

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

Утверждено
приказом ГБПОУ ИТМ
№ 17 от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
(на базе основного общего образования)

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 9 декабря 2016 г. N 1568, зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44946; с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 180119, реквизиты протокола решения ФУМО о включении ОПОП в реестр от 15 января 2018 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	76
в том числе:	
теоретическое обучение	76
контрольная работа	2
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 2 семестре)</i>	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		

1	2	3	4	5	
Раздел 1. Введение			4		
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	1	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.	1	ОК 01- ОК11
	2	Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире.	Наращение 5ндустворечий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны.	1	ОК 01- ОК11
	3-4	Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений.	Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ.	2	ОК 01- ОК11
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.			24		
Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.	5	Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны.	Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».	1	ОК 01- ОК11
	6	Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны.	Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина.	1	ОК 01- ОК11
	7	Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.	Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. И попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии.	1	ОК 01- ОК11
	8	Экономическая политика в период «оттепели».	Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в	1	ОК 01- ОК11

			Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса.		
	9	Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва.	Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере.	1	ОК 01- ОК11
	10	Диссидентское движение.	Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.	1	ОК 01- ОК11
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	11	Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности	Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов.	1	ОК 01- ОК11
	12	Обострение национальных конфликтов в СССР.	Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики.	1	ОК 01- ОК11
	13	Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс.	Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР	1	ОК 01- ОК11
Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д.А. Медведева (2000 – 2016 гг.)	14-15	Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ.	Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг.	2	ОК 01- ОК11
	16	Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. И его последствия.	Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.	1	ОК 01- ОК11
	17-18	Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина.	Образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с	2	ОК 01- ОК11

			Россией, значение этого события.		
Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира	19-20	Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США.	Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США.	2	ОК 01- ОК11
	21-22	Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом	Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско- грузинский конфликт 2008 г.	2	ОК 01- ОК11
	23	Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира».	Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.	1	ОК 01- ОК11
Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 – 2016 годы.	24	Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией	Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе.	1	ОК 01- ОК11
	25-26	Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг.	Приднестровье и Гагаузия на современном этапе. Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане.	2	ОК 01- ОК11
	27	Особенности развития среднеазиатских государств СНГ.	Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая.	1	ОК 01- ОК11
	28	Контрольная работа на тему: «Особенности развития стран СНГ».		1	ОК 01- ОК11
Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.				12	
Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 – 2016 годы	29-30	Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры.	Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально- экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США. Великобритания. Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к	2	ОК 01- ОК11

			монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев. Ирландии.		
	31-32	Франция. Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля.	ии и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент-социалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен).	2	ОК 01- ОК11
	33-34	Германия. Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ.	Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис.	2	ОК 01- ОК11
	35	Италия. Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время.	Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией. Испания. Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.	1	ОК 01- ОК11
Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.	36-37	Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления Йосипа Броз Тито	Венгерское восстание 1956 г. И его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз «Солидарность». Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. В Восточной Европе	2	ОК 01- ОК11
	38	Страны Балтии. Эстония, Латвия и Эстония на рубеже 20-21 вв. Возобновление государственности.	Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии. Польша. Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы Л. Бальцеровича. Президентство А. Квасьневского, Л. Качинского и Б. Камаровского. Отношения Польши с Россией. Чехия и Словакия. Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Вацлав Гавел как президент Чехии. Экономическое, социальное и политическое развитие Чехии и Словакии. Венгрия и Румыния в кон. XX – нач. XXI в. Особенности их	1	ОК 01- ОК11

			развития.		
Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия.	39	США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период.	Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика».	1	ОК 01- ОК11
	40	Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада	Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии.	1	ОК 01- ОК11
Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.				8	
Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.	41-42	США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период	Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика».	2	ОК 01- ОК11
	43-44	США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001).	Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. Как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001 – 2009)	2	ОК 01- ОК11
Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.	45-46	Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны	Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. И установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили.	2	ОК 01- ОК11
	47-48	Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления.	Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в	2	ОК 01- ОК11

			странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах.		
Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.				10	
Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор	49-50	Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты.	Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутриполитическая жизнь Израиля. Б. Нетаньяху, Э. Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат	2	ОК 01- ОК11
Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945 – 2016гг.	51-52	Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди.	Социально- экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов. Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Тайланда, Индонезии.	2	ОК 01- ОК11
Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.	53-54	Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция.	Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмынь в 1989 г. Методы осуществления экономических преобразований.	2	ОК 01- ОК11
Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Корея).	55	Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо.	Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии.	1	ОК 01- ОК11
Тема 5.5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.	56-57	Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Патрис Лумумба. Противоречия развития стран Африки	Дидактические единицы: Освобождение стран Африки от колониальной зависимости, Проблемы стран Африки, после обретения ими независимости, Страны Африки в начале XXI в., Австралия и Новая Зеландия в 1945 – 2016 гг.	2	ОК 01- ОК11
	58	Контрольная работа по теме: «Зарождение арабо-израильского конфликта»		1	ОК 01- ОК11
Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.				18	
Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	59-60	Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН.	Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций.	2	ОК 01- ОК11
Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	61-62	Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире.	Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 – 2000-х годов, их причины, ход и последствия.	2	ОК 01- ОК11

Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.	63-64	Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем.	Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические проблемы. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами.	2	ОК 01- ОК11
Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.	65-66	Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской культуры	Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в современной культуре. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре.	2	ОК 01- ОК11
Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.	67-70	Основные черты науки современности. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований.	Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи.	4	ОК 01- ОК11
Тема 6.6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.	71-72	Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Визуализация современного искусства. Коммерческое и некоммерческое искусство.	Основные тенденции развития градостроительства и архитектуры. Дизайн и декоративно-прикладное искусство. Развитие изобразительного искусства в современной России. Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Массовое и авторское кино.	2	ОК 01- ОК11
Тема 6.7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.	73-74	Футурология как попытки научного предсказания развития общества.	Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.).	2	ОК 01- ОК11
	75-76	Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оснащение кабинета «История»:

- рабочее место преподавателя,
- парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),
- меловая доска,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа-проектор,
- экран,
- лазерная указка,
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные источники (печатные издания):

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-16-106608-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966207>.

2. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – ISBN 978-5-238-01639-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028490>.

3. Самыгин С.И. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623>.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Исторический факультет МГУ. – Режим доступа: [http// www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru).

2. История России: Мультимедиа-учебник. – Режим доступа: <https://www.history.ru/>.

3. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство. – Режим доступа: [http// www.worldhist.ru](http://www.worldhist.ru).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бурьков, В.В. Россия и мир во второй половине XIX в.: учеб. пособие / В.В. Бурьков, А.В. Рачипа ; Южный федеральный университет. – Ростов на Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 88 с. – ISBN 978-5-9275-2913-1. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039724>.

2. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир: учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов; под ред. В. Л. Шаповалова. – М.: МПГУ, 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-4263-0605-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020538>.

3. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелев Е.В. История/ Учебное пособие. – М.ИНФРА-М, 2016. – 528с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Фененко, А.В. Современная история международных отношений: 1991—2016 : учеб. пособие / А.В. Фененко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-7567-0850-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1038917>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.История

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,</p> <p>Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы,</p> <p>Контрольная работа, сдача зачёта</p>
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы,</p> <p>Контрольная работа, сдача зачёта</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.	