

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД  
от 18 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ  
И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ**

по профессии **23.01.03 Автомеханик**

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 701 в действующей редакции, примерной основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии «Автомеханик», реком. Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» (рецензия от 10.10.2012 № 508).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова»

Составитель:

Е.В.Бахаева, преподаватель

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК преподавателей

естественнонаучного цикла, математики и ИКТ

Протокол № 8 от 13 мая 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик**. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по профессии Автомеханик, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 701 (в действующей редакции), с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы, прошедшей экспертизу в ФГАУ "ФИРО" и рекомендованной для разработки основных профессиональных образовательных программ в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального профессионального образования по профессии Автомеханик (Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию ФГАУ "ФИРО" № 7 от 10.10.2012. Рецензия № 01-01-06/921 от 10.10.12. Регистрационный номер рецензии № 508 от 10.10.2012 г. ФГАУ "ФИРО"), с учебным планом ГБПОУ ИТМ, утвержденного Приказом № 192/1-ОД от 18.05.2019 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля, при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется. Медицинские ограничения регламентируются Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава РФ.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категорий «В» и «С»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом т при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 205 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 205 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 151 час;

самостоятельная работа обучающегося – 54 часа;

учебная практика – 100 час. (Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 100 часов, на легковом и грузовом автомобилях, из них 12 часов на тренажере).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.2.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК.2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК.2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК.2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК. 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК. 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.2.3. ПК.2.4.	Раздел 1. Изучение устройства и техническое обслуживание автомобиля во время эксплуатации	48	32	22	16	-	-
ПК. 2.1. ПК. 2.2. ПК. 2.5. ПК. 2.6.	Раздел 2. Управление автомобилями категории «В» и «С»	153	115	46	38	100*	-
	Производственная практика, часов	-					-
	<b>Всего:</b>	<b>201</b>	<b>147</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

- Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 50 часов, на легковом автомобиле, из них: 6 часов на тренажере. При отсутствии тренажера – 50 часов на транспортном средстве
- Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 50 часов, на грузовом автомобиле, из них: 6 часов на тренажере. При отсутствии тренажера – 50 часов на транспортном средстве



### 3.2. Календарно-тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
	№, Тема урока	Содержание учебного материала		
1	2	3	4	5
<b>МДК 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»</b>			<b>201</b>	
<b>Раздел 1. Изучение устройства и техническое обслуживание автомобиля во время эксплуатации.</b>			<b>48</b>	
<b>2 курс 4 семестр</b>			<b>58</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общее устройство транспортного средства	1-2. Общее устройство автомобиля. Общее устройство и работа двигателей	Общее устройство автомобиля. Назначение и классификация автомобилей. Назначение, расположение и взаимодействие основных узлов, механизмов, систем. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления. Средства автоматизации управления. Общее устройство и работа двигателей: назначение и расположение приборов систем охлаждения, системы смазки. Схемы систем питания.	2	
	3-4. Источники и потребители электроэнергии. Назначение и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов, системы отопления и кондиционирования.	Источники и потребители электроэнергии: аккумуляторные батареи: их типы, свойства, маркировка. Электролит и меры предосторожности при обращении с ним. Назначение и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов, стеклоочистители, стеклоомыватели, системы отопления и кондиционирования.	2	
	5-6. Общее устройство трансмиссии. Кузов и ходовая часть.	Общее устройство трансмиссии. Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (МКПП, АКПП, вариатора и роботизированной). Кузов и ходовая часть. Типы кузовов. Виды подвесок. Устройство автомобильных колес и шин. Крепления колес.	2	
	7-8. Рулевое управление и тормозная система. Системы активной и пассивной безопасности.	Рулевое управление и тормозная система. Схема и принцип действия тормозных систем. Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению. Неисправности рулевого управления, их признаки и причины. Системы активной и пассивной безопасности. Виды и назначение систем, влияющие на активную безопасность: назначение и использование в движении. Виды систем пассивной безопасности: их назначение, функции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Подготовка сообщений, докладов, рефератов; решение задач, проработка конспектов занятий, учебной, справочной и специальной технической литературы. <b>Тематика домашних заданий</b> 1. Влияние внешних условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей Методы повышения надежности и долговечности автомобилей	6	
<b>Тема 1.2.</b> Техническое обслуживание	9-10. Виды, периодичность и порядок основных работ по техническому обслуживанию Неисправности автомобилей.	Виды, периодичность и порядок основных работ по техническому обслуживанию в соответствии с сервисной книжкой и инструкцией по эксплуатации. Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте. Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте. Общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей. Основные мероприятия по снижению вредных выбросов и снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте автомобиля.	2	

1	2	3	4	5
		Неисправности автомобилей. Характерные признаки, виды, способы определения и устранения. Мероприятия, снижающие вероятность возникновения неисправностей.		
	<b>11-12. Практическое занятие.</b> Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости.	Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости.	2	
	<b>13-14. Практическое занятие.</b> Замена топливных фильтров. Замена фильтрующих.	Замена топливных фильтров. Замена фильтрующих.	2	
	<b>15-16. Практическое занятие.</b> Замена элемента воздухоочистителя. Проверка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.	Замена элемента воздухоочистителя. Проверка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.	2	
	<b>17-18. Практическое занятие.</b> Разборка-сборка масляного фильтра. Промывка масляных каналов и трубопроводов.	Разборка-сборка масляного фильтра. Промывка масляных каналов и трубопроводов.	2	
	<b>19-20. Практическое занятие.</b> Регулировка зазора в контактах прерывателя – распределителя. Разборка-сборка прерывателя-распределителя.	Регулировка зазора в контактах прерывателя – распределителя. Разборка-сборка прерывателя-распределителя.	2	
	<b>21-22. Практическое занятие.</b> Проверка технического состояния передней подвески.	Проверка технического состояния передней подвески.	2	
	<b>23-24. Практическое занятие.</b> Проверка люфта рулевого управления. Проверка люфта рулевых тяг.	Проверка люфта рулевого управления. Проверка люфта рулевых тяг.	2	
	<b>25-26. Практическое занятие.</b> Проверка состояния АКБ. Замена электроламп и плавких предохранителей.	Проверка состояния АКБ. Замена электроламп и плавких предохранителей.	2	
	<b>27-28. Практическое занятие.</b> Проверка работоспособности свечей и их замена.	Проверка работоспособности свечей и их замена.	2	
	<b>29-30. Практическое занятие.</b> Замена приводных ремней.	Замена приводных ремней.	2	
	<b>31-32. Практическое занятие.</b> Проверка состояния и регулирование ручного тормоза.	Проверка состояния и регулирование ручного тормоза.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка сообщений, докладов, рефератов; решение задач, оформление отчетов и подготовка к практическим работам (ответы на вопросы), проработка конспектов занятий, учебной, справочной и специальной технической литературы. <b>Тематика домашних заданий</b>	10	

1	2	3	4	5
		1. Планово-предупредительная система ремонта как средство повышения надежности и срока службы автомобиля 2. Пост технического диагностирования автомобиля Основные виды топлива для двигателей автомобилей. Альтернативные виды топлива		
<b>Раздел 2. Управление автомобилями категории «В» и «С»</b>			<b>153</b>	
<b>Тема 2.1. Основы организации перевозок</b>	33. Основные показатели работы грузовых автомобилей.	Основные показатели работы грузовых автомобилей. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.	1	
	34. Организация перевозок грузов и пассажиров.	Организация перевозок грузов и пассажиров. Централизованные перевозки грузов и пассажиров, их эффективность. Организация перевозки пассажиров и различных видов грузов. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Междугородные перевозки. Сквозное движение. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.	1	
	<b>35-36. Практическое занятие.</b> Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Системы диспетчерского руководства. Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии. Формы и технические средства контроля на линии. Диспетчерская связь. Оформление, обработка и сдача путевых листов. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении и с линии.	2	
	37. Основные положения, о труде относящиеся к работникам автомобильного транспорта.	Основные положения, о труде относящиеся к работникам автомобильного транспорта. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей. Работа в ночное время, сверхурочные работы, порядок оплаты. Работа в выходные и праздничные дни. Дежурство. Суммарный учет рабочего времени.	1	
	38. Основы охраны труда водителей.	Основы охраны труда водителей. Основные положения законов о труде. Подготовка и проверка рабочего места водителя. Правила тушения пожара на стоянке и в пути следствия, меры предупреждения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов по теме: «Внесение дополнений и изменений в ПДД» <b>Тематика домашних заданий</b> 1. Анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных режимов движения. 2. Действия водителя при движении в штатных и в нештатных ситуациях. 3. Централизованные перевозки грузов. Повышение эффективности перевозок 4. Пути снижения стоимости перевозок, как методы повышения рентабельности предприятия Правила организации открытых стоянок автомобилей. Противопожарное оборудование	2	
<b>Тема 2.2. Оказание медицинской помощи при ДТП</b>	39. Основы анатомии и физиологии человека.	Основы анатомии и физиологии человека. Основы представления о строении и функциях организма человека. Сердечнососудистая и дыхательная системы.	1	
	40. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Сердечно-легочная реанимация. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации «рот в рот», «рот в нос». Техника проведения закрытого массажа сердца. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.	1	
	<b>3 курс 5 семестр</b>		<b>47</b>	
	41. Кровотечение и методы его	Кровотечение и методы его остановки. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.	1	

1	2	3	4	5
	остановки.	Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.		
	42. Первая медицинская помощь при травмах. Правила положения транспортной иммобилизации.	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Правила положения транспортной иммобилизации. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости.	1	
	43. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	Виды бинтовых повязок и правила их наложения Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета.	1	
	44. Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП.	Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП. Правила пользования медицинской аптечкой Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризисе, диабетической коме бронхиальной астме. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Комплектация медицинской аптечки. Правила пользования.	1	
	45-46. Правильность и порядок осмотра пострадавшего. Оценивание состояния пострадавшего.	Правильность и порядок осмотра пострадавшего. Оценивание состояния пострадавшего.	2	
	<b>47-48. Практическое занятие.</b> Особенности извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	Особенности извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	2	
	<b>49-50. Практическое занятие.</b> Проведение сердечно-лёгочной реанимации при электротравме, утоплении, первая помощь при нарушении проходимости верхних путей.	Проведение сердечно-лёгочной реанимации при электротравме, утоплении, первая помощь при нарушении проходимости верхних путей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчётов. Подготовка сообщений по темам: «Оказание первой медицинской помощи», «Оказание первой помощи при ранениях»	6	
	<b>51-52. Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке.	Оказание первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке.	2	
	<b>53-54. Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при ранениях.	Оказание первой помощи при ранениях.	2	
	<b>55-56. Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при травме опорно-двигательной системе.	Оказание первой помощи при травме опорно-двигательной системе.	2	
	<b>57-58. Практическое занятие.</b>	Оказание первой помощи при травме головы. Первая помощь при травме груди.	2	

1	2	3	4	5
	Оказание первой помощи при травме головы. Первая помощь при травме груди.			
	<b>59-60. Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при травме живота.	Оказание первой помощи при травме живота.	2	
	<b>61-62. Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке.	Оказание первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке.	2	
	<b>63-64. Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	Оказание первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	2	
	<b>65-66. Практическое занятие.</b> Оказание первой помощи при политравме.	Оказание первой помощи при политравме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчётов. Подготовка сообщений по теме: Первая медицинская помощь при тяжелых травмах.	6	
<b>Тема 2.3.</b> Основы законодательства в сфере дорожного движения	67-68. Введение. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	Введение. Обзор законодательных актов. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	2	
	69-70. Общие положения, основные понятия и термины правил дорожного движения.	Общие положения, основные понятия и термины правил дорожного движения. Обязанности водителей пешеходов и пассажиров	2	2
	71-72. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки и знаки приоритета.	Дорожные знаки и дорожная разметка. Классификация дорожных знаков, их названия, назначение, правила установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков.	2	2
	73-74. Дорожные знаки. Запрещающие и предписывающие знаки.	Дорожные знаки и дорожная разметка. Классификация дорожных знаков, их названия, назначение, правила установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков.	2	2
	<b>75. Контрольная работа</b>	Контрольная работа за семестр.	1	
	<b>3 курс 6 семестр</b>		<b>96</b>	
	76-77. Дорожные знаки. Знаки особых предписаний и информационные знаки.	Дорожные знаки и дорожная разметка. Классификация дорожных знаков, их названия, назначение, правила установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков.	2	2
	78-79. Дорожные знаки. Знаки сервиса и дополнительной информации.	Дорожные знаки и дорожная разметка. Классификация дорожных знаков, их названия, назначение, правила установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков.	2	2

1	2	3	4	5
	80-81. Дорожная разметка.	Классификация разметки, назначение. Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действие водителей в соответствии с требованиями разметки.	2	2
	<b>82-83. Практическое занятие</b> Предупредительные дорожные знаки	Решение задач по теме: «Предупредительные дорожные знаки».	2	2
	<b>84-85. Практическое занятие</b> Знаки приоритета	Решение задач по теме: «Знаки приоритета».	2	2
	<b>86-87. Практическое занятие</b> Запрещающие знаки	Решение задач по теме: «Запрещающие знаки».	2	2
	<b>88-89. Практическое занятие</b> Предписывающие знаки	Решение задач по теме: «Предписывающие знаки».	2	2
	<b>90-91. Практическое занятие</b> Знаки особых предписаний и информационные знаки	Решение задач по теме: «Знаки особых предписаний и информационные знаки».	2	2
	<b>92-93. Практическое занятие</b> Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)	Решение задач по теме: «Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)».	2	2
	<b>94-95. Практическое занятие</b> Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка	Решение задач по теме: «Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка».	2	2
	96-97. Порядок движения. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	2
	98-99. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	2
	100-101. Регулирование дорожного движения.	Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и регулировщика, действия водителя в соответствии с этими сигналами.	2	2
	<b>102-103. Практическое занятие.</b> Регулирование дорожного движения. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Решение задач по теме: «Регулирование дорожного движения. Порядок движения остановка и стоянка транспортных средств».	2	2
	104-105. Проезд регулируемых перекрестков.	Классификация перекрестков. Проезд перекрестков, классификация перекрестков. Общие правила проезда перекрестков.	2	2
	106-107. Проезд нерегулируемых перекрестков.	Проезд перекрестков, классификация перекрестков. Общие правила проезда перекрестков.	2	2
	<b>108-109. Практическое занятие</b> Проезд перекрестков	Решение задач по теме: «Проезд перекрестков»	2	2
	110-111. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных и железнодорожных переездов.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных и железнодорожных переездов. Обязанности водителя, приближающегося к регулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств, транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Порядок движения	2	2

1	2	3	4	5
		транспортных средств через железнодорожные переезды.		
	112-113. Особые условия движения.	Особые условия движения. Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Приоритет маршрутных транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок.	2	2
	114-115. Перевозка людей и грузов	Перевозка людей и грузов. Требования к перевозке людей в автомобиле. Требования к перевозке грузов. Обозначение перевозного груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД.	2	2
	116-117. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	2	2
	<b>118-119. Практическое занятие</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка сообщений по темам: «Основные понятия и термины», «Дорожные знаки и дорожная разметка», «Регулирование дорожного движения» <b>Тематика домашних заданий</b> 1. Виды транспортных средств, категории транспортных средств. 2. Документы водителя механического транспортного средства при движении на территории РФ и водителя участвовавшего в международном движении. Лица, имеющие право контролировать водителя. 3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. 4. Средства организации и регулирования дорожного движения. 5. Пешеходные переходы. Места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные переезды. 6. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. 7. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. 8. Перевозка людей, перевозка грузов, действия водителя при дорожно-транспортном происшествии.	13	
<b>Тема 2.4.</b> Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.	120-121. Административное право. Уголовное право. Гражданское право.	Административное право. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Уголовное право. Понятие об уголовной ответственности. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Гражданское право. Понятие о гражданской ответственности. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Налог с владельца транспортного средства.	2	1

1	2	3	4	5
	122-123. Правовые основы охраны окружающей среды. Закон об ОСАГО.	Правовые основы охраны окружающей среды. Законодательство об охране природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушения законодательства об охране природы. Закон об ОСАГО. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности» Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	2	1
	<b>124-125. Практическое занятие.</b> Заполнение бланка извещения о ДТП.	Заполнение бланка извещения о ДТП.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Подготовка реферата по теме: «История развития ПДД»	4	
<b>Тема 2.5.</b> Психологические основы безопасного управления транспортным средством	126-127. Психологические основы деятельности водителя.	Психологические основы деятельности водителя. Понятие о психологических процессах, их роль в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Мотивация безопасного вождения.	2	1
	128-129. Основы саморегуляции психологических состояний в процессе управления транспортным средством.	Основы саморегуляции психологических состояний в процессе управления транспортным средством. Психологические состояния, влияющие на управление транспортным средством. Приемы и способы управления эмоциями. Приемы и способы повышения работоспособности.	2	2
	130-131. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов.	2	2
	<b>132-133. Практическое занятие</b> Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности.	Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Подготовка реферата по теме: «Общая культура человека как основа безопасности поведения на дорогах»,	4	
<b>Тема 2.6.</b> Основы управления транспортным средством и безопасность движения	134-135. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Влияние дорожных условий на безопасность движения.	2	2
	136-137. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения. Три основные зоны осмотра дороги впереди. Контролирование обстановки сбоку, сзади через боковые и зеркала заднего вида. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.	2	2
	138-139. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Время реакции водителя. Время сбрасывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения и при остановке	2	2
	140-141. Техника управления транспортным средством	Техника управления транспортным средством. Посадка водителя за рулем. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Пуск, прогрев двигателя. Начало движения разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи. Торможение дви-	2	2



1	2	3	4	5
	142-143. Действия водителя при управлении транспортным средством.	гательем. Действия педалью тормоза. Начало движения на крупных спусках и подъемах. Действия водителя при управлении транспортным средством. Силы, действующие на транспортное средство. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Выбор скорости и траектории движения на поворотах, при движении в населенных пунктах, вне населенных пунктов и на автомагистралях. Преодоление опасных участков дорог. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.	2	2
	144-145. Действия водителя в нештатных ситуациях.	Действия водителя в нештатных ситуациях. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Действия водителя при возгорании транспортного средства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <b>Тематика домашних заданий</b> 1. Виды транспортных средств, категории транспортных средств. 2. Документы водителя механического транспортного средства при движении на территории РФ и водителя участвовавшего в международном движении. Лица, имеющие право контролировать водителя. 3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. 4. Средства организации и регулирования дорожного движения. 5. Пешеходные переходы. Места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные переезды. 6. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. 7. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. 8. Перевозка людей, перевозка грузов, действия водителя при дорожно-транспортном происшествии. 9. Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность. Влияние на надежность водителя утомления состояния здоровья, алкоголя.	3	
	<b>146-147. Дифференцированный зачет</b>	Дифференцированный зачет	2	
<b>Производственная практика не предусмотрена</b>			-	
<b>Всего</b>			<b>201</b>	

## Календарно-тематический план учебной практики УП.02.

№ темы	Виды работ	Кол-во часов
Раздел 1. «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией)		
1.1. Первоначальное обучение вождению		
1. <sup>1</sup>	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.	2
2.	Приемы управления транспортным средством.	4
3.	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
4.	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Приемы управления транспортным средством. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
5.	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	4
6.	Движение задним ходом	2
7.	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование. Маневрирование в ограниченных проездах.	8
1.2. Обучение вождению в условиях дорожного движения		
1.	Вождение по учебным маршрутам с малой интенсивностью движения	8
2.	Вождение по учебным маршрутам с большой интенсивностью движения.	12
3.	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.	10
Раздел 2. «Первоначальное обучение вождению транспортных средств категории «С» (для транспортных средств с механической трансмиссией)		
1.	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами.	2
2.	Приемы управления транспортным средством.	2
3.	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
4.	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Приемы управления транспортным средством. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.	4
Раздел 3. Техническое обслуживание транспортных средств во время эксплуатации. Ремонт автомобиля в нестандартной ситуации.		
1.	Крепление и размещение грузов в автомобиле (фургоне, контейнере, кузове).	6
2.	Оформление путевой документации, ремонтных листов.	6
3.	Проведение технического обслуживания, подготовка автомобиля к выезду.	6
4.	Проведение ремонта автомобиля в пути следования. (ремонт электрооборудования, топливной системы, трансмиссии.)	6
5.	Проведение шиномонтажа без шиномонтажного оборудования (установка жгутов, замена колесной камеры, флиппера.)	6
6.	Диагностика, техническое обслуживание аккумуляторных батарей	2
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>
	<b>Всего по модулю:</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> Занятия 1-3 проводятся на тренажерах.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебного кабинета устройства автомобиля, тренажерного комплекса, учебного полигона (автодрома).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (правила дорожного движения, первая помощь, безопасность дорожного движения);
- мультимедийные пособия (учебные фильмы, презентации);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по первой помощи).
- магнитная доска со схемой населенного пункта.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя,
- мультимедийное оборудование (телевизор, ноутбук);
- автотренажер (ТККВ-2М);
- аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) (УПДК-МК);
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- учебные автомобили категорий «В» и «С»;

Реализация рабочей программы модуля не предполагает производственную практику

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **4.2.1. Основные источники**

1. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009453>.

2. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учеб. пособие / А.А. Беженцев. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988361>.

3. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>.

4. Зинченко Т.В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. – 35 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912695>.

5. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа / Шалягина О.Н. – Мн.: РИПО, 2015. – 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947732>.

6. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей: Уч. пос., – кн.2. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 944 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982687>.

7. Устройство автомобилей: учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010660>.

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Аксёнов, А. А. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Аксёнов. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. – 228 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/476589>.

2. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие. Лабораторный практикум / В.А. Стуканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1057213>.

3. Галанов В. А. Логистика: учебник / Галанов В. А. – 2 изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463016>.

4. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие / И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028291>.

5. Специализированный подвижной состав грузового автотранспорта. Часть 1 / В.В. Бернацкий. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 48 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/524097>.

6. Специализированный подвижной состав грузового автотранспорта. Часть 2 / В.В. Бернацкий. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 124 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/524099>.

7. Технологическое оборудование для АЗС и нефтебаз. В 2 ч. Ч. 1. Оборудование для слива и налива нефтепродуктов в железнодорожные, автомобильные цистерны и морские суда/Безбородов Ю.Н., Петров О.Н., Сокольников А.Н. и др. – Красноярск: СФУ, 2015. – 168 с.: ISBN 978-5-7638-3196-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549625>.

8. Технологическое оборудование для АЗС и нефтебаз. В 2 ч. Ч. 2. Оборудование для хранения, приема и выдачи нефтепродуктов на нефтебазах и АЗС/Безбородов Ю.Н., Петров О.Н., Сокольников А.Н. и др. – Красноярск: СФУ, 2015. – 172 с.: ISBN 978-5-7638-3197-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549622>.

### 4.2.3. Справочники

1. Гейко Ю. Авто энциклопедия. Москва РИПОЛ КЛАССИК, 2006. – Режим доступа: [https://bookz.ru/authors/urii-geiko/avtoenci\\_602/1-avtoenci\\_602.html](https://bookz.ru/authors/urii-geiko/avtoenci_602/1-avtoenci_602.html).

### 4.2.4. Периодические издания

Журнал «АВТОТРАК»

Журнал «Автомобиль и сервис»

Журнал «Автопанорама»

Журнал «За рулем»

### 4.2.5. Интернет-ресурсы

1. AutoPrepod: Основы вождения авто. – Режим доступа: <http://autoprepod.ru/>.

2. DrivingPlus: Самоучитель по вождению. – Режим доступа: <https://www.drivingplus.ru/driving.html>.

3. АВТО книги для автолюбителей. – Режим доступа: [https://amastercar.ru/ebook/ebook\\_free.shtml](https://amastercar.ru/ebook/ebook_free.shtml).

4. Автоинструктор199: Уроки вождения на механике для начинающих: универсальный алгоритм. – Режим доступа: <https://avtoinstruktor199.ru/uroki-vozhdeniya-na-mexanike-dlya-nachinayushhix/>.

5. Автошкола дома: Полный курс подготовки к теоретическому экзамену в ГИБДД. – Режим доступа: <https://xn--80aaag18ahknbd5b5e.xn--p1ai/oglavlenie/>.

6. Геннингстон М.А. Самоучитель езды на автомобиле: Обучение вождению от теории до практики. – Режим доступа: <http://www.auto-instructors.ru/school/manual/>.

7. МААШ: Межрегиональная ассоциация автошкол. – Режим доступа: [https://maash.ru/index.php?Itemid=234&id=141&option=com\\_content&view=article](https://maash.ru/index.php?Itemid=234&id=141&option=com_content&view=article).

8. ПДД России: Билеты ПДД онлайн. – Режим доступа: <http://www.pdd24.com/>.

9. Самоучитель ПДД и вождения по городу. – Режим доступа: <http://1pdd.ru/564/>.

10. Сногшибательные секреты для автолюбителей!; Безопасное управление автомобилем: Avtosecret.com: Секреты для автолюбителей. – Режим доступа: <http://www.avtosecret.com/uprav5.php>.

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы профессионального модуля **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** предшествует изучение профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», а также освоение учебных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с профессиональным модулем).

В образовательном процессе предусматривается реализация компетентного подхода, т.е. используются активные формы проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ

обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится на автодроме и на дорогах общего пользования, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля вне сетки учебного времени. Производственная практика в данном модуле не предусмотрена.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Занятия проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебной группой. Учет учебной практики обучающихся, ведется в карточках учета вождения мастером производственного обучения по вождению. Учебная практика завершается оценкой. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме практического и теоретического экзамена.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже одного раза в 3 года.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контро- ля и оценки
1	2	3
<b>ПК 2.1.</b> Управлять автомобилями категорий «В» и «С».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление автомобилями категорий «В» и «С» в соответствии с ПДД;</li> <li>- выбор скоростного режима и предельной нагрузки на узлы и агрегаты автомобиля;</li> <li>- оформление первичной документации в соответствии с правилами.</li> <li>- управление своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения, разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные занятия.</li> <li>- экзамен в ГИБДД.</li> </ul>
<b>ПК 2.2.</b> Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием, расположение и крепление грузов в соответствии с правилами;</li> <li>- соблюдение режима труда и отдыха;</li> <li>- знание правил транспортировки грузов;</li> <li>- соблюдение основных правил при перевозке пассажиров.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- опрос;</li> </ul> <p>экзамен в ГИБДД.</p>
<b>ПК 2.3.</b> Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение контрольного осмотра автомобиля перед выходом в рейс и в пути с последующим заключением потребности технического обслуживания и ремонта автомобиля.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование</p>
<b>ПК 2.4.</b> Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление неисправностей возникающих во время эксплуатации транспортных средств, в пути следования;</li> <li>- устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование; выполнение практического задания,</li> </ul>
<b>ПК 2.5.</b> Работать с документацией установленной формы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации согласно нормативным документам.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> </ul>
<b>ПК 2.6.</b> Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с алгоритмом (правилами);</li> <li>- соблюдение требований при транспортировке пострадавших;</li> <li>- использование средств пожаротушения;</li> <li>- оперативное выполнение действий в нештатных ситуациях.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- итоги практический занятий;</li> <li>- экзамен в ГИБДД.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии;</li> <li>- понимание социальной значимости профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики;</li> <li>- профориентационное тестирование</li> </ul>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка задач, исходя из цели;</li> <li>- самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности;</li> <li>- выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам;</li> <li>- составление плана практической работы;</li> <li>- самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ, заданий во время учебной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практической работы, заданий во время учебной, практики.</li> <li>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</li> <li>- проверка выполненного задания;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной практики;</li> </ul>
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ рабочей ситуации;</li> <li>- анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией;</li> <li>- осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности;</li> <li>- аккуратность, своевременность и точность в работе;</li> <li>- понимание собственной ответственности за результаты своей работы.</li> <li>- осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.</li> <li>- проверка выполненного задания;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.</li> </ul>
ОК. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей;</li> <li>- определение способов и средств поиска информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита реферативных, практических работ;</li> </ul>



1	2	3
	- использование различных источников, включая электронные.	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- показ навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в коллективном принятии решений, определении целей</li> <li>- определение собственной зоны ответственности;</li> <li>- достижение командой поставленной цели;</li> <li>- демонстрация коммуникативных навыков</li> </ul>	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов;</li> <li>- аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы</li> <li>- демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской обязанности;</li> <li>- определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</li> <li>- сдача нормативов по физическому обучению.</li> </ul>