

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ.Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

**Фонд оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(Английский язык)**

**образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности СПО 23.01.03 Автомеханик**

Иркутск, 2019



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	8
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	14

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **Английский язык** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО**23.01.03 «Автомеханик»** следующими умениями:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Знаниями:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Правильность понимания речи собеседника;  Соблюдение правил произношения и ритмико-интонационного оформления английской фразы;  Грамотность и адекватность	Оценка результатов выполнения практических заданий

	<p>использования языковых средств для решения повседневных и профессиональных задач;</p> <p>Ясность и аргументированность изложения собственного мнения;</p> <p>Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде;</p> <p>Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
<p>У2. Переводить (со словарем) иностранные профессиональной направленности тексты</p>	<p>Правильность пользования словарем при переводе иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Адекватность выбора языковых средств при переводе иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>Адекватность использования нескольких источников информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

	для решения профессиональных задач, включая электронные.	
УЗ. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<p>Соответствие словарного запаса обучающегося требованиям стандарта (1200-1400 ЛЕ);</p> <p>Регулярность выполнения самостоятельной работы;</p> <p>Грамотность и адекватность использования языковых средств для решения повседневных и профессиональных задач;</p> <p>Результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;</p> <p>Верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности.</p>	Оценка результатов выполнения практических заданий
<b>Знать:</b>		
3 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Соответствие словарного запаса обучающегося требованиям стандарта (1200-1400 ЛЕ);</p> <p>Адекватность выбора языковых средств при переводе иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Правильность пользования словарем при переводе</p>	Оценка результатов выполнения практических заданий

	иностранных текстов профессиональной направленности.	
--	--	--

Таблица 1.2

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формы и методы оценки
<b>Личностные</b> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	сформированность ценностного отношения к языку, его истории и духовной культуры	Оценка по результатам практических занятий (работа с текстами разного направления)
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	Оценка по результатам промежуточной аттестации, по результатам выполнения самостоятельных работ
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	Уровень развития интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения	Оценка по результатам практических занятий (работа с текстами разного направления)
– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Степень готовности и способности к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и	Оценка по результатам выполнения самостоятельных работ

	в сфере английского языка	
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Умение вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Оценка по результатам участия в обсуждениях и ролевых играх
<b>Метапредметные</b> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Самостоятельность при определении выбора успешных коммуникативных стратегий в различных ситуациях общения	Оценка по результатам построения диалогической речи, участия в ролевых играх
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Овладение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	Оценка по результатам выполнения самостоятельных работ, умения дискутировать
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и	Взаимодействие в процессе совместной деятельности.	Оценка по результатам построения диалогической речи, участия в ролевых



взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;		играх
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Взаимодействие в процессе совместной деятельности.	Оценка по результатам построения диалогической и монологической речи
<i>Предметные</i> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Степень сформированности коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Оценка по результатам практических занятий, умения вести диалог, монолог
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих	Степень владения знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	Оценка по результатам выполнения самостоятельных работ, по результатам построения диалогической и монологической речи, умения составлять сравнительные таблицы

стран;		
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Степень достижения порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Оценка по результатам промежуточной аттестации, по результатам выполнения самостоятельных работ  Оценка по результатам практических занятий (работа с текстами разного направления)
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Взаимодействие в процессе совместной деятельности.	Оценка умения вести диалог, монолог, чтения и перевода технических текстов и газетных статей

2.2. Требования к портфолио (раздел включается по усмотрению преподавателя) не предусмотрены.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **Английский язык**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Программой предусмотрена традиционная система оценивания знаний, умений на основе пятибалльной шкалы.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он:
  - а) полностью овладел программным материалом;
  - б) правильно находит в словаре и адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;
  - в) свободно общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
  - г) правильно понимает речь собеседника;
  - д) соблюдает правила произношения и ритмико-интонационного оформления английской фразы;
  - е) грамотно и адекватно использует языковые средства для решения повседневных и профессиональных задач;
  - ж) результативно организует поиск лексических средств при переводе иностранных текстов профессиональной направленности;
  - з) соблюдает правила оформления иностранной речи на письме;
  - и) дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе предмета терминологии;
  - л) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию преподавателя;
- **оценка «хорошо»:**
  - а) полностью овладел программным материалом, но с небольшими затруднениями;
  - б) правильно находит в словаре и адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;

- в) дает правильный ответ в определенной логической последовательности;
- г) правильно понимает речь собеседника;

д) допускает некоторые ошибки при произношении и ритмико-интонационном оформлении английской фразы;

е) допускает неполноту ответа и некоторые ошибки второстепенного характера при общении (устно и письменно) на иностранном языке. Исправление ошибок осуществляет с некоторой помощью преподавателя.

- **оценка «удовлетворительно»:**

а) основной программный материал знает не твердо, но большинство изученных понятий и языковых явлений усвоил;

б) при общении на иностранном языке ответ дает не полный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопроса;

в) допускает ошибки при произношении и ритмико-интонационном оформлении английской фразы;

г) обнаруживает неточности при понимании речи собеседника;

д) правильно находит в словаре, но не всегда адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;

е) требует постоянной помощи преподавателя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности;

- **оценка «неудовлетворительно»:**

а) обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

б) при общении на иностранном языке ответ строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не исправляет с помощью преподавателя;

в) с трудом находит в словаре и не адекватно переводит иностранные тексты профессиональной направленности;

г) с трудом понимает речь собеседника.

## Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля				
	Текущий контроль			Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Проверяемые результаты Л,М,П	Форма контроля	Проверяемые У, З и результаты
Тема 1. Вводно-фонетический курс		У 1, У 2, У 3 З 1	Л2, П2		
Тема 2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л4, Л3, МП3, П1	Дифференцированный зачет	У 1, У 2, З 1,  Л1,Л2,Л3,Л4,Л5 П1,П2,П3,П4 МП1,МП2,МП3, МП4
Тема 3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л1, МП2, П1		
Тема 4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л1, Л2, МП4,П1		
Тема 5 Описание жилища и учебного заведения ( здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л3, Л4,МП3, МП4		

Тема 6 Распорядок дня студента техникума	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л1, Л3, Л5, МП1, П1		
Тема 7 Хобби, досуг	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л2, Л3, МП3, МП4, П1		
Тема 8 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л3, Л5, МП1, П1		
Тема 9 Магазины, товары, совершение покупок	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л4, П1, МП3		
Тема 10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	МП3, МП4, П1		
Тема 11 Экскурсии и путешествия	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л2, Л3, Л4 МП3, МП4, П3		
Тема 12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л3, Л4, МП3, МП4, П3		
Тема 13 Англоговорящие страны,	Практические задания	У 1, У 2, У 3 З 1	Л2, Л3, Л4 МП3, МП4, П3		

географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Самостоятельная работа				
Тема 14 Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л3, Л4, МП1, П4		
Тема 15 Человек и природа, экологические проблемы.	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л1, МП4, П4		
Тема 16 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л5, МП1, П3, П4		
Тема 17 Современные компьютерные технологии в промышленности	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л5, МП1, П3, П4		
Тема 18 Отраслевые выставки.	Практические задания Самостоятельная работа	У 1, У 2, У 3 З 1	Л5, МП4, П3		

## **4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

По окончании изучения курса дисциплины Английский язык проводится итоговая аттестация по результатам текущей успеваемости студентов, выполнившие весь объем работ, предусмотренных программой дисциплины.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

1. Поэтапная аттестация по каждой теме (разделу): сдача всех работ в рамках текущего и рубежного контроля знаний
2. По окончании дисциплины предусматривается выполнение контрольной работы в виде теста.
3. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной традиционной системы оценивания и проведения контрольной работы.

### **ПАСПОРТ**

#### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **Иностранный язык (Английский язык)** по специальности СПО **23.01.03 «Автомеханик»**

#### **Умения**

У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **Знания**

З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.



## ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

### Инструкция для обучающихся:

1. Задания выполняются индивидуально по одному из вариантов. Одновременно выполняется всей группой.
2. Время на выполнение-1ч 25 минут.
3. Место проведения: учебный кабинет
4. Обучающийся может воспользоваться учебно-методическими и справочными материалами:
  - англо-русскими, русско-английскими словарями;
  - тетрадями для практических работ по дисциплине «Английский язык».

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ.

#### Вариант 1`

1. Укажите, в каком из нижеприведенных слов встречается звук [ai] :

**A** light **B** big **C** live

2. В В каких из перечисленных слов гласная под ударением стоит в закрытом типе слога.  
**A** Car **B** bus **C** take **D** man

3. Выберите правильный вариант множественного числа

**A** maps **B** map

4. Какое из слов не имеет формы множественного числа, т.е. является неисчисляемым.

**A** dog **B** person **C** music

5. Выберите правильный вариант притяжательного падежа

**A** Lis ` text-book **B** text-book of the Lis **C** the Lis `s text-book

6. Замените выделенные слова местоимениями **Nick and Ann** are pupils.

**A** We **B** I **C** They

7. Подберите соответствия.

<b>A</b> her	1) мой
<b>B</b> my	2) её

8.Подставьте правильную форму глагола

There....a lot of books on the shelf.

**A is B are**

9.Дополнить предложения

How ... you?

**A is B am C are.**

10.Выберите вспомогательный глагол

How much...this sweater cost?

**A does B do**

11.Заполните пропуски артиклями

... Petrovs are our neighbours.

**A a B an C - D the**

12.Заполните пропуски модальными глаголами

Doctor, ....I come in?(разрешите)

13.Поставьте глаголы в скобках в **Simple Tenses**

My father (work) at a factory two years ago.

14. Сопоставить профессии и их описания.

**A a journalist** 1) designs buildings.

**B an architect** 2) wears beautiful clothes.

**C a model** 3) writes for newspapers.

15.Выбрать правильный вариант " It`s quarter to six":

**A 5:15**

**B 5:45**

**C 6:15**

**D 6:45**

16. Подберите к словам и фразам их определения.

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. the Internet</li> <li>2. the Web</li> <li>3. a web site</li> <li>4. surfing the net</li> <li>5. e-mail</li> <li>6. downloading</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. moving from one document or web site to another, to find information</li> <li>b. copying information from a website to your own computer</li> <li>c. a network of computers all over the world, joined by phone lines, satellite or cable</li> <li>d. a system linking millions of documents stored on Internet computers around the world</li> <li>e. the place on the Internet where a company/ organization stores its documents</li> <li>f. electronic messages sent to someone over the Internet</li> </ol> |
|---|--|

17. Поставьте глаголы в скобках в **Continuous Tenses**

I (read) the book at 5 o'clock yesterday.

18. Подставьте местоимение.

He has.....money. He is a millionaire.

- A a little
- B a few
- C a lot of

19. Какой из вариантов косвенной речи является верным к следующему предложению:

“I'll go to the dentist”, she said.

A She said that she would go to the dentist.

B She said that she will go to the dentist.

C She says that she would go to the dentist.

20. Поставьте глагол в Present Perfect

She (brake) her leg.

- A has broken
- B broke
- C brake

21. Выберите правильный вариант вопроса к ответу

I am a second- year student.

**A** What is your occupation?

**B** Who are you?

**C** Where are you from?

22.Какая из нижеперечисленных реплик является ответной  
Good morning!

**A**-Bye! See you later.

**B** -Good morning ! Lovely day again!

**C**-Cheers!

23.Подберите правильный перевод

**A** Aries                                    1) Телец

**B** Taurus                                    2) Скорпион

**C**Scorpio                                    3)Овен

24.Поставить предлог, соответствующий картинке.  
The dog is..... the table.



**A** Under   **B** on   **C** next to

25.Отвѣтьтенавопрос  
What they can do?



**A** They can swim.

**B** They can dance.

**C**Theycansing.

26. Составить предложения.

- A** We sleep in 1).the study.  
**B** We cook 2).the kitchen.  
**C** We work in 3).the bedroom.

27.Какие из нижеперечисленных предметов можно купить в **chemists**

- A** a leather jacket  
**B** aspirin  
**C** mineral water

28.Найдите русское предложение, соответствующее английскому.  
If it doesn't rain we will go to the wood.

- A** Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес.(но дождь шел и мы не пошли)  
**B** Если не будет дождя, мы пойдём в лес.  
**C** Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес.(сейчас идет дождь, но может быть он еще прекратится)

29. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

One of the commonest everyday pastimes in Britain is a walk round the shops or through the park. Wives especially, and many husbands too, love "windowshopping" in a busy commercial district. It means that they like to look at the things which are displayed in the shop-windows. Perhaps the commonest hobby of all is gardening. And many people, particularly men, are fond of gardening. As well as gardening, many men enjoy repairing the house or the family car. Others are more interested in nature, especially birds. Bird-watching is another hobby in Britain.

- A** Parks and gardens  
**B** British hobbies  
**C** Wives and husbands

30. Прочитайте текст и переведите выделенное слово.

On the Russian territory there are 11 zones. The climate conditions are rather different: from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in **natural resources** countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals.

- A** природные богатства

## Внатуральные ресурсы

## Сприродные ископаемые

31. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

Are there... books on the table?

**A** some

**B** any

**C** every

32. Выберите правильную форму будущего времени, соответствующую ситуации.

A: What are your plans for the summer?

B: We are going to Jamaica.

A: Wow! When ... (you / leave)?

B: On 28<sup>th</sup> July.

**A** will

**B** are ...going to

**C** -

33. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

There is ... in the next room. I don` t know him.

**A** somebody

**B** anybody

**C** nobody

34. Подберите правильный перевод

**A** laceshop

1. хлебный

**B** bakery

2. магазинкружев

**C** greengrosser`s

3. овощной

35. Поставьте прилагательные в правильном порядке.

I have lost a ( 1) leather, 2) beautiful, 3) black, 4) rectangular) briefcase.

**A** 1,2,3,4

**B** 2,4,3,1

**C** 3, 2,4,1

36. Заполните пропуски прилагательным в превосходной степени или сравнительной, по смыслу.

That was ... ( bad) film of all.

37. Подберите предлоги по смыслу

**A** Go ... the bridge.                      **1)** through

**B** Go ... the petrol station.              **2)** over

**C** Go ... the wood. **3)** past

38. Выберите слова, относящиеся к Junkfood

**A** chips

**B** apples

**C** doughnut

**D** yoghurt

39. Заполните пропуски местоимениями.

There are ... carrots in the fridge.

**A** many

**B** much

**C** any

40. Выберите фразы и заполните пропуски в диалоге по смыслу:

**A** Can I help ..

**B** Would you like...

**C** Do you want...

**D** would like..

W: **1)** .... to see the dessert menu, madam?

B: No, thank you. I'm full.

W: Would you like some tea or coffee?

B: I **2**)....some coffee, please.

41. Выберите животное подходящее к описанию:

“Sports, long tail, sharp teeth; can run very fast”

**A** crocodile

**B** cheetah

**C** elephant

**D** emu

**E** shark

42.Переведите

The properties of metals

43.Выберите качества, которыми должен обладать представитель вашей будущей профессии

**a**.active, **b**. attentive,**c**.constructive, **d**.creative, **e**.disciplined, **f**.energetic, **g**.extroverted,  
**h**.realistic,**i**.tactful,**j**.independent.

44.Подберите соответствия

**A** бетономешалка                      **1**)fueltruck

**B** снегоуборочная машина        **2**)cementtruck

**C** бензовоз                                **3**)snowplow



## Вариант 2

1. Укажите, в каком из нижеприведенных слов встречается звук [i:] :

A time B Hi C see

2. К какому типу слога относятся следующие слова: bus, pink, pot, pen?

A закрытый B открытый C гласная+r D гласная+re

3. Выберите правильный вариант множественного числа слова

A mice B mouses C mices

4. Какое из слов не имеет формы множественного числа, т.е. является неисчисляемым.

A sugar B person C table

5. Выберите правильный вариант притяжательного падежа

A the Smiths`s car B the Smiths` car C the car of the Smiths

6. Замените выделенные слова местоимениями

**My best friend Jeff** lives in Walton Street.

A We B He C They

7. В Подберите соответствия.

A his	1) их
B your	2) ваш
C their	3) его

8. Подставьте правильную форму глагола

There....a sport center in our town.

A is B are

9. Дайте правильный краткий ответ на вопрос

Are you a student?

- A Yes, I am.
- B Yes, she is.
- C No, we aren't.

10. Выберите вспомогательный глагол

How much...this sweater cost?

- A does
- B do

11. Заполните пропуски артиклями

...earth goes round...sun.

- A a
- B an
- C -
- D the

12. Заполните пропуски модальными глаголами

I... swim.( умею)

13. Выберите высказывания описывающие недостатки интернета.

- A Web pages with photographs, music and video make downloading slow and boring.
- B The latest information is available to you at any time, quickly and easily.
- C On-line shopping can save you time and money.
- D With so much information, finding what you want, can take hours.

14. В Составить пары.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| A boyfriend | 1) mother     |
| B husband   | 2) girlfriend |
| C father    | 3) wife       |

15. В Подберите числа

- |            |       |
|------------|-------|
| A fifteen  | 1) 11 |
| B twenty   | 2) 13 |
| C thirteen | 3) 20 |
| D eleven   | 4) 15 |

16. Найдите предложение стоящее в **Present Simple**

- A Did she work in a bank?
- B Does she work in a bank?
- C Will she work in a bank?

17. Поставьте глаголы в скобках в **Continuous Tenses**

I (read) the book now.

18. Подставьте местоимение.

We don't need ..... eggs. Just half a dozen

**A** Much

**B** Many

**C** Some

19. Какой из вариантов косвенной речи является верным к следующему предложению:

"We are leaving in June", she said.

**A** She said that they were leaving in June.

**B** She said that they are leaving in June.

**C** She says that they were leaving in June.

20. Выберите предложения в Present Perfect

**A** I have never been in Italy.

**B** I was in Italy in 1998.

**C** We visited them last week.

21. Выберите правильный вариант вопроса к ответу

- Life is going it's usual way.

**A** How are you?

**B** How is life?

**C** Where are you from?

22. Какая из нижеперечисленных реплик является ответной

How do you do?

**A** Thanks! Same to you.

**B** How do you do? Pleased to meet you.

**C** Cheers!

23. В Подберите правильный перевод

**A** Capricorn

1) Козерог

**B** Sagittarius

2)Скорпион

**C** Scorpio

3)Стрелец

24.Поставитьпредлог, соответствующийкартинке.

The dog is..... the table.



**A** Under **B** on **C** next to

25.Ответьте на вопрос по картинке



What he can do?

**A** He can swim.

**B** He can dance.

**C** He can sing.

26.**B** Составить предложения.

**A** We eat in 1)the bedroom.

**B** We watch TV in 2)the dining room.

**C** We sleep in 3)the living room.

27.Какие из нижеперечисленных предметов можно купить в

A café

**A** a toasted sandwich

**B** aspirin

**C** a mineral water

28.Найдите русское предложение, соответствующее английскому.

If it didn` t rain we should go to the wood.

**A** Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес.(но дождь шел и мы не пошли)

**B** Если не будет дождя, мы пойдём в лес.

**С** Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес.(сейчас идет дождь, но может быть он еще прекратится)

29. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

On the fifth of November every year English boys and girls carry funny figures about the streets. These figures are made of straw and dressed in an old coat and hat, with mask for a face. The children want people to give them some money which is spent on fireworks. In the evening a bonfire is made, and the figures are burnt on it. Each of these figures is called Guy Fawkes. On November 5<sup>th</sup>, 1605, Guy Fawkes and some other people planned to blow up the English Parliament. The plan was discovered and Guy Fawkes was hung. So ever since, as November 5<sup>th</sup> approaches, children let off fireworks and burn straw figures.

Варианты ответа:

**A** Fun of English children

**B** Bonfires in England

**C** Guy Fawkes Custom

30 . Прочитайте текст и переведите выделенное слово.

On the Russian territory there are 11 zones. The climate conditions are rather different: from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in **natural resources** countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals.

**A** природные богатства

**B** натуральные ресурсы

**C** природные ископаемые

31. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

There are ... students in the class.

**A** some

**B** any

**C** every

32. Выберите правильную форму будущего времени, соответствующую ситуации.

**A:** It`s very cloudy today.

**B:** Yes. It`s ... rain.

**A** will

**B** going to

**C** -

33. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

Please tell us the story ... knows it.

**A** somebody

**B** anybody

**C** nobody

34. Подберите правильный перевод

**A** chemist`s

**B** travel agent`s

**C** antique shop

**1.** антикварный магазин

**2.** аптека

**3.** туристическая фирма

35. Что из списка вы можете купить в **chemist`s**

**a)** chocolates

**b)** tablets

**c)** sweets

**d)** steak

**f)** lamb chops

36. Поставьте прилагательные в правильном порядке.

I've lost a 1) round, 2) red, 3) beautiful, 4) glass mirror

**A** 1,2,3,4

**B** 2,4,3,1

**C** 3, 1,2,4

37. Заполните пропуски прилагательным в превосходной степени или сравнительной, по смыслу.

Bill is ... (old) in his family.

38. Подберите предлоги по смыслу.

**A** Go ... the river.                      **1)** round

**B** Go ... the bend.                      **2)** along

**C** Go ... the hill.                      **3)** up

39. Выберите слова, относящиеся к **healthy food**

**a)** cucumber

**b)** sausages

**c)** mashed potatoes

40. Выберите фразы и заполните пропуски в диалоге по смыслу:

**A** Can I help ..

**B** Would you like...

**C** Do you want...

**D** I would like..

W: 1)... you ?

V: Yes. I'd like a cheeseburger and some chips.

W: 2) ... anything to drink?

V: Coke, please.

41. Выберите животное подходящее к описанию:

“Thick skin, ivory tusks; can pick things up with trunk ”

**A** crocodile

**B** cheetah

**C** elephant

**D** emu

**E** shark

42. Переведите

Shape of grains

43. Выберите качества, которыми должен обладать представитель вашей будущей профессии

Active, attentive, constructive, creative, disciplined, energetic, extroverted, realistic, tactful, independent.

44. Подберите соответствия

**А**эвакуатор **1)** tractor trailer

**В**фура **2)** tow truck

**С**самосвал **3)** dump truck

### Вариант 3

1. В каком из перечисленных слов буква "а" читается как [ei] :

**А** saw **В** sake **С** car

2. В каких случаях гласная буква Е читается как [ I:] ?

**А** в закрытом слоге; **В** в сочетании с буквой г; **С** в безударном слоге;

**Д** под ударением в открытом слоге;

3. Выберите правильный вариант множественного числа

**А** childs **В** children **С** childrens

4. Образовать множественное число существительного man.



**A** Mans **B** men **C** mens

5. Выберите правильный вариант притяжательного падежа

**A** our dog`s new kennel **B** a new kennel of our dog

6. Замените выделенные слова местоимениями **I am Ann**. ...name is Ann.

Amy **B** mine

7. **B** Подберите соответствия.

<b>A</b> her	1) мой
<b>B</b> my	2) её
<b>C</b> our	3) наш

8. Подставьте правильную форму глагола

There....a lot of books on the shelf.

**A** is **B** are

9. Дополнить предложения ,используя

How ... you?

**A** is **B** am **C** are.

10. Выберите вспомогательный глагол

I .....stay at home on Sundays.

**A** don`t **B** doesn`t

11. Заполните пропуски артиклями

Does ... Mark speak... Spanish?

**A** a **B** an **C** - **D** the

12. Заполните пропуски модальными глаголами

You ... go home.(должны)

13. Поставьте глаголы в скобках в **Simple Tenses**

My father (work) at a factory two years ago.

14. **B** Сопоставить профессии и их описания.

<b>A</b> A chef	1) flies planes.
<b>B</b> A pilot	2) cooks in a restaurant.
<b>C</b> An actor	3) makes films.

15. В Выберите все возможные варианты перевода 8:45

- A It`s eight forty five.
- B It`s quarter past eight.
- C It`s quarter to nine.
- D It`s forty five past eight.

16. Выберите высказывания описывающие достоинства интернета.

- A Web pages with photographs, music and video make downloading slow and boring.
- B The latest information is available to you at any time, quickly and easily.
- C On-line shopping can save you time and money.
- D With so much information, finding what you want, can take hours.

17. Поставьте глаголы в скобках в **Continuous Tenses**

I (read) the book at 5 o`clock yesterday.

18. Подставьте местоимение.

He has.....money. He is a millionaire.

- A a little
- B a few
- C a lot of

19. Какой из вариантов косвенной речи является верным к следующему предложению:

“ I forgot to take the dog for a walk”, she said.

- A She said that she has forgotten to take the dog for a walk.
- B She said that I has forgotten to take the dog for a walk.
- C She says that she has forgotten to take the dog for a walk.

20. Поставьте глагол в Present Perfect

She (brake) her leg.

- A has broken
- B broke
- C brake

21. Выберите правильный вариант вопроса к ответу

-Fine. Thank you.

**A** How are you?

**B** How old are you?

**C** How is life?

22. Какая из нижеперечисленных реплик является ответной  
Good morning!

**A**-Bye! See you later.

**B** -Good morning ! Lovely day again!

**C**-Cheers!

23. В Подберите правильный перевод

**A** Aries                                    1)Рак

**B** Taurus                                    2) Телец

**C**Cancer                                    3)Овен

24. Поставить предлог соответствующий картинке.



The dog is..... the table.

**A** Under   **B** on   **C** next to

25. Подберите предложения по картинке



**A** She can draw.

**B** She can play tennis.

**C** She can cook.

26. В Составить предложения.

**A** We sleep in                            1).the study.

**B** We cook                                    2).the kitchen.

**C** We work in                                3).the bedroom.

27. Какие из нижеперечисленных предметов можно купить в

A clothes shop

**A** a leather jacket

**B** a T-shirt

**C** suger

28. Найдите русское предложение, соответствующее английскому.

If it doesn't rain we will go to the wood.

**A** Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес. (но дождь шел и мы не пошли)

**B** Если не будет дождя, мы пойдем в лес.

**C** Если бы не было дождя, мы бы пошли в лес. (сейчас идет дождь, но может быть он еще прекратится)

29. Прочитайте текст и ответьте на вопрос Where is the country situated?

The official name of the country is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The country is situated in the British Isles.

The UK is washed by the Atlantic Ocean in the East and by the North Sea in the West. The higher mountains are in Scotland and Wales: Ben Nevis and Snowdon. The longest rivers are the Severn and the river Tames.

**A** It is situated in England.

**B** It is situated in the British Isles.

**C** It is situated in Scotland.

30. Прочитайте текст и переведите выделенное слово.

On the Russian territory there are 11 zones. The climate conditions are rather different: from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in **natural resources** countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals.

**A** природные богатства

**B** натуральные ресурсы

**C** природные ископаемые

31. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

Are there ... plants on the window?

**A** some

**B** any

C every

32. Выберите правильную форму будущего времени, соответствующую ситуации.

A : Which extra subject are you going to study next year?

B : I'm not sure yet, but I think I ... ( do) music and dance.

A will

B going to

C -

33. Подставить правильное неопределенно личное местоимение.

Has ... here got a red pencil?

A somebody

B anybody

C nobody

34. Что из списка вы можете купить в **butcher`s**

a) chocolates

b) tablets

c) sweets

d) aspirin

e) steak

f) lamb chops

35. Поставьте прилагательные в правильном порядке.

I've lost a **1) brown, 2) long, 3) nylon, 4) big umbrella.**

A 4, 2, 1, 3

B 2, 4, 3, 1

C 3, 1, 2, 4

36. Заполните пропуски прилагательным в превосходной степени или сравнительной, по смыслу.

A mouse is ...(small) than a horse.

37. Подберите предлоги по смыслу.

**A** Go ... the bridge.                    **1)** through

**B** Go ... the wood.                    **2)** under

**C** Go ... the hill.                    **3)** down

38. Выберите слова, относящиеся к **vegetarian food**

**a)** lettuce

**b)** meat

**c)** mushrooms

**d)** steak

39. Заполните пропуски местоимениями.

How ... milk is there?

**A** many

**B** much

**C** any

40. Выберите фразы и заполните пропуски в диалоге по смыслу:

W: **1)** .... to see the dessert menu, madam?

B: No, thank you. I'm full.

W: Would you like some tea or coffee?

B: I **2)**....some coffee, please.

**A** Can I help ..

**B** Would you like...

**C** Do you want...

**D** would like..

41. Выберите животное подходящее к описанию:

“Long tail, sharp teeth, thick skin; lives on land and in water”

**A** crocodile

**B** cheetah

**C** elephant

**D** emu

**E** shark

42. Переведите

Metal creap

43. Выберите качества, которыми должен обладать представитель вашей будущей профессии

Active, attentive, constructive, creative, disciplined, energetic, extroverted, realistic, tactful, independent.

44. Подберите соответствия

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| <b>A</b> грузовик             | <b>1)</b> fueltruck |
| <b>B</b> снегоборочная машина | <b>2)</b> snowplow  |
| <b>C</b> бензовоз             | <b>3)</b> truck     |

## ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

### Условия:

1. Обучающемуся предлагается один из 3 вариантов .
2. Задания выполняются индивидуально. Одновременно выполняется всей группой.
3. Время на выполнение-1ч 25 минут.
4. Место проведения: учебный кабинет
5. Обучающийся может воспользоваться учебно-методическими и справочными материалами:
  - англо-русскими, русско-английскими словарями;
  - тетрадями для практических работ по дисциплине «Английский язык».

**Оборудование:** листы чистой бумаги, бланки с заданиями, ручки, словари, рабочие тетради.

### Критерии оценки

Для оценки УД используется балльно-рейтинговая система. Оценка по УД выставляется в зависимости от набранного количества баллов: «3» - не менее 50% от максимального количества баллов, «4» - 70 -80 %, «5» - 90-100%.

Шкала переводов : 70-75 балл – «5» Отлично ; 69– 56 баллов – «4» Хорошо; 37-55 баллов– «3» Удовлетворительно.

Вес критерия:Задания уровня А-1балл, В-2балла, С-3балла

### Ключи

#### 1 вариант

УровеньА: 1а, 3а,4с, 5а, 8а, 9с, 10а, 11d, 18с, 20а, 24b, 26 а-3,b-2, с-1,31b, 32b, 33а, 34 а-2,b-1, с-3; 39а.

Уровень В: 2 b,d; 6с; 7 а-2, b-1, с-3;14 а-3,b-1,c-2; 15b; 16 1-с, 2-d, 3-е, 4-а,5-f, 6-b; 17 was reading; 19а; 21а; 22b; 23 а-3,b-1, с-2; 25b; 27b; 28b; 29b; 30а/b/c; 35b; 37 а-2, b-3, с-1; 38а,с; 40 1-b,2d; 41b; 43 а,b,c,e,f; 44 а-3, b-1,c-2.

УровеньС:12 may; 13 worked; 36 theworst; 42 свойстваметаллов.

#### 2 вариант

УровеньА: 1с; 3а; 4а; 5b; 8а; 9а;10а; 11d;18b; 26 а-2, b-3,c-1; 31а; 32b; 33с; 34 а-2,b-3,c-1; 39а.



Уровень В: 2а; 6b; 7 а-3,b-2,c-1; 13 а,d; 14 а-2,b-3,c-1; 15а-4,b-3, с-2,d-1; 16-b; 19а;21b; 22b; 23 а-1,b-3,c-2; 25с, 27b; 28с;29с; 30а/b/c; 35b; 36с; 38 а-2,b-1,c-3; 401-а,2-с;41с; 43 а,b,c,e,f; 44а-3,b-1,c-2.

Уровень С: 12can; 17 am reading; 37 the oldest; формазерна.

### 3 вариант

УровеньА: 1b; 3b; 4b; 5а; 8а; 9с; 10а; 11с; 18с; 20а; 24а; 26 а-3,b-2; с-1; 31b; 32а; 33b; 34 е,f; 39b;

Уровень В: 2d; 6а; 7 а-2,b-1;с-3; 14 а-2, b-1,c-3; 15 а,b; 16b,c; 17 was reading; 19а; 21а; 22b; 23 а-3, b-2, с-1; 25а; 27а,b; 28b; 29b; 30а/b/c; 35b; 37 а-2,b-1,c-3; 38 а,с; 40 1-b,2-d; 41а; 43 а,b,c,e,f; 44 а-2,b-3, с-1.

УровеньС:12 must; 13 worked; 36 smaller;42 ползучестьметалла.

## ЗАДАНИЯ

### ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по учебной дисциплине

**иностраннй язык (английский)**

Преподаватель английского языка:

Бичегкуева Регина Владимировна

2019

**Variant 1**

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 90 минут.

	Задание	Эталон	Уровень
--	---------	--------	---------



	С. организованный;		
<b>11.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> Two thousand and thirty-eight a) 238; b) 2338; c) 2038	c)	1
<b>12.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> My friend is a smart girl. She is the ____ in our class. a) smart b) smarter c) smartest	c)	2
<b>13.</b>	She is ...architect. a) an, b) the c) –	a)	1
<b>14.</b>	<b>Выберите подходящий ответ:</b> Моя гитара находится возле большого шкафа. a) My guitar is to the right of the large wardrobe. b) My guitar is next to the large wardrobe. c) My guitar is to the left of the large wardrobe.	b)	1
<b>15.</b>	Какие из нижеперечисленных предметов можно купить в A clothes shop a) a leather jacket b) a T-shirt c) sugar	a),b)	2
<b>16.</b>	Выберите правильный вариант множественного числа a) childs b) children c) childrens	c)	1
<b>17.</b>	Alexander Bell worked at inventing ..... a) radio-set b) tape-recorder c) telephone	c)	1
<b>18.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> The official head of state in the UK is ... . a) the Queen b) the Prime Minister c) Parliament	a)	1
<b>19.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> The USA consists of ... states . a) fifty b) three c) fifteen	a)	1
<b>20.</b>	<b>Выберите правильный ответ:</b> ... is the largest country in the world. a) The Russian Federation b) The United Kingdom	a)	1

	c) The United States of America		
<b>21.</b>	Перевединарусский : 1. seat 2. roof 3.seat belt 4. handbrake 5. gear box 6. clutch(pedal) 7. brake(pedal) 8. accelerator(pedal) 9. bonnet 10. wing 11. door 12. petrol cap 13.exhaust pipe 14.number plate 15 windscreen wipers 16.boot 17.tyre 18.wheel 19.turn signal 20.steering wheel		20
<b>22.</b>	Переведите названия типов кузова автомобиля : a) Saloon, b) estate, c) hatchback, d) convertible, e) off-road, f) sports car, g) limousine.		1
<b>23.</b>	Сопоставьте значения переводом: 1 body a) колёсаавтомобиля 2 car wheels b) кузов 3 springs c) рулеваясистема 4 steering system d) сцепление 5 clutch e) рессоры	1-b 2-a 3-e 4-c 5-d	5
<b>24.</b>	Выберите один правильный вариант ответа: Most cars _____ in the USA. a) make b) are make c) were make d) are made	d)	1
<b>25</b>	Соотнесите слова в соответствии с их переводом: 1) техник a) smooth-acting clutch 2) плавное сцепление b) long service life 3) приятный внешний вид c) pleasant appearance 4) стендовые испытания d) automotive technician 5) долгий срок службы e) laboratory tests	1-d 2-a 3-c 4-e 5-b	1
<b>26</b>	Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант: 1. The mechanism used for stopping the car is... a. c 2. The mechanism used for changing the speeds is ... . b. g 3. the mechanism used for connecting (or disconnecting) the engine c. l from the gearbox is ... . d. p 4. the unit carrying the power from the engine to the car wheels is ... e. s 5. the instrument measuring the speed of the car is ... .	1-c 2-b 3-a 4-d 5-e	5
<b>27.</b>	Выберите один правильный вариант ответа на вопрос: Whatdemandsareforamoderncar? a) They are high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance. b) They are driving safety, nice appearance, loud music.	a)	1

	c) They are high efficiency, ease of maintenance, big size.		
28.	Выберите слово, которое <b>не относится</b> к теме «Automobile»: a) a cylinder b) a valve c) a light d) a plate	d)	1
29.	You hold it and turn to control the direction of a car. a) steering wheel b) armrest c) handle	a)	1
30.	A thing in a car that you will need if the car crashes, to protect the driver and passengers. a) carstereo b) satellite navigation c)airbag	c)	1
31.	The front part of a car that covers the engine. a) bonnet b)boot c)tyre	a)	1
32.	A car with a roof that can be folded back or removed completely. a)convertibleb)saloonc)hatchback.	a)	1
33.	Выберите <b>один</b> <b>неправильный</b> вариант ответа на вопрос: <b>Do you have to be very strong to be a car mechanic?</b> a) I need physical strength. b) I need to be technically minded. c)I need to be efficient and very patient.d)I need to be pretty	b)	1
34.	Соотнесите: a) four-stroke engine 1) цилиндр b) cylinder 2) клапан c) piston 3) четырёхтактный двигатель d) valve 4) поршень e) four-cylinder engine 5) масло f) crankshaft 6) распределительный вал g) oil 7) ход, такт h) camshaft 8) четырёхцилиндровый двигатель i) stroke 9) коленчатый вал j) spark plug 10) свеча зажигания	a-3 b-1 c-4 d-2 e-8 f-9 g-5 h-6 i-7 j-10	10

## Variant 2

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

Время на выполнение – 90 минут.



	В. честный; С. верный		
11.	Составить предложения. а) We eat in 1)the bedroom. б) We watch TV in 2)the dining room. в) We sleep in 3)the living room.	A-2 B-3 c-1	1
12.	<b>Выберите правильный ответ:</b> Fill in go, do, play: 1) ... tennis 2) ... skating 3) ... gymnastics	1) play 2) go 3) do	1
13.	<b>Выберите слова, относящиеся к healthy food</b> а) cucumber б) sausages в) mashed potatoes д) nuts	б), д)	1
14	<b>Выберите правильный ответ:</b> Эта девочка а) that б) these в) this	в)	1
15.	<b>Where did the Olympic Games begin?</b> а) Russia; б) Spain; в) Greece	в)	1
16.	Образовать множественное число существительного man. а) mans б) men в) mens	б)	1
17.	He _____ swim very well. а) must б) can в) should	б)	1
18.	In 1945 the Nobel Prize was given to Alexander Fleming for ..... а) solar cell б) penicillin в) telescope	б)	1
19.	<b>Выберите правильный ответ:</b> The capital of the UK is ... . а) New York б) Washington в) London	в)	1
20.	<b>Выберите правильный ответ:</b> The Russian President is elected by ... . а) the people; б) the Supreme Court; в) the Duma	а)	1
21.	Переведи на русский : 1. seat 2. roof 3. seat belt 4. handbrake 5. gear box 6. clutch(pedal) 7. brake(pedal) 8. accelerator(pedal) 9. bonnet 10. wing		20



	11. door 12. petrol cap 13. exhaust pipe 14. number plate 15. windscreen wipers 16. boot 17. tyre 18. wheel 19. turn signal 20. steering wheel		
<b>22.</b>	Соотнесите: a) four-stroke engine    1) цилиндр b) cylinder                2) клапан c) piston                    3) четырёхтактный двигатель d) valve                     4) поршень e) four-cylinder engine 5) масло f) crankshaft              6) распределительный вал g) oil                         7) ход, такт h) camshaft                8) четырёхцилиндровый двигатель i) stroke                    9) коленчатый вал j) spark plug               10) свеча зажигания	a-3 b-1 c-4 d-2 e-8 f-9 g-5 h-6 i-7 j-10	<b>10</b>
<b>23.</b>	Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний. 1. mechanical engineering                    а) долгий срок службы 2. to deal with                                    б) запустить в массовое производство 3. to put into mass production                в) подвергнуть испытанию 4. long service life                              д) отвечать современным требованиям 5. to meet up-to-date demands                е) иметь дело с кем-либо 6. to subject to tests                            ф) инженер- механик	1- f 2- e 3- b 4- a 5- d 6- c	<b>6</b>
<b>24.</b>	Выберите слово, которое <b>не относится</b> к теме «Automobile»: a) a cylinder    b) a valve    c) a light    d) a plate	d)	<b>1</b>
<b>25.</b>	Выберите один правильный вариант ответа: Do you remember ... facts from Porsche's biography? a) some    b) any    c) no	b)	<b>1</b>
<b>26.</b>	Выберите один правильный вариант ответа: My car was ..... than yours. a) expensive    b) more expensive    c) the most expensive	b)	<b>1</b>
<b>27.</b>	Переведите названия типов кузова автомобиля : a) Saloon, b) estate, c) hatchback, d) convertible, e) off-road, f) sports car, g) limousine.		<b>1</b>

<b>28.</b>	Выберите один неправильный вариант ответа на вопрос: <b>Do you have to be very strong to be a car mechanic?</b> b) I need physical strength. b) I need to be technically minded. c) I need to be efficient and very patient. d) I need to be pretty	b)	1
<b>29.</b>	Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант: Accidents to people in industrial enterprises are called a) industrial traumatism      b) industrial enterprise      c) industrial business d) industrial trip	a)	1
<b>30.</b>	A car with a roof that can be folded back or removed completely. a) convertible      b) saloon      c) hatchback.	a)	1
<b>31.</b>	A thick rubber cover that fits round the wheel of a bicycle, car, or other vehicle. a) tyre      b) wiper      c) bonnet	a)	1
<b>32.</b>	A long thin tool that moves across a vehicle's windscreen to clear the rain off it. a) rear view mirror      b) wiper      c) headlight	b)	1
<b>33.</b>	An official sign on the front and back of a motor vehicle, with numbers and letters. a) number plate      b) headlight      c) bonnet	a)	1
<b>34.</b>	Закончите предложение, выбрав соответствующий вариант: 6. The mechanism used for stopping the car is...      a. 7. The mechanism used for changing the speeds is ... .      b. 8. the mechanism used for connecting (or disconnecting) the engine      c. from the gearbox is ... .      d. 9. the unit carrying the power from the engine to the car wheels is .. .      e. 10. the instrument measuring the speed of the car is ... .	1-c 2-b 3-a 4-d 5-e	5

## ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

### Условия:

1. Обучающемуся предлагается один из 2 вариантов .
2. Задания выполняются индивидуально. Одновременно выполняется всей группой.

3.Время на выполнение-1ч 25 минут.

4.Место проведения: учебный кабинет

5.Обучающийся может воспользоваться учебно-методическими и справочными материалами:

-англо-русскими, русско-английскими словарями;

- тетрадями для практических работ по дисциплине «Английский язык».

-англо-русскими, русско-английскими словарями;

- тетрадями для практических работ по дисциплине «Английский язык».

**Оборудование:** листы чистой бумаги, бланки с заданиями, ручки, словари, рабочие тетради.

### Критерии оценивания

кол-во процентов/ оценка 5	кол-во процентов/ оценка 4	кол-во процентов/оцен ка 3	кол-во процентов/ оценка 2
100 %-91%	90%-75	74%-50%	49%-05