

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД  
от 18 мая 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.13. География**

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание  
и ремонт автомобильного транспорта

Иркутск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21.07.2015 г., Регистрационный номер рецензии 373 от 23.07.2015 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

Составитель:

Т.В. Максимова, преподаватель первой квалификационной категории

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК преподавателей

естественнонаучного цикла, математики и ИКТ

Протокол № 8 от 13 мая 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.16. География

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**. Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21.07.2015 г., учебного плана ГБПОУ ИТМ, утвержденного Приказом № 192/1-ОД от 18.05.2019 г.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целями** преподавания дисциплины «География» являются:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### ***личностных:***

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

### ***метапредметных:***

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **54** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **36** часов; самостоятельная работа обучающегося – **18** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>54</b>
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	11
контрольные работы	1
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.13. География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
1	2	3	4	5
<b>1 курс, 2 семестр</b>			<b>54</b>	
<b>Введение</b> <b>Тема 1.</b> Источники географической информации	1. Введение. Источники географической информации.	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. Ознакомление с географическими картами различной тематики. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Презентация на тему «Великие путешественники»	1	
<b>Тема 2.</b> Политическое устройство мира	2. <b>Практическое занятие:</b> Ознакомление с политической картой мира	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	1	2
	3. <b>Практическое занятие:</b> Характеристика стран по уровню социально-экономического развития	Типология стран по уровню социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Презентация на тему «Великие географические открытия»; Сообщение, презентации на тему «Монархии»	1	
<b>Тема 3.</b> География мировых природных ресурсов	4. Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Природные условия и природные ресурсы.	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	1	2
	5. <b>Практическое занятие:</b> Обеспеченность различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовить сообщение по теме «Антропогенное воздействие на природу»; Работа с литературой по теме «Альтернативные источники энергии»	1	
<b>Тема 4.</b> География населения мира	6. Численность населения мира и ее динамика. Качество жизни населения.	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности на-	1	2

1	2	3	4	5
		селения. Индекс человеческого развития.		
	7. Трудовые ресурсы и занятость населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.	1	2
	8. Урбанизация. <b>Практическое занятие:</b> Оценка демографической ситуации в различных странах.	Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Сообщение, презентации на тему «Демографическая политика разных стран мира»; «Местные традиционные религии»; Презентации по теме «Города-миллионеры»; «Культурные и природные наследия человечества»	1	
<b>Тема 5.</b> Мировое хозяйство	9. Современные особенности развития мирового хозяйства	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	1	2
	10. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	
	<b>11. Практическое занятие:</b> Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Рефераты (доклады) на тему «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства»; Сообщение «Виды ответственности за экологические правонарушения»	2	
	12. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.	1	2
	13. Географические особенности развития черной и цветной металлургии, машиностроения	Географические особенности развития черной и цветной металлургии. Географические особенности развития машиностроения.	1	2
	14. Географические особенности развития, лесной и легкой промышленности	Географические особенности развития химической промышленности. Географические особенности развития лесной (перерабатывающие отрасли) промышленности. Географические особенности развития легкой промышленности.	1	2
<b>15. Практическое занятие:</b> Определение хозяйственной специализации стран и ре-	Определение хозяйственной специализации стран и ре-		1	



1	2	3	4	5
	гионов мира			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Рефераты (доклады) на тему «Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа»; Презентации по теме «Альтернативная энергия – двигатель цивилизации»; Рефераты (доклады) на тему «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира»	2	
	16. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	1	2
	<b>17. Практическое занятие:</b> Определение основных направлений международной торговли товарами	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Реферат на тему «Развитие транспортной системы и экология человека»; Презентации по теме «Международный туризм в различных странах и регионах мира». Сообщение, презентации на тему «Основные формы международных экономических связей»	1	
<b>Тема 6. Регионы мира</b>	18. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире.	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Зарубежной Европы.	1	2
	19. Отрасли международной специализации стран Зарубежной Европы.	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	1	2
	20. Германия и Великобритания как одни из ведущих стран Зарубежной Европы.	Германия как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Доклад на тему «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы; Рефераты (доклады) на тему «Запад и Восток Германии сегодня»	1	
<b>Тема 6. Регионы мира</b>	21. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире.	География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	2
	22. Отрасли международной специализации стран Зарубежной Азии. Япония как одна из ведущих стран.	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	1	2
	23. Китай и Индия как одни из ведущих стран Зарубежной Азии.	Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура. Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия формирования и развития. Особенности	1	2

1	2	3	4	5
		политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.		
	<b>24. Практическое занятие:</b> Взаимосвязи между природно-ресурсным потенциалом территорий и размещением населения и хозяйства	Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Рефераты (доклады) на тему «Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии»; «Экономические реформы в Японии»; «Экономические реформы в Китае». Презентация по теме «Индия». Заполнить таблицу «Субрегионы Зарубежной Азии»	2	
	25. География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире.	География населения и хозяйства Африки. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Африки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Рефераты (доклады) на тему «Особенности политической карты Африки»; Составить кроссворд «Африка»	1	
	26. География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире.	География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Рефераты (доклады) на тему «Географический рисунок хозяйства США»	1	
	27. География населения и хозяйства Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире.	География населения и хозяйства Латинской Америки. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	2
	28. Бразилия и Мексика как одни из ведущих стран Латинской Америки.	Бразилия как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура. Мексика как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и территориальная структура.	1	2
	<b>29. Практическое занятие:</b> Составление комплексной экономико-географической характеристики стран	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Рефераты (доклады, презентации) на тему «Древние цивилизации Латинской Америки»; «Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки»; Составить кроссворд «Страны мира»	1	
	30. География населения и хозяйства Австралии и	География населения и хозяйства Австралии и Океании. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особен-	1	2

1	2	3	4	5
	Океании.	ности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Рефераты (доклады, презентации) на тему «Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии»	1	
<b>Тема 7.</b> Россия в современном мире	31. Россия на политической карте мира.	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	1	2
	<b>32. Практическое занятие:</b> Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Рефераты (доклады) на тему «Особенности современного экономико-географического положения России»; «Внешняя торговля товарами России».	1	
<b>Тема 8.</b> Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	33. Глобальные проблемы человечества.	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.	1	2
	<b>34. Практическое занятие:</b> Выявление географических аспектов глобальных проблем человечества.	Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Рефераты (доклады) на тему «Глобальная проблема изменения климата»; «Проблема преодоления отсталости развивающихся стран».	1	
	<b>35-36. Дифференцированный зачет.</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	
<b>Итого:</b>			<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.16. География**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины, политические и экономические карты;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект презентаций к занятиям;
- комплект тестового материала.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Баранчиков Е.В. География: учебник. – 6-е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

2. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106108-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/920745>.

3. Петрова Н.Н. География (современный мир): учебник / Н.Н. Петрова. — 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102413-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009580>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-961-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/481546>.

2. География мирового хозяйства: учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-16-006504-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966693>.

##### **3.2.3. Интернет ресурсы**

1. Все об учебниках: федеральных перечнях. – Режим доступа: <http://fp.edu.ru/>.

2. Государственные символы России. История и реальность: Открытая цифровая коллекция. – Режим доступа: <http://simvolika.rsl.ru>.
3. Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru).
4. Сайт Геологической службы США. – Режим доступа: [www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county).
5. Сайт общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии. – Режим доступа: [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org).
6. Сайт ЦРУ США. – Режим доступа: [www.cia.gov/library](http://www.cia.gov/library).
7. Сетевой институт дополнительного профессионального образования. – Режим доступа: <https://posidpo.ru/set-tvorcheskih-uchiteley/>.
8. Словари и энциклопедии на академике. – Режим доступа: [www.academic.ru](http://www.academic.ru).
9. Учебники: электронная библиотека. – Режим доступа: [lib.ru/TEXTBOOKS/](http://lib.ru/TEXTBOOKS/).
10. ФАО: Продовольственная и сельскохозяйственная организации Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.fao.org/home/ru/>.

### **3.3. Темы индивидуальных проектов по географии**

1. Новейшие изменения политической карты мира;
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира;
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира;
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения;
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты;
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира;
7. Языки народов мира;
8. Современные международные миграции населения;
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах;
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира;
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки;
12. «Мировые города» и их роль в современном мировом развитии;
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства;
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа;
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира;
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства;
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира;
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы;
19. Запад и Восток Германии сегодня;
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии;
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае;
22. Особенности политической карты Африки;

23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки;
24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом»;
25. Географический рисунок хозяйства США;
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки;
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии;
28. Особенности современного экономико-географического положения России;
29. Внешняя торговля товарами России;
30. Глобальная проблема изменения климата.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13. География

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы
оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Практические задания Самостоятельные работы
сопоставлять географические карты различной тематики	Практические задания Самостоятельные работы
Знать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы

1	2
специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества	Устный опрос, беседа Практические задания Самостоятельные работы
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	Устный опрос, беседа Практические задания