. Составление диалога.	2	2
	33-34. Грузовики, тракторы.	Грузовики, тракторы Чтение текста с полным пониманием. Составление диалога.	2	2
	35-36. Повторение пройденного лексического и грамматического материала по теме	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала.	2	2
	37-38. Гибридные автомобили.	Достоинства и недостатки гибридных автомобилей. Чтение текста с полным пониманием.	2	2
	39-40. Типы автомобилей.	Различия типов автомобилей. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала Грамматический материал: . - действительный залог и страдательный залог;	2	2
Тема 5. Основные компоненты и механизмы автомобиля.	41-42. Компоненты автомобиля. Экстерьер.	Внешние составляющие автомобиля. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
	43-44. Компоненты автомобиля. Интерьер.	Внутренние составляющие автомобиля. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	2	2
	45-46. Системы комфорта и удобства	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала.	2	2
	47-48. Система безопасности	Составление рекламы, описывающей достоинства системы безопасности автомобиля определенной марки. Грамматический материал: - разряды прилагательных;	2	2

		- степени сравнения прилагательных;		
49-50. Двигатель. Типы.		Типы двигателей. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
51-52. Принцип работы 4-хтактного бензинового двигателя.		Принципы работы. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
53-54. Дизельный двигатель.		Дизельный двигатель. Особенности. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала	2	2
55-56. Рама.		Рама. Структура. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст. Грамматический материал: Complex Object	2	2
57-58. Шасси.		Шасси. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст. Грамматический материал: Complex Subject	2	2
59-60. Сцепление.		Сцепление. Составляющие, принцип работы. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
61-62. Коробка передач.		Коробка передач. Принцип работы. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
63-64. Система рулевого управления.		Система рулевого управления. Устройство. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст. Грамматический материал: The Gerund	2	2
65-66. Дифференциал		Дифференциал. Особенности работы. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2

67-68 . Система охлаждения.	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов	2	2
69-70. Тормозная система	Основные компоненты тормозной системы. Принцип работы. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
71-72. Тормоза. Виды	Виды тормозных систем. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала. Составление рекомендаций по выбору. Грамматический материал: - сравнительные конструкции с союзами;	2	2
73-74. Зажигание.	Как работает система зажигания. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
75-76. Аккумулятор.	Аккумулятор. Устранение неполадок. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
77-78. Генератор.	Генератор. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
79-80. Трансмиссия. Виды трансмиссий	Для чего нужна трансмиссия. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
81-82. Датчики.	Приборная панель. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст. Грамматический материал: - согласование времен;	2	2
83-84. Повторение пройденного лексического и грамматического материала по теме.	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического	2	2,3

		материала.		
	85-86. Топливная система.	Топливная система. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала. Составление диалога.	2	2,3
	87-88. Система смазки.	Система смазки. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала. Заполнение сервисной карты.	2	2,3
	89-90. Карбюратор.	Карбюратор. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала.	2	2
	91-92. Климат контроль	Климат контроль. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала.	2	2
	93-94. Бортовой компьютер. GPS.	Бортовой компьютер. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала	2	2
Тема 6. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	95-96. Материалы используемые в автомобилях	Виды материалов ,их свойства. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст. Составление диалога “Make up of a car ”	2	2,3
	97-98. Измерительные, электронные и спец инструменты	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение	2	2
	99-100. Инструменты для ремонта(ручные инструменты)	Виды инструментов. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала .Составление диалога «Buying tools”	2	2,3
	101-102. Инструменты и материалы. Крепеж	Крепеж.Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст. Заполнение сервисной карты механика	2	2,3

	103-104. Электроинструмент	Электроинструмент. Виды. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического материала. Практика речи «A new tool»	2	2,3
	105-106. Измерительные приспособления	Меры. Измерительные средства. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст. Заполнение сервисной карты механика	2	2,3
	107-108. Контрольная работа № 2	Контрольная работа.	2	2,3
3 курс, 5 семестр			28	
Тема 7. Оборудование при охране труда на транспорте.	109-110. Оборудование на СТО.	Оборудование. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст Грамматический материал: - эквиваленты модальных глаголов	2	2
	111-112. Охрана труда.	Перевод инструкций к приборам с английского языка на русский. Практика речи «Closing the shop»	2	2,3
Тема 8. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	113-114. Неполадки в машине.	Как определить неполадки в машине. . Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение	2	2
	115-116. Ремонт рамы.	Ремонт рамы. Перевод инструкций к приборам с английского языка на русский. Составление диалога	2	2
	117-118. Как определить уровень масла.	Инструкция по проверки уровня масла. Перевод инструкций к приборам с английского языка на русский. Составление таблицы . Грамматический материал: - функции и употребление инфинитива	2	2
	119-120. Проверка трансмиссии	Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст. Составление диалога“Consulting a client on how to check the oil level”.	2	2

	121-122. Осмотр машины перед зимним сезоном.	Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст Составление инструкции.	2	2,3
	123-124. Проверка шин.	Замена шин. Виды инструментов. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала. Составление диалога "Changing a tire"	2	2,3
	125-126. Проверка свечей зажигания.	Свечи зажигания. Чтение инструкции по проверке. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I	2	2
	127-128. Повторение пройденного лексического и грамматического материала по теме	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала	2	2
Тема 9. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.	129-130. Обслуживание автомобиля	Ежедневное обслуживание автомобиля, правила, рекомендации. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
	131-132. Здоровье и безопасность на работе.	Правила техники безопасности. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала Грамматический материал: - предикативные конструкции с причастием	2	2
	133-134. Техника безопасности. Знаки.	Значение знаков и цветов. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
	135-136. Контрольная работа № 3	Контрольная работа.	2	2,3
3 курс, 6 семестр			36	
Тема 9. Инструкции по	137-138. Подушка безопасности в автомобилях.	Подушка безопасности. Преимущества и недостатки. Чтение текстов, выполнение	2	2

технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля(продолжение).		тренировочных упражнений с опорой на текст. Устная монологическая речь.		
	139-140. Система ночного видения.	Чтение с целью общего понимания. Составление диалога.	2	2
	141-142. Система распознавания образа.	Система распознавания образа. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст Составление диалога.	2	2
	143-144. Дорожные знаки.	Особенности вождения в Великобритании. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала	2	2
	145-146. Объяснение пути.	Объяснение пути. Чтение диалога. Составление диалогов с использованием речевых клише.	2	2
	147-148. Система тестирования.	Система тестирования. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала	2	2
	149-150. Проверка готовности машины.	Перевод инструкций с английского языка на русский.	2	2
	151-152.Повторение пройденного лексического и грамматического материала по теме	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала.	2	2
Тема 10. Моя будущая профессия, карьера.	153-154. Моя будущая профессия.	Моя профессия. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического материала. Практика речи “ I choose this profession because...”	2	2,3
	155-156. Умения и навыки.	Профессиональные умения и навыки. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст. Составление диалога”Positive and negative aspects of my profession”	2	2
	157-158. Как получить профессию.	Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на	2	2

		текст		
	159-160. .В поисках работы. Анкета	Сопроводительное письмо. Особенности. Написание сопроводительного письма с опорой на текст. Заполнение анкеты	2	2,3
	161-162.В поисках работы. Резюме.	Особенности написания резюме. Составление резюме с опорой на текст.	2	2
	163-164.Собеседование.	Личные качества. Речевые клише Чтение диалогов. Составление диалога “Looking for a job”.	2	2
	165-166. WSR в России	Чемпионат молодых профессионалов. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
	167-168. Правила WSR.На конкурсе	Правила проведения конкурса. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст	2	2
	169-170. Повторение пройденного материала	Повторение пройденного материала	2	2
	171-172. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 6 семестре)		2	
	Всего		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета Иностранный язык в профессиональной деятельности:

- лекционные места для студентов,
- стол для преподавателя,
- оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,
- видеопроектор,
- экран,
- телевизор;
- стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие / В.А. Радовель. – М.: КноРус, 2019. – 327 с. – Для СПО. – ISBN 978-5-406-06860-1. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930728>.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 9-у изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с. ISBN 978-5-4468-6756-1. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4846/368952>.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://www.statgrad.org/>
3. <http://olimpiada.ru>
4. <http://www.turgor.ru>
5. <http://videouroki.net/>
6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://www.encyclopedia.ru>
8. <http://www.ed.gov.ru/>
9. <http://www.edu.ru>
10. <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>
11. Engvid.com – Видео уроки от носителей языка.
12. languageguaide.com – Английский в картинках.
13. nativeEnglish – Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, видео уроки, аудио книги.
14. Study.ru – Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, видео уроки, аудио книги, фильмы.

15. Wordsteps – тематические словари, расширение лексического запаса, создание своих словарей.

16. www.znanium.com- электронно-библиотечная система

3.2.4. Дополнительные издания

1. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, – М: Легион, 2015.

2. Кисель Л.Н. Профессиональный английский язык. Автосервис = ProfessionalEnglish. CarService / Кисель Л.Н. – Мн.:РИПО, 2016. - 294 с.: ISBN 978-985-503-626-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948624>.

3. Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967602>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>