

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД  
от 18 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.01. Введение в профессию**

по профессии **23.01.03 Автомеханик**

Иркутск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

Составитель:

В.Л. Гореликов, преподаватель

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методического Совета

Протокол № 5 от 30 апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД.01.01. Введение в профессию

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ, утвержденного Приказом № 192/1-ОД от 18.05.2019 г.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в общеобразовательный цикл в раздел «дополнительные дисциплины», является дисциплиной по выбору обучающихся.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов осознанного взгляда на выбранную специальность, понимания ее социальной значимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальности и профессии;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;
- использовать знания дисциплины «Введение в профессию» в процессе освоения специальности и рабочей профессии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### УД.01.01. Введение в профессию

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> (выполнение индивидуального проекта)	<b>10</b>
<i>Промежуточная аттестация</i>	<b>2</b>

*(дифференцированный зачет во 2 семестре)*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01. Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Организация учебного процесса в техникуме.	1. Виды учебных занятий, их роль и порядок проведения. Виды студенческих практик.	1	2
	2. Общая характеристика направления подготовки. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	1	
	3. Квалификационные требования к специалисту. Требования к итоговой государственной аттестации выпускника.	1	
	4. Практическое занятие. Знакомство с федеральным государственным образовательным стандартом.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка доклада «Моя будущая профессия».	2	
Тема 2. Устройство и классификация автомобиля.	5-6. Теория автомобиля.	2	2
	7-8. Теория двигателя.	2	
	9-10. Практическое занятие. Сравнение производительности двигателей.	2	
	11-12. Автомобильные бензины. Автомобильные дизельные топлива.	2	
	13-14. Практическое занятие. Сравнение видов автомобильного топлива.	2	
	15-16. Подвеска автомобиля.	2	
	17-18. Перспективы развития подвижного состава.	2	
	19-20. Производители автомобилей. Практическое занятие. Составление схемы международных связей автомобильных фирм.	2	
	21-22. Общие сведения об электромобилях.	2	
	23-24. Эксплуатационные свойства автомобилей. Практическое занятие. Классифицировать эксплуатационные свойства автомобилей.	2	
	25-26. Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Практическое занятие. Изучение различных компоновок автомобилей.	2	
27-28. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств.	2		
Тема 3. Автотранспортные предприятия.	29-30. Классификация автотранспортных предприятий.	2	2
	31. Классификация работников автотранспортных предприятий.	1	
	32. Практическое занятие. Составление схемы работников автотранспортного предприятия.	1	
Тема 4. Проектная деятельность.	33. Классификация и типы проектов. Требования, предъявляемые к проектам.	1	2
	34. Этапы работы над проектом, ошибки при выполнении проектов.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуального проекта.	10	
	35-36. Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **УД.01. Введение в профессию**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютеры;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1. Основные источники**

1. Виноградов В.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие / В.М. Виноградов. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 376 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961754>

2. Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>

3. Черепяхин А.А. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917567>

###### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-16-102263-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990415>.

###### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Википедия: свободная энциклопедия. , <https://ru.wikipedia.org/wiki/>, свободный. (Дата обращения: 16.02.2019).

2. Транспортная компания «Карго Лайн». Грузоперевозки любой сложности. – Хабаровск. , <http://cargo-line.info/>, свободный. (Дата обращения: 16.02.2019).

###### **3.2.4. Нормативно-правовые акты**

1. Закон РФ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012.

2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.08 г. № 543.

3. ФГОС СПО специальности 190631.01 Автомеханик, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 701.

4. Устав ГБПОУ ИО «ИТМ».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01. Введение в специальность**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, учебных исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– общую характеристику профессии;</li><li>– требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;</li><li>– типичные и особенные требования работодателя к работнику.</li><li>– Организацию и обеспечение образовательного процесса;</li><li>– формы и методы самостоятельной работы;</li><li>– основы информационной культуры.</li></ul> <b>Умения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;</li><li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в процессе освоения профессии.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>понимание сущности, характера и особенностей профессии;</li><li>анализирование информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>представление результатов изучения материала в формах конспекта, сообщения, презентации;</li><li>защита индивидуального проекта.</li></ul>