

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ.Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИТМ
С.Ю. Лещинский

2025 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБПОУ ИТМ ЗА 2024 ГОД**

Рассмотрен и одобрен на Общем
собрании работников и представителей
обучающихся ГБПОУ ИТМ,
протокол № 7/24-25 от 14.04.2025

Иркутск, 2025

Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	6
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
3.1. Организация учебного процесса.....	10
3.2. Прием в учебное заведение.....	12
3.3. Контингент обучающихся по основным образовательным программам	14
3.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ....	18
4.1. Подходы к оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ.....	18
4.2. Содержание и качество освоения учебной практики	20
4.3. Содержание и качество освоения производственной практики.....	22
4.4. Содержание и результаты государственной итоговой аттестации	24
4.5. Работа по дальнейшему профессиональному самоопределению студентов. Развитие технического творчества. Участие в профессиональных конкурсах	26
4.6. Воспитательная работа	28
4.7. Реализация программ дополнительного профессионального образования и основных программ профессионального обучения.....	32
V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	34
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	35
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	38
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	42
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	47
X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	50
Приложение	52
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА» В 2024 ГОДУ	52

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ, техникум) проводилось на основании приказа директора ГБПОУ ИТМ «Об организации работы по проведению самообследования» 23.01.2025 10/2-ОД в течение февраля-марта 2025 г. Самообследование осуществлялось в соответствии с п.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в актуальной редакции), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в актуальной редакции).

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБПОУ ИТМ.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) - профессиональная образовательная организация, основным предметом и видом деятельности которой является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области.

Образовательная деятельность техникума осуществляется:

По двум программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

- 22.02.06/05.02.19 Сварочное производство;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

По шести программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 43.01.02 Парикмахер;

- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

По четырем адаптированным программам профессионального обучения:

- 19601 Швея;
- 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин;
- 16675 Повар;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Кроме того, осуществляется профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации населения по различным образовательным программам по запросам потребителей образовательных услуг.

ГБПОУ ИТМ осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в области образования, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя и Уставом.

Имущественный комплекс ГБПОУ ИТМ находится по адресу: 664001, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д. 6.

Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям (см. табл. 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав	Распоряжение министерства образования Иркутской области № 1120-мр от 10.11.2014
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	38 № 003762848, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Иркутской области 10 ноября 2008г.
3	Свидетельства о государственной регистрации права владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	Земельный участок, категория земель : земли населенных пунктов, общая площадь 31360 кв. м. 38:36:000013:159, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-264/2 от 24.02.2016 г. Учебное здание, назначение: нежилое, 3 –этажный, общая площадь 8980,4 кв. м. 38:36:000013:16369, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-265/2 от 24.02.2016 г. Учебно-производственные мастерские, Кузнечно-столярный цех- 1-этажное кирпичное нежилое здание, Литера Б1,площадь 408,7 кв. м. № 38:36:000013:22760, Выписка из реестра имущества, находящегося в госу-

		дарственной собственности Иркутской области №100518001079 от 12.02.2025г. Учебно-производственные мастерские, Кузнечно-столярный цех- 1-этажное кирпичное нежилое здание, Литера Б, площадь 816,9 кв. м. № 38:36:000013:22759, Выписка из реестра имущества, находящегося в государственной собственности Иркутской области №100518001078 от 12.02.2025г. Учебно-производственные мастерские, Сварочный цех нежилое помещение в 1-ом кирпичном здании, площадь 376,7 кв. м. 38:36:000013:16223, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-267/2 от 24.02.2016 г. Учебно-производственные мастерские. Склад-гараж-1-но этажное кирпичное здание с пристроем из бетонных плит, площадь 587,3 кв. м. 38:36:000012:3740, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-268/2 от 24.02.2016 г. Учебно-производственные мастерские. Гараж-2-х этажное кирпично-панельное нежилое здание с подвалом, площадь 422,5 кв. м. 38:36:000012:3644, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-269/2 от 24.02.2016 г.
4	Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00227660 Дата предоставления лицензии: 25.01.2016
5	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01220-38/01146060 Дата предоставления государственной аккредитации: 20.12.2019
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38 ИЦ 06.000.М. 000 113.03.19 от 29.03.2019 № 2989391

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ ИТМ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: **общее собрание работников и обучающихся ГБПОУ ИТМ, педагогический совет** (см. табл. 2).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, по их инициативе, по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов ГБПОУ ИТМ, затрагивающих их права и законные интересы, создаются: студенческий совет, совет родителей несовершеннолетних обучающихся.

Таблица 2

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ ИТМ

Орган управления	Функции
Директор ГБПОУ ИТМ	- осуществляет оперативное руководство деятельностью ГБПОУ ИТМ в соответствии с его целями и задачами; - определяет организационную структуру и по согласованию с Учредителем определяет штатное расписание техникума; - издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка ГБПОУ ИТМ, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения; - применяет к работникам и обучающимся техникума меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка ГБПОУ ИТМ; - без доверенности действует от имени ГБПОУ ИТМ, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; - руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью техникума в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации; - возглавляет педагогический совет ГБПОУ ИТМ; - обеспечивает исполнение решений коллегиальных органов управления техникумом, а также решений комиссии по

	урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - решает вопросы финансовой деятельности техникума; - заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета, совершает иные юридические действия; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися; - осуществляет общее руководство учебной и воспитательной работой техникума; - осуществляет контроль за выполнением учебных планов; - утверждает расписание учебных занятий, экзаменов и организует контроль за их проведением; - осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет иные полномочия от лица ГБПОУ ИТМ.
Общее собрание работников и обучающихся	- обсуждает программу развития ГБПОУ ИТМ; - рассматривает проект коллективного договора; - рассматривает предложения о награждении работников техникума, присвоении почетных званий; - обсуждает ежегодный отчет по итогам самообследования; - формирует представительные органы.
Педагогический совет	- обсуждает и утверждает программу развития, планы работы техникума; - рассматривает, обсуждает локальные акты техникума, вносит в них необходимые изменения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГБПОУ ИТМ по вопросам образования и воспитания, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности техникума; - заслушивает и анализирует результаты внутритехникумовского контроля, инспекторских проверок, аттестации, аккредитации и лицензирования учебного заведения; - обсуждает мероприятия по подготовке к началу и завершению учебного года, комплектованию учебного заведения и организации профориентационной работы; - принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации и защите выпускных квалификационных

	работ, о переводе обучающихся на следующий курс, о выпуске, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении; - педагогический совет принимает решение об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда исчерпаны меры педагогического и дисциплинарного воздействия в порядке, определенном Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом ГБПОУ ИТМ.
--	---

Высшим коллегиальным органом ГБПОУ ИТМ, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, производственной и методической деятельности, является Педагогический совет.

В 2024 году прошли 7 заседаний, которые включали рассмотрение следующих традиционных вопросов:

- Анализ работы техникума за 2023-2024 учебный год;
- Утверждение единого плана работы на новый учебный год;
- Мониторинг промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей студентов;
- Рассмотрение Правил приема на 2024-2025 уч. год;
- Об итогах работы приемной комиссии в 2024 году;
- Об утверждении программ государственной итоговой аттестации;
- О допуске к ГИА по программам ППКРС и ППССЗ;
- О переводе студентов с курса на курс;
- Рассмотрение отчета о самообследовании за 2023 г.;
- Анализ итогов входного контроля обучающихся 1 курса;
- Об утверждении образовательных программ СПО и ДПО.

Кроме того, в связи с возникающими оперативными задачами рассматривались вопросы:

- Отчисление из состава обучающихся за нарушение правил внутреннего распорядка техникума;
- Выдвижение кандидатур для участия в конкурсном отборе на присуждение стипендии мэра г. Иркутска;
- Внедрение цифровых технологий и использование современных информационно-коммуникационных инструментов в педагогической практике преподавателя как условие повышения качества профессионального образования;
- Итоги смотра-конкурса комплексно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Представление педагога к ведомственному знаку отличия «Отличник просвещения» в 2024 году;
- Назначение стипендии от ООО "Группа «Новатор»";
- Роль воспитательной работы в адаптации первокурсников;

- Социально-психологическая адаптация первокурсников: результаты диагностики и рекомендации;
- О применении электронных ресурсов для повышения эффективности обучения;
- Взаимодействие со студентами, пропускающими занятия: рекомендации для классных руководителей.

Для осуществления учебно-методической работы в техникуме созданы пять **цикловых комиссий**:

- преподавателей естественнонаучного цикла, математики и ИКТ;
- преподавателей гуманитарного цикла;
- транспортного направления;
- сварочного производства и строительных профессий;
- сферы обслуживания.

Цикловая комиссия является основным структурным подразделением методической службы ГБПОУ ИТМ, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы в одной образовательной и (или) профессиональной области. Деятельность цикловых комиссий координирует **методический совет** - коллегиальный общественно-профессиональный орган, организующий деятельность педагогического коллектива по обновлению содержания и организации методической работы в ГБПОУ ИТМ, разработку и реализацию планов и программ развития техникума, координирующий и стимулирующий деятельность различных подразделений и служб техникума, творчески работающих педагогических работников, направленную на разработку и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности, а также осуществляющий обобщение и систематизацию передового опыта руководящих и педагогических работников техникума.

Результаты деятельности техникума, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности. Учредительные документы, отчеты по самообследованию, об исполнении государственного задания, о финансовых результатах деятельности организации размещаются на сайте техникума.

Вывод: Структура и организация управления техникумом соответствуют его Уставу и обеспечивают оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям СПО и характеризуется целостным механизмом управления.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям 22.02.06 Сварочное производство; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 43.01.02 Парикмахер; 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения; 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- основными образовательными программами среднего профессионального образования, профессионального обучения, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Программы утверждены перед началом учебного года с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и контрольно-оценочные средства согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основой организации учебного процесса является системный подход, пред-

полагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими основных программ среднего профессионального образования, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Режим работы техникума – шестидневная учебная неделя. Начало учебных занятий – 8.30 для теоретического обучения, 8.00 для учебной практики. Занятия проводятся парами, продолжительность академического часа – 45 минут. Между занятиями предусмотрены перемены от 10 до 25 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательных программ среднего профессионального образования организуется в форме практической подготовки.

Занятия теоретического обучения проводятся в одну смену. Учебная практика проводится в подгруппах в две смены. Аудиторные занятия сопровождаются различными видами самостоятельной работы. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все дисциплины учебного плана, изучаемые в текущем семестре. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями.

В 2024-2025 учебном году занятия ведутся в 29 учебных группах очной формы обучения. Учет учебных занятий, текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в автоматизированной информационной системе «Дневник.ру».

3.2. Прием в учебное заведение

Прием абитуриентов на обучение по программам среднего профессионального образования в 2024 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 06.04.2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; Федеральным законом от 07.07.2003 года № 126-ФЗ «О связи»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом техникума, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» на 2024/2025 учебный год

Формирование плана приема в техникум осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Иркутска и Иркутской области. Ежегодно техникум участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Иркутской области.

Прием в техникум граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего. На обучение по адаптированным программам профессионального обучения принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования, на основании свидетельства об обучении. Вступительные испытания при приеме в ГБПОУ ИТМ не проводятся. Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением об организации работы приемной комиссии техникума, утверждённым директором техникума.

При приеме в техникум обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении размещены на официальном сайте техникума в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе ФИС ГИА и приема и в Региональном сегменте АИС «Контингент». Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Сведения о приеме на обучение в 2024 году представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3

**Сведения о приеме на обучение в ГБПОУ ИТМ
по программам среднего профессионального образования в 2024 году**

Специальность / профессия	Форма обучения/ Образовательная база	Программа СПО	Срок обучения	План приема	Кол-во заявлений	Конкурс	Средний балл	Проходной балл
за счет бюджетных ассигнований областного бюджета								
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Очная 9 классов	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	1 год. 10 мес.	25	146	5,8	3,63	3,578
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная 9 классов	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	1 год. 10 мес.	50	269	5,4	3,8	3,647
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная 9 классов	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	1 год. 10 мес.	25	168	6,7	3,89	3,765
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная 9 классов	Подготовка специалистов среднего звена	3 г.10 мес.	50	222	4,4	3,89	3,706
Швея	Очная 9 классов (свидетельство)	Профессиональная подготовка	1 год. 10 мес.	12	16	1,3	4,18	3,727
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Очная 9 классов (свидетельство)	Профессиональная подготовка	1 год. 10 мес.	12	15	1,3	4,21	3,546
Слесарь по ремонту автомобилей	Очная 9 классов (свидетельство)	Профессиональная подготовка	1 год. 10 мес.	12	15	1,3	4,04	3,4
с полным возмещением затрат на обучение (платное обучение)								
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-	Очная 9 классов	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	1 год. 10 мес.	5	20	4,0	3,43	3,4

коммунального хозяйства								
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная 9 классов	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	1 год. 10 мес.	10	63	6,3	3,44	3,4
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная 9 классов	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	1 год. 10 мес.	5	42	8,4	3,7	3,65
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная 9 классов	Подготовка специалистов среднего звена	3 г.10 мес.	10	60	6,0	3,58	3,588

Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Иркутска и Иркутской области в специалистах определенного профиля. Техникум осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемым при приеме на обучение с полным возмещением затрат на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Таблица 4

**Сведения о приеме на обучение в ГБПОУ ИТМ
по адаптированным программам профессионального обучения в 2024 году**

Наименование профессии	Принято на обучение, чел.
19601 Швея	14
16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин	14
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	15

**3.3. Контингент обучающихся
по основным образовательным программам**

Контингент студентов по состоянию на 01.01.2024 года составил 608 человек, в том числе 50 обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (см. табл. 5).

Численность студентов, по сравнению с аналогичным периодом 2023 года уменьшилась на 40 человек из-за изменения структуры набора. Отмечается уменьшение количества студентов, обучающихся по договорам об образовании за счет средств физического и (или) юридического лица на 8 человек.

Таблица 5

Контингент техникума на 1 января 2024 года

КОД, наименование профессии, специальности	Срок обучения	Всего:	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
За счет бюджета Иркутской области						
Очная форма обучения						
Программы ПКРС						
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2 года 10 месяцев	24		24		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 месяцев	48	48			
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев	67		40	27	
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	2 года 10 месяцев	42		19	23	
08.01.29 - Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1 год 10 месяцев	47	47			
43.01.02 Парикмахер	2 года 10 месяцев	34		22	12	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	20		20		
Всего:		282	95	125	62	
из них: в академическом отпуске		14		6	8	
дети-сироты*		38	12	21	5	
инвалиды и дети-инвалиды		1	1	0	0	
Программы ПССЗ						
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	168	50	40	34	44
22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 месяцев	39	23		16	
Всего:		207	73	40	50	44
из них: в академическом отпуске						
дети-сироты*		11	4	3	2	2
инвалиды и дети-инвалиды		0	0	0	0	0
Программы профессионального обучения:						
Швея	1 год 10 месяцев	24	14	10		
Повар	1 год 10 месяцев	16	16			
Оператор ЭВМ	1 год 10 месяцев	14		14		
Слесарь по ремонту автомобилей	1 год 10 месяцев	15		15		
Всего:		69	30	39		
из них: в академическом отпуске		0				
дети-сироты*		17	7	10		
инвалиды и дети-инвалиды		4	1	3		
ИТОГО: за счет средств бюджета Иркутской области		558	198	204	112	44
из них: в академическом отпуске						

дети-сироты*		66	23	34	7	2
инвалиды и дети-инвалиды		5	2	3	0	0
Осуществление образовательной деятельности по договорам						
Очная форма обучения						
Программы ПКРС						
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев	8		6	2	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 месяцев	8	8			
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2 года 10 месяцев	4		4		
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	2 года 10 месяцев	6		3	3	
08.01.29 - Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1 год 10 месяцев	3	3			
43.01.02 Парикмахер	2 года 10 месяцев	3		2	1	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	1		1		
Программы ПССЗ						
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	13	8	2	3	
22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 месяцев	4	2		2	
Всего:		50	21	18	11	0
из них: в академическом отпуске		0	0	0	0	
дети-сироты*		3	2	0	1	
инвалиды и дети-инвалиды						
ИТОГО по ПОО:		608	219	222	123	44
из них: в академическом отпуске		14	0	6	8	0
дети-сироты*		69	25	34	8	2
инвалиды и дети-инвалиды		5	2	3	0	0

3.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет. Учет осуществляет медицинский работник. Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, а также специализированный учет, осуществляемый профессиональной образовательной организацией.

Основой учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нару-

шения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, иные сведения. При сборе указанных сведений получены согласия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов на обработку их персональных данных.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2024 г. по программам профессионального обучения обучались 5 слушателей с инвалидностью, не нуждающихся в создании специальных условий. По адаптированным программам профессионального обучения по состоянию на 1 января 2024 г. в техникуме обучались 69 чел.

Согласно пункту 28 статьи 2 Федерального закона N 273-ФЗ адаптированная образовательная программа представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Техникум обеспечил обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия, т.е. условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обусловлен целями обучения, его содержанием, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

Вывод: Структура образовательной деятельности соответствует имеющейся лицензии. Образовательные программы разработаны с учетом основных потребностей рынка труда и согласованы с работодателями. Организация образовательной деятельности в ГБПОУ ИТМ соответствует действующим нормативным правовым документам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Подходы к оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса техникума является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- участие в олимпиадах по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы, учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в техникуме включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся, для которых разработаны определенные формы и процедуры. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием фондов оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

В ходе самообследования были рассмотрены методические рекомендации педагогов к выполнению курсовых работ (проектов) и сами курсовые работы (проекты). В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация (далее - ПА) студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация не выносится на экзаменационные сессии, а проводится по мере окончания изучения учебных дисциплин. ПА в виде зачетов и дифференцированных зачетов проводится в последние два часа изучения учебной дисциплины, МДК. Для проведения экзамены выделяется день, в который не планируются другие виды учебной деятель-

ности студентов. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе осуществляется контроль успеваемости и посещаемости в группах. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные часы, родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов, цикловых комиссий и в принятии ими решений.

Одним из видов объективного контроля является участие студентов техникума во Всероссийских проверочных работах для студентов учреждений среднего профессионального образования. Статистика по результатам ВПР 2024 года приведена в табл. 6,7,9,10.

Статистика по отметкам учащихся СПО

Таблица 6

Дата: 25.09.2024

Предмет: Метапредмет (ЕПР), 1 курс

Группы участников	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
СПО Иркутская область	14735	12.01	58.65	27.40	
ГБПОУ ИТМ	102	28.9	66.47	4.62	0,00

Таблица 7

Дата: 16.09.2024

Предмет: Математика, 1 курс

Группы участников	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
СПО Иркутская область	4720	20,34	55,49	20,36	3,81
ГБПОУ ИТМ	52	80,77	19,23	0,00	0,00

Таблица 8

Сравнение результатов ВПР студентов ГБПОУ ИТМ в 2023 и 2024 гг.

Предмет: Метапредмет (ЕПР), 1 курс

Кол-во участников		Распределение баллов (%)							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
102	168	28,9	26,79	66,47	69,05	4,62	4,17	0,00	0,00

В сравнении с показателями аналогичного периода 2023 года можно сделать **вывод**, что качество подготовки абитуриентов – выпускников 9-х классов остаётся на низком уровне (см. табл. 8).

Статистика по отметкам учащихся СПО

Таблица 9

Дата: 16.09.2024

Предмет: Метапредмет (ЕПР), Завершившие СОО

Группы участников	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
СПО Иркутская область	12161	36,02	44,87	17,78	1,32
ГБПОУ ИТМ	97	74,0	24,0	2,0	0,0

Таблица 10

Дата: 16.09.2024

Предмет: Математика, Завершившие СОО

Группы участников	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
СПО Иркутская область	3962	13,20	68,85	16,10	1,84
ГБПОУ ИТМ	47	6,38	89,36	4,26	0,00

Таблица 11

Сравнение результатов ВПР студентов ГБПОУ ИТМ в 2023 и 2024 гг.

Предмет: Метапредмет (ЕПР), Завершившие СОО

Кол-во участников		Распределение баллов (%)							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
97	116	74,0	68,97	24,0	31,03	2,0	0,00	0,00	0,00

В сравнении с показателями аналогичного периода 2024 года можно сделать **вывод**, что качество подготовки обучающихся выпускных групп остаётся на низком уровне (см. табл. 11).

4.2. Содержание и качество освоения учебной практики

Прохождение учебной практики является важным этапом образовательного процесса, поскольку позволяет студентам применить теоретические знания на практике, развить профессиональные навыки и адаптироваться к будущей профессиональной деятельности. Учебная практика проводится в соответствии с расписанием занятий.

Ежедневно осуществляется контроль посещаемости занятий обучающимися, что является обязательным условием для успешного освоения программы практики. Для этого используются различные методы учета: журналы посещаемости, электронные системы регистрации или отчеты руководителей групп. Особое внимание уделяется организации вводного инструктажа, который проводится перед началом практики.

Обеспечение учебных практик необходимым оборудованием и расходными материалами осуществляется по заявкам мастеров производственного обучения и

заведующих мастерскими. Процесс закупки оборудования и материалов тщательно планируется, чтобы все необходимые ресурсы были доступны в нужное время.

Результаты успеваемости по учебной практике приведены в табл. 12.

Таблица 12

Успеваемость по учебной практике в 2023-2024 уч.г.

Группа	Кол-во учащихся	Средний балл	% успев.	% кач. зн.
МР-231	23	4,26	100	78,26
МР-232	24	3,42	95,83	66,67
МС-231	19	3,47	100	47,37
МС-232	21	3,52	90,48	71,43
СП-23	20	3,80	100	80,00
ТОРА-231	26	4,19	100	100
ТОРА-232	25	4,16	100	92,00
МР-221	17	3,12	88,24	35,29
МР-222	17	4,06	100	82,35
МС-22	20	3,85	100	65,00
НП-22	27	4,11	100	77,78
ПР-22	19	4,16	100	89,42
ТОРА-221	19	3,95	100	84,21
ТОРА-222	21	4,39	100	80,95
ЭС-22	18	3,44	94,44	61,11
МР-21	24	3,95	87,5	58,33
МС-21	25	4,36	100	72,00
ПР-21	12	4,08	100	91,67
СП-21	18	3,83	100	66,67
ТОРА-21/1	18	4,17	100	88,89
ТОРА-21/2	18	4,33	100	88,89
ТОРА-20/1	24	4,17	100	79,17
ТОРА-20/2	18	4,56	100	100
П-23	16	4,13	100	93,75
Ш-23	13	4,23	100	76,92
СР-22	12	4,17	100	100,00
Ш-22	10	4,20	100	90,00
ОВМ-22	14	3,93	100	71,43
Итого по группам ОВЗ:	65	4,13	100,00	86,42
Итого по группам СПО:	473	3,97	98,11	76,41
Итого по техникуму:	538	4,05	99,05	81,42

В сложившихся социально-экономических и образовательных условиях педагогам необходимо уделить особое внимание поиску эффективных методов и приёмов профессионального обучения и практической подготовки. Эти методы должны быть направлены на повышение учебной мотивации обучающихся, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии, а также на повышение качества знаний и уровня успеваемости. Особенно актуально это становится в условиях внедрения новых образовательных форматов, включая дистанционные технологии, которые требуют дополнительной адаптации учебного процесса.

В группах обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

требуется учитывать особенности психофизического развития и образовательных потребностей студентов. Особое внимание следует уделять развитию общеучебных умений, таких как навыки самостоятельной работы, организации учебной деятельности, а также укреплению памяти, концентрации внимания и других когнитивных функций. Это является важным условием повышения эффективности образовательного процесса в целом и особенно значимо при применении дистанционных и комбинированных форм обучения, где высокая степень самостоятельности обучающегося имеет решающее значение.

Прошедший учебный год показал, что в силу объективных обстоятельств, в том числе эпидемиологических и организационных, выпуск полезной продукции обучающимися в учебных мастерских техникума практически не осуществлялся. Исключением стала швейная мастерская, где работа продолжалась, но в минимальных объемах.

В связи с этим одной из приоритетных задач в организации учебной практики становится восстановление и активизация работы учебных мастерских. Необходимо наладить процесс систематического выпуска полезной продукции, обеспечив тем самым практико-ориентированный подход к обучению. Это позволит не только улучшить качество профессиональной подготовки студентов, но и повысить их мотивацию через участие в реальной производственной деятельности, что особенно важно для обучающихся с ОВЗ.

Кроме того, развитие учебных мастерских и увеличение объемов выпуска продукции позволит укрепить взаимодействие с потенциальными работодателями, расширить возможности трудоустройства выпускников, а также усилить интеграцию профессионального образования с реальным сектором экономики. Таким образом, организация продуктивной учебной практики становится важнейшим направлением совершенствования образовательного процесса в условиях новых вызовов и требований времени.

4.3. Содержание и качество освоения производственной практики

Основной задачей, решаемой по направлению организации производственной практики в 2024 году, как и в предыдущие периоды, оставался целенаправленный поиск и установление партнёрских связей с предприятиями и организациями, заинтересованными в системном и долгосрочном сотрудничестве с техникумом. Такой подход позволяет не только обеспечить обучающихся местами для прохождения производственной практики, но и способствует более глубокому встраиванию образовательного учреждения в профессиональную среду региона.

Особое внимание в 2024 году уделялось качеству организации практики, а именно – созданию условий, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности. Важным критерием при выборе партнёров стала их готовность обеспечивать полноценную практическую подготовку студентов, соответствующую требованиям образовательных программ и профессиональных стандартов.

Все программы производственной практики были реализованы в полном объёме и строго в соответствии с учебными планами. Практика проходила в оч-

ном формате, что позволило студентам получить полноценный практический опыт на производстве, освоить профессиональные умения и навыки в реальной трудовой среде. Для каждой практики были заключены необходимые договоры с предприятиями и организациями, что обеспечило юридическую и организационную прозрачность процесса.

Процесс подготовки к практике включал согласование программ с работодателями, что позволило учитывать специфику конкретного предприятия и адаптировать содержание практики под реальные условия производства. Следует отметить, что в 2024 году работодатели проявляли большую заинтересованность в образовательном процессе: активно включались в разработку и корректировку программ, а также принимали участие в промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Важным элементом управления качеством практики стал систематический контроль со стороны методических и административных подразделений техникума. Регулярный мониторинг хода практики позволял оперативно выявлять возникающие сложности, координировать взаимодействие с организациями, а также принимать необходимые меры для устранения проблемных ситуаций. Такой подход способствовал не только повышению эффективности самой практики, но и укреплению партнёрских отношений с работодателями.

Таким образом, в 2024 году удалось не только сохранить, но и развить имеющийся опыт организации производственной практики, повысить её качество и практическую направленность. Это стало важным вкладом в общее дело подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

Результаты производственной практики сопоставимы с итогами учебной (см. табл. 13).

Таблица 13

Успеваемость по производственной практике в 2024 г.

Группа	Кол-во учащихся	Средний балл	% успеv	% кач. зн
ТОРА-20/1	24	4,21	100	79,17
ТОРА-20/2	18	4,39	100	88,89
ТОРА-21/1	18	4,11	100	72,22
ТОРА-21/2	18	4,33	100	88,89
ПР-21	12	4,25	100	83,33
СП-21	18	3,39	88,89	55,56
МР-21	24	3,83	100	62,50
МС-21	25	3,64	100	48,00
ПР-22	19	4,16	100	68,42
НП-22	27	4,37	100	96,30
МС-22	20	3,75	85,00	75,00
СР-22	12	4,75	100	100
Ш-22	10	5,00	100	100
ОВМ-22	14	4,07	100	64,29
Итого по группам ОВЗ:	36	4,61	100,00	88,10
Итого по группам СПО:	223	4,04	97,63	74,39
Итого по техникуму:	259	4,32	98,81	81,24

4.4. Содержание и результаты государственной итоговой аттестации

В техникуме была проведена масштабная работа по организационному сопровождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), включающая в себя целый комплекс мероприятий, направленных на обеспечение качества и прозрачности процесса, а также активное взаимодействие с работодателями.

1. Организационная подготовка к ГИА:

- Были утверждены темы выпускных квалификационных работ (ВКР) в соответствии с актуальными профессиональными стандартами и требованиями работодателей.

- Разработаны и согласованы программы проведения ГИА, с учетом специфики направлений подготовки и рекомендаций представителей отрасли.

- Изданы все необходимые локальные нормативные акты, включая приказы по организации защиты ВКР, а также о формировании и утверждении состава государственных экзаменационных комиссий.

2. Участие работодателей:

- В состав государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) были включены представители работодателей, при этом председателями комиссий назначались ведущие специалисты предприятий и организаций, что обеспечило объективность и профессиональную направленность оценки.

- Для групп профессионального обучения сформированы экзаменационные комиссии с участием работодателей, которые выступали в роли членов комиссий, а также экспертов при проведении демонстрационного экзамена.

3. Консультационное и методическое сопровождение:

- Организована система консультационной поддержки обучающихся, направленная на качественную подготовку к защите ВКР. Руководители ВКР предоставляли консультации на всех этапах выполнения работы.

- Руководителями были разработаны индивидуальные задания и графики выполнения ВКР, контроль за их соблюдением велся на постоянной основе, что способствовало своевременной и качественной подготовке обучающихся.

4. Форма проведения и техническая подготовка:

- Государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена, максимально приближенного к реальным условиям профессиональной деятельности, что позволило более точно оценить уровень сформированности профессиональных компетенций у выпускников.

Проделана обширная подготовительная работа, включающая:

1. Аккредитацию экзаменационных площадок в соответствии с установленными требованиями;

2. Подготовку и сертификацию экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена;

3. Техническое и организационное обеспечение экзаменационного процесса, включая оснащение площадок, проверку оборудования, а также проведение инструктажей.

Благодаря слаженной работе административного и педагогического состава,

а также тесному взаимодействию с представителями работодателей, процесс проведения ГИА был организован на высоком уровне, с соблюдением всех нормативных требований и профессиональных стандартов.

Итоги ГИА представлены в табл. 12.

Таблица 14

Результаты ГИА и ИА в 2024 г.

Группа	Кол-во учащихся	Средний балл	% успев.	% кач. зн.
МС-21	25	4,08	100	76,00
ПР-21	12	4,17	100	83,33
МР-21	23	4,04	100	73,91
ТОРА-20/1	24	3,96	100	70,83
ТОРА-20/2	18	4,39	94,44	94,44
ОВМ-22	14	3,93	100	64,29
Ш-22	10	4,00	100	80,00
СР-22	12	4,00	100	83,33

В качестве основных задач, стоящих перед коллективом по данному направлению:

1. Совершенствование программной и методической базы ГИА:

- Обновление тем ВКР с учетом изменений в профессиональных стандартах и запросов работодателей.
- Актуализация программ государственной итоговой аттестации в соответствии с новыми образовательными и профессиональными требованиями.

2. Расширение взаимодействия с работодателями:

- Привлечение новых представителей отраслевых предприятий к участию в экзаменационных комиссиях.
- Организация совместных консультаций, мастер-классов и профориентационных мероприятий с участием работодателей.
- Заключение соглашений о сотрудничестве в рамках подготовки и проведения ГИА.

3. Укрепление системы консультационной поддержки обучающихся:

- Разработка и внедрение планов индивидуального сопровождения ВКР.
- Организация регулярных консультаций и мониторинга выполнения графиков подготовки ВКР.
- Обеспечение методической поддержки руководителей ВКР.

4. Повышение качества подготовки к демонстрационному экзамену:

- Проведение тренировочных (пробных) демонстрационных экзаменов.
- Организация дополнительных занятий и тренингов по формированию профессиональных компетенций.
- Актуализация оценочных материалов с учетом требований демонстрационного экзамена.

5. Развитие экзаменационной инфраструктуры:

- Обеспечение готовности и аккредитации площадок для проведения демонстрационного экзамена.
- Оснащение площадок современным оборудованием и материалами, необходимыми для сдачи экзамена.
- Поддержание актуального уровня квалификации экспертов, проведение обучающих семинаров и сертификаций.

6. Мониторинг и аналитика эффективности проведения ГИА:

- Анализ результатов предыдущей аттестации, выявление проблемных зон.
- Подготовка предложений по улучшению организационного процесса.
- Внедрение системы сбора обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей.

4.5. Работа по дальнейшему профессиональному самоопределению студентов. Развитие технического творчества. Участие в профессиональных конкурсах

В 2024 году проведены следующие мероприятия, направленные на дальнейшее профессиональное самоопределение студентов, повышение их профессиональной мотивации:

1. Профессиональная неделя сварочного производства и строительных профессий для обучающихся по профессиям «Сварочное производство», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», 18-22 марта 2024 г.

2. Профессиональная неделя сферы обслуживания для обучающихся по профессиям «Повар», «Швея», «Парикмахер», в которой также приняли участие обучающиеся по другим профессиям, 25-29 марта 2024 г.

3. Профессиональная неделя автотранспортного направления для обучающихся по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 15-20 апреля 2024 г.

4. Профессиональная неделя информационно-коммуникационных технологий для обучающихся по профессиям «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», в которой также приняли участие обучающиеся по другим профессиям, 1-5 апреля 2024 г.

5. Тематическая неделя «Моя профессия лучшая!», 28 октября – 01 ноября 2024 г.

6. Тематическая неделя охраны труда и техники безопасности, 16-20 сентября 2024 года для обучающихся по всем образовательным программам.

В течение года студенты техникума стали участниками и победителями региональных конкурсных мероприятий (см. табл. 15).

Таблица 15

Участие студентов ГБПОУ ИТМ в региональных мероприятиях в 2024 г.

№	Фамилия, имя, отчество	Группа	Руководитель	Мероприятие	Компетенция	Дата	Результативность участия
1	Ерин Виктор	ТО-РА-20/2	Павлов А.А.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Кузовной ремонт	24.04.-29.04.2025	3 место
2	Шершуков Николай	ТО-РА-221	Рахманов Е.Н	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	«Водитель грузовика»	24-29.04.2025	2 место
3	Буденков Данила	СП-21	Муравьев О.В.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	«Сварочные технологии»	24.04.-29.04.2025	участие
4	Тудунов Кирилл	ТО-РА-20/1	Лаптев С.А.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	«Обслуживание грузовой техники»	24.04.-29.04.2025	3 место
5	Розенраух Лев	МР-221	Сабитов А.Н.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	24.04.-29.04.2025	участие
6	Зуев Антон	СР-22	Соснин А.А.	VII Региональный чемпионат "Абилимпикс" 2024	"Ремонт и обслуживание автомобилей"	17-19.04.2024	3 место
7	Зинатов Кирилл	СР-22	Соснин А.А.	VII Региональный чемпионат "Абилимпикс" 2024	"Ремонт и обслуживание автомобилей"	17-19.04.2024	участие
8	Кулаков Александр	СР-22	Соснин А.А.	VII Региональный чемпионат "Абилимпикс" 2024	"Ремонт и обслуживание автомобилей"	17-19.04.2024	участие
9	Шерстнева Инна	Ш-22	Байбородина О.В.	VII Региональный чемпионат "Абилимпикс" 2024	"Портной"	17-19.04.2024	участие

Кроме того, Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова в 2024 году стал базовой площадкой для проведения соревнований Регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей». Осуществлено оборудование конкурсной площадки, обучены эксперты из числа мастеров производственного обучения, в т.ч. главный региональный эксперт.

В числе **проблем** по данному направлению наряду с объективными причинами (высокая загруженность некоторых мастеров производственного обучения) следует указать инертность ряда мастеров производственного обучения, отсутствие заинтересованности в профессиональных успехах студентов и/или собственном профессиональном развитии, как следствие – нежелание организовывать внеурочную деятельность (дополнительное образование, подготовку к конкурсам, мастер-классы и т.п.) обучающихся. Перед педагогическим коллективом стоит **задача** усиления работы по данному направлению и поиска новых способов ее организации.

4.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, Уставом, действующими нормативно-правовыми актами, Правилами внутреннего распорядка, рабочими программами воспитания ГБПОУ ИТМ.

Главная задача воспитательной работы в техникуме заключается в формировании всесторонне развитой личности студента, способной успешно адаптироваться в обществе и профессиональной среде учетом получаемой квалификации. Воспитательная работа направлена на развитие у студентов моральных ценностей, гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к труду и другим людям, а также на подготовку их к самостоятельной жизни и профессиональному росту. Реализация воспитательных задач осуществляется через организацию работы классных руководителей, преподавателей, педагога-организатора, специалистов социально-психологической службы техникума, совета по профилактике правонарушений, органов студенческого самоуправления.

Основные формы воспитательной работы: классные часы, экскурсии, квесты, индивидуальная и групповая работа со студентами и их родителями (законными представителями), участие в массовых мероприятиях, различного рода соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, способствующих саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов.

Совместными усилиями социальных педагогов и классных руководителей составлены социальные паспорта групп нового набора, актуализированы имеющиеся социальные паспорта (см. табл. 16).

Воспитательная работа в ГБПОУ ИТМ построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, толерантность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, и направлена на воспитание творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за её настоящее и будущее.

Таблица 16

Социальный паспорт техникума по состоянию на 30.12.2024

Социальный статус	Количество обучающихся
Общий контингент	621
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	24
Обучающиеся, находящиеся под опекой	27
Обучающиеся из многодетных семей	7
Обучающиеся из малообеспеченных семей	7
Состоят на учете в СОП	0
Состоят на учете в ПДН	0
Состоят на внутреннем учёте техникума	2
Дети участников СВО	12 (7 – несовершеннолет., 5-совершеннолет.)
Обучающиеся с инвалидностью	13

В рамках патриотического воспитания еженедельно проходит церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Приказом директора утверждена знаменная группа и назначен руководитель церемонии. Каждый понедельник в техникуме для всех обучающихся начинается с занятия «Разговоры о важном». Данные занятия проводятся в формате классных часов, основными задачами которых является расширение кругозора студентов, формирование активной гражданской и нравственно-правовой позиции, выработка коммуникативных качеств и способности самовыражения, развитие моральных качеств и ценностных ориентиров на основе общественно важных тем.

Воспитательная работа охватывает следующие направления (см. табл. 17):

Таблица 17

Направления воспитательной работы в ГБПОУ ИТМ в 2024 году

Направление	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	– Мероприятия, посвящённые 23 февраля – Информационные выставки в библиотеке; – Классные часы ко Дню героев Отечества; – Просмотр документального фильма о жертвах Холокоста; – Тематические классные часы; – Участие в проекте "Сибирский тыл" (благотворительная помощь для бойцов СВО); – Акция «Своих не бросаем» (гуманитарная помощь бойцам СВО (пошив балаклав, письма); – Акция "Крокус памяти"; – Единый урок «Без срока давности»; – Концерт, посвященный 79-летию победы в ВОВ; – Линейка ко Дню памяти и скорби.
Профессиональное и бизнес-ориентирующее	– Форум «Молодой специалист – строитель будущего»; – Мероприятие от Российских студенческих отрядов ИРО "РСО" "Работа твоей мечты"; – Профориентационное мероприятие «Будущее в твоих руках».
Спортивное и здоровьесберегающее	– Соревнования «А ну-ка девушки!» среди девушек ИТМ; – Соревнования ИТМ по футболу среди юношей;

	– Соревнования ИТМ по пионерболу среди девушек; – Соревнования ИТМ по волейболу среди юноши; – Участие сборной ИТМ по футболу в открытом турнире Серебряный кубок г. Ангарск.
Студенческий совет	– ШАНПО, Летняя школа актива. Иркутская область. г. Братск; – ШАНПО, Зимняя школа актива для студентов профессиональных образовательных организаций.; – Проведение благотворительных акций: сбор помощи животным, сбор макулатуры; – Заседания Студенческого Совета (каждый четверг); – Заседания Старостата (каждый вторник); – День российского студенчества - «Студенчество: история и современность».
Культурно-творческое	– Праздничный концерт, посвященный 8 марта; – Масленичные гуляния; – Участие в театральном фестивале с мюзиклом "Мэри Поппинс в ИТМ"; – Поздравление ветеранов педагогического труда с новогодними праздниками; – Тематический день студента; – Мероприятия ко Дню России, Дню защиты детей; – Посвящение в студенты; – Флешмоб ко дню отца; – Информационные линейки ко Дню народного единства, Дню конституции « – «Новогодний соображариум».
Правовое воспитание и профилактика правонарушений	– Тренинги и лекции с психологической службой техникума и ЦПН; – Профилактические беседы с инспектором ГИБДД и полицией; – Социально-психологическое тестирование; – «Профилактические недели».
Работа с родителями	– Посещение семей группы риска (2 раза в месяц); – Совет профилактики (каждый месяц); – Общие родительские собрания (в течение года); – Родительские собрания в группах; – Экскурсии для родителей 1го курса по техникуму; – Консультации для законных представителей обучающихся техникума по социальной стипендии, материальная помощь и т.д.

В техникуме создан волонтерский отряд «Чистые сердца» - студенты участвуют в различных экологических акциях и мероприятиях, которые учат обучающихся беречь окружающую среду, оказывают помощь в организации и проведении различных акций и благотворительных сборов в техникуме.

Воспитательная работа ведется в тесном взаимодействии с различными специалистами и ведомствами: ОГКУ « Центр профилактики наркомании» (кинолекторий. «Никотин. Секреты манипуляции», деловая игра. «Правовой прецедент», лекция с элементами тренинга «Вечеринка без последствий», брейн–ринг. «Лабиринты разума»; ОГАУЗ «ИГКБ №9» (лекция «Дружить здорово», лекция «Вред

курения», лекция «Половое воспитание», лекция «Репродуктивное здоровье», лекция «Профилактика инфекционных заболеваний передающихся половым путем», лекция «Буллинг»; отдел межведомственного взаимодействия Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Иркутской области; Росдетцентр, «Движение первых».

В отчетном периоде проведены информационные встречи с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам предоставления социальных льгот и гарантий отдельным категориям студентов, правилам поведения в образовательной организации, совершения правонарушений подростками и молодежью.

Большое количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и профилактических бесед проведено со студентами «группы риска». Постоянное взаимодействие студентов друг с другом, проведение индивидуальных и групповых консультаций, занятий с элементами тренинга позволили сыграть положительную роль в становлении студенческих коллективов, развитию личности самих студентов. На индивидуальных консультациях студенты получили рекомендации по снятию эмоционального напряжения в стрессовых ситуациях, по планированию учебного и внеучебного времени, взаимоотношения с родителями и сверстниками, противоположным полом, профессиональному самоопределению.

За отчетный период поставлены на полное государственное обеспечение 24 студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оказано содействие в получении материальной помощи 99 обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В течение года осуществлялся постоянный контроль за выплатой стипендий и социальных пособий студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2024 году среди обучающихся техникума проведено ежегодное социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ), охватившее 585 человек. Тестирование проходило с использованием Единой методики социально-психологического тестирования, где обучающиеся проходили тестирование через компьютеры по установленной форме. По итогам СПТ составлен план мероприятий коррекционной и профилактической работы.

Анализ СПТ за последние 3 года показывает, что число обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью рискованного поведения снизилось (см. табл. 18)

Таблица 18

	Приняли участие, чел.			Высокая вероятность рискованного поведения, чел.			Высочайшая вероятность рискованного поведения, чел.		
	2024/ 2025 уч.г	2023/ 2024 уч.г	2022/ 2023 уч.г	2024/ 2025 уч.г	2023/ 2024 уч.г	2022/ 2023 уч.г	2024/ 2025 уч.г	2023/ 2024 уч.г	2022/ 2023 уч.г
Всего	585	618	659	54	125	123	19	39	32
1 курс	183	228	284	21	63	59	5	18	12
2 курс	486	226	169	17	35	36	8	16	12
3 курс	161	120	162	15	20	24	6	4	7
4 курс	55	44	44	1	7	4	0	1	1

Снижение показателей связано с тем, что часть студентов с высокой и высочайшей вероятностью рискованного поведения уже завершили обучение в техникуме. У другой части произошло улучшение эмоционального состояния, снизился депрессивный фон.

Выводы: Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность. В техникуме сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

4.7. Реализация программ дополнительного профессионального образования и основных программ профессионального обучения

Наряду с реализацией основных образовательных программ среднего профессионального образования и адаптированных программ профессионального обучения, в 2024 г. осуществлялась деятельность по реализации основных программ профессионального обучения. Информация о перечне программ и количестве обученных представлена в табл. 19

Таблица 19

Информация о реализации основных программ профессионального обучения в 2024 году

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во часов по программе	Кол-во освоивших программу, чел.
1	Водитель автомобиля категории «В»	156	41
2	По программе «Демография» Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	144	8
	Итого		49

От реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в 2024 г. получено около трех миллионов рублей (см. табл. 20).

Таблица 20

Доход от реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в 2024 г.

Наименование профессии	Всего поступлений, (руб.)
Водитель автомобиля категории «В»	2 804 950
По программе «Демография» Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	236 880
Итого:	3 041 830

Прибыль от реализации платных образовательных услуг направляется на развитие уставной деятельности организации, в том числе на материальную базу учебных мастерских.

Выводы: Система дополнительного профессионального образования в ГБПОУ ИТМ имеет существенный потенциал развития. Необходимо расширять спектр образовательных услуг, предоставляемых техникумом, руководствуясь запросами рынка труда и конъюнктурой рынка образовательных услуг.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Особое внимание в техникуме уделяется вопросам дальнейшего трудоустройства выпускников. Основной целью образовательной деятельности учреждения является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных успешно реализовывать свои профессиональные навыки на современном рынке труда. Эффективность этой работы подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников, который в 2024 году составил 76,22 % (согласно данным официального мониторинга: https://monitoring.miccedu.ru/iam/2024/_spo/inst.php?id=110692).

Для обеспечения успешного трудоустройства выпускников техникум активно взаимодействует с работодателями. Это взаимодействие осуществляется на основе долгосрочных соглашений с предприятиями и организациями города Иркутска и Иркутской области. Партнёрские отношения с работодателями позволяют обеспечивать практикоориентированное обучение, проведение производственных практик, стажировок и, как результат, трудоустройство студентов по профилю полученной специальности.

Значительную роль в содействии трудоустройству играет Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ), который функционирует на базе техникума. Центр ведёт постоянно обновляемую базу данных, в которую включено более 100 предприятий и коммерческих организаций Иркутской области (https://гбпоуитм.рф/financing/budget_financing7/). Налаженное взаимодействие с этими организациями позволяет оперативно информировать выпускников о вакансиях и содействовать в трудоустройстве.

В целях повышения качества образовательного процесса и соответствия подготовки специалистов требованиям современного рынка труда, ЦСТВ регулярно проводит мониторинг уровня профессиональной подготовки выпускников. Оценка востребованности выпускников осуществляется на основе анализа их трудоустройства, отзывов работодателей, а также динамики карьерного роста.

Важно отметить, что по данным на 2024 год выпускники техникума не зарегистрированы на бирже труда, что свидетельствует об их успешной интеграции в профессиональную деятельность. Кроме того, в адрес техникума не поступало рекламаций на качество подготовки выпускников, что подтверждает высокий уровень профессионального обучения и соответствие образовательной программы потребностям работодателей.

Таким образом, работа по содействию трудоустройству выпускников техникума осуществляется на системной основе, с использованием современных механизмов взаимодействия с работодателями и анализа эффективности образовательной деятельности. Это позволяет выпускникам техникума успешно реализовывать себя в профессиональной среде и способствует укреплению репутации учреждения как надежного поставщика квалифицированных кадров.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Подготовку рабочих и специалистов среднего звена в ГБПОУ ИТМ осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, в который входят педагоги с многолетним опытом профессиональной деятельности. Значительная часть мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла имеют опыт работы на производстве. Основные сведения о персонале техникума представлены в табл. 21, 22.

- Кадровый состав педагогических работников техникума представлен преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами-психологами, социальным педагогом.
- 97,9% педагогов являются штатными работниками техникума, 2,1% – внешние совместители.
- По уровню образования и квалификации педагоги с высшим профессиональным образованием составляют 74,2%, со средним профессиональным образованием – 25,8%, из них:
 - преподаватели, имеющие высшее образование – 100%;
 - мастера производственного обучения, имеющие высшее образование – 46,1% имеющие среднее профессиональное образование – 53,9 %.

Таблица 21

Распределение численности основного персонала ГБПОУ ИТМ по уровню образования (без внешних совместителей)

	Все-го	Из них (из гр. 2) имеют образование				Из гр. 2 имеют квалификационные категории	
		Высшее	Из них (из гр. 3) педагогическое	Среднее профессиональное	Из них (из гр. 5) педагогическое	Высшую	Первую
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность работников, всего	102	59	43	22	8	4	8
В том числе, руководящие работники	5	5	2				
В том числе, преподаватели	21	21	19	0	0	2	7
В том числе, мастера производственного обучения	13	6	6	7	5	1	1
В том числе, социальные педагоги	2	2	2				0
В том числе, педагоги-психологи	2	2	2				
В том числе, педагоги-организаторы	1	1	1				

В том числе, преподаватели-организаторы основ безопасности и защиты Родины	1	1	1			1	
В том числе, руководители физического воспитания	1			1	1		
В том числе, методисты	1	1	1				
В том числе, учебно-вспомогательный персонал	9	6	5	2			
В том числе, обслуживающий персонал	46	14	4	13	2		

Таблица 22

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

	Все-го	Из них (из гр. 2) имеют образование				Из гр. 2 имеют квалификационные категории	
		Высшее	Из них (из гр. 3) педагогическое	Среднее профессиональное	Из них (из гр. 5) педагогическое	Высшую	Первую
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность работников, всего	8	4	0	2			
В том числе, преподаватели	0	0	0				
В том числе, мастера производственного обучения	1			1			
В том числе, обслуживающий персонал	7	4		1			

По состоянию на конец 2024 г. педагогический коллектив техникума включает в себя 47 штатных работников, из которых 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек – первую квалификационную категорию. 1 педагогический работник награжден Почетной грамотой Министерства образования, 2 педагогических работника награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации, 4 человека награждены Благодарностью министерства образования Иркутской области. Средний возраст педагогических работников ГБПОУ ИТМ составляет 46 лет.

Педагогические и руководящие работники ГБПОУ ИТМ проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года. Педагоги, работающие в группах обучающихся из числа лиц с ОВЗ, проходят обязательное обучение на курсах

по вопросам работы с такими обучающимися. В 2024 г. обучились на курсах повышения квалификации 31 работник (см. табл. 23).

Таблица 23

Сведения о повышении квалификации работников ГБПОУ ИТМ в 2024 г.

	Прошли в 2024 году повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ
Численность работников – всего	31	10
Руководящие работники	2	-
Педагогические работники – всего	29	10
Из них:		
преподаватели	20	3
мастера производственного обучения	2	1
методисты	1	1
социальные педагоги	2	1
педагоги-организаторы	1	1
руководители физвоспитания	1	1
преподаватели-организаторы ОБЗР	1	1
педагоги-психологи	1	1

Важное влияние на профессиональный рост педагогов оказывает участие в различных конкурсах.

В ноябре 2024 г. преподаватель Сидоров А.Ю. стал победителем Регионального смотра-конкурса образовательных практик обновления содержания и технологий обучения в системе дополнительного образования детей в номинации "Профориентационное сопровождение";

в декабре 2024 г. преподаватель Бичегкуева Р.В. стала лауреатом регионального конкурса методических разработок профессиональных образовательных организаций Иркутской области в 2024 году в номинации "Методические разработки, направленные на повышение качества учебного процесса"

Выводы: Анализ обеспеченности образовательных программ кадровыми ресурсами свидетельствует об соответствии требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации программ и качеству кадрового обеспечения. План повышения квалификации выполняется.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Качество учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 реализация учебного процесса в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), базируется на создании программно-методического обеспечения, включающего соответствующие элементы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности среднего профессионального образования;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (при наличии);
- Пояснительная записка к образовательной программе;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Программы учебной и производственной практики;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные средства для оценки уровня освоения дисциплин и компетенций;
- Методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, лабораторных и практических работ, курсовых работ, дипломных проектов;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ ИТМ разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) с учетом примерных программ. По каждой профессии и специальности сформированы комплекты программной документации, состоящие из титульного листа, пояснительной записки к образовательной программе, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы. Разработка вариативной части образовательной программы проходит процедуру согласования с заинтересованными работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением ГБПОУ ИТМ «О порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования». Все рабочие программы рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий.

7.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с частью 1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная), обеспечивающая доступ к информационным ресурсам по реализуемым основным образовательным программам. В библиотеке техникума соблюдается право обучающихся педагогов на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотека обслуживает обучающихся, а также педагогических, административных и других сотрудников техникума.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с положением об информационно-библиотечном центре. Библиотека включает 3 функциональных зоны: читальный зал, абонемент и книгохранилище.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы (см. табл. 24). Всем обучающимся и педагогическим работникам предоставляется бесплатный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Znanium.com. Подписка включает доступ к основной коллекции, в которую входят более 50 000 документов:

48980 документов, представляющих эксклюзивный контент;

21315 учебных пособий и учебников

54 монографии;

50 журналов;

5 справочная литература;

В базовую коллекцию СПО входят:

21315 учебников и учебных пособий;

1459 практических и справочных пособий.

Имеющиеся учебники и электронные образовательные ресурсы обеспечивают доступ каждого обучающегося к методическим и учебным материалам по профильным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам при освоении программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ профессионального обучения.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

На базе техникума создана и поддерживается локальная сеть с пропускной способностью до 1 Гбит/с. Также техникум подключен к сети Интернет, пропускная способность используемых каналов доступа составляет до 100 Мбит/с.

Всё используемое программное обеспечение является лицензионным или распространяется по бесплатной лицензии.

Имеющаяся компьютерная (см. табл. 25) техника используется в образовательном процессе ежедневно для проведения учебных занятий (организация самостоятельной деятельности обучающихся по изучению нового материала, проведение контрольных и срезовых работ, проведение открытых занятий, проведение внеклассных мероприятий, проведение проблемно-обучающих семинаров, конференций (в т.ч. видеоконференций) и др.).

Таблица 24

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда – всего	5760	6453	48980	5227	4267
из него литература: учебная	3006	3379	21315	5142	4182
в том числе: обязательная	3006	3379	21315	5142	4182
из него литература: учебно-методическая	567	1323	3479	55	0
в том числе: обязательная	567	1323	3479	55	0
из него литература: художественная	39	545	2435	6	6
из него литература: научная	2148	1206	21751	24	79
специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	0	0	0	0	0

Таблица 25

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	131	121	42
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	47	47	20
из них: планшетные компьютеры	5	5	0
из них: находящиеся в составе локальных вычислительных	131	121	42

сетей			
из них: имеющие доступ к Интернету	131	121	42
из них: имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
из них: поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0
из них: с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	17	0	0
Интерактивные доски	5	0	0
Принтеры	10	0	0
Сканеры	17	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15	0	0
Ксероксы	2	0	0
Максимальная скорость доступа к Интернету (Мбит/сек)	100		
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету (Мбит/сек)	100		

Вывод: Обучающиеся техникума обеспечены основными учебными печатными и (или) электронными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебной и учебно-методической документации в электронном формате. Необходимо продолжить работу по формированию фонда библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС.

Информационное обеспечение учебного процесса техникума находится на достаточном уровне.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в ГБПОУ ИТМ осуществляется на базе следующего недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении ГБПОУ ИТМ и расположенного по адресу: г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, д.6:

1. Учебное здание, общей площадью 8 980,4 кв. метров.
2. Учебно-производственные мастерские. Кузнечно-столярный цех, общей площадью 1 225,6 кв. метров;
3. Учебно-производственные мастерские. Сварочный цех, общей площадью 376,7 кв. метров;
4. Учебно-производственные мастерские. Склад гараж, общей площадью 587,3 кв. метров;
5. Учебно-производственная мастерская. Гараж, общей площадью 422,5 кв. метров.

Все здания отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям в области пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Водоснабжение, теплоснабжение и электроснабжение, а также водоотведение осуществляется централизованно. Ежегодно заключаются контракты с профильными организациями по поставке и отведению энергоресурсов.

С периодичностью не реже одного раза в квартал (или по мере необходимости) производится дератизация и дезинфекция складов, пищеблока, подвалов и т.п. помещений.

Имущественный комплекс ГБПОУ ИТМ оснащен следующими учебными аудиториями и мастерскими:

- кабинет истории и обществознания (2 ед.);
- кабинет сварщиков и сварочного производства (1ед.);
- кабинет монтажников (1 ед.);
- кабинет наладчиков аппаратного программного обеспечения (1 ед.);
- кабинет литературы (2 ед.);
- кабинет английского языка (2 ед.);
- кабинет ОБЗР (1 ед.);
- кабинет химии (1 ед.);
- кабинет физики (1 ед.);
- кабинет математики (2 ед.);
- кабинет информатики (2 ед.);
- кабинет поваров (2 ед.);
- лаборатория автомехаников и ТОРА (1 ед.);
- кабинет правил дорожного движения (1 ед.);
- кабинет психолога (1 ед.);
- швейная мастерская (1 ед.);
- мастерская парикмахеров (1 ед.);
- мастерская автомехаников и ТОРА(3 ед.);
- грузовой цех(1 ед.);
- сварочная мастерская (2 ед.);

- мастерская наладчиков ПО (1 ед.);
- мастерская монтажников (2 ед.).

Кроме того, учебное здание оснащено актовым залом на 145 мест, большим (50 мест) и малым (12 мест) конференц-залом, столовой на 180 посадочных мест, музеем с разовой вместительностью до 15 человек, библиотекой, медицинским кабинетом, тренажерным залом на 15 человек, физкультурным залом на 40 человек, залом единоборств, тиром. Имеется уличная спортивная площадка открытого типа, оборудованная футбольным полем, волейбольным полем.

Ежегодно ГБПОУ ИТМ проводит мероприятия, направленные на улучшение материально-технической базы, содержания и обслуживания помещений, в результате чего ГБПОУ ИТМ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения учебного процесса с использованием современного оборудования.

В мастерских имеются современные станки, оборудование и инструменты. Учебная мастерская по компетенции «Обслуживание грузовой техники» полностью оснащена оборудованием в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по профильному уровню. Мастерская по компетенции «Сантехника и отопление» оборудована в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по профильному уровню. Сварочные мастерские оснащены оборудованием для электродуговой и полуавтоматической сварки. Автомастерские оборудованы: кантователем, сварочным аппаратом, шуруповертом, стяжкой пружин механической, стойкой трансмиссионной, пускозарядным устройством, краскопультом, феном с комплектом насадок, пневмодрелью, пневмогайковертом, пневмотрещеткой, видеоэндоскопом.

В 2024 году техникуму была выделена субсидия на иные цели, связанные с развитием материально-технической базы, в объеме 0,44 млн. рублей. В рамках данного финансирования приобретено оборудование для Демоэкзамена. Кантователь двигателя с редуктором+поддон, стойка трансмиссионная, устройство пускозарядное, шуруповерт, стяжка пружин механическая, аппарат сварочный, краскопульт, фен с комплектом насадок, пневмодрель, пневмогайковерт, пневмотрещетка, видеоэндоскоп управляемый, стенд для ремонта двигателя с редуктором 900кг, набор пневмоинструмента 5 предметов, опция для ремонта КПП, пневмо УШМ, пневмо отрезная машина, пневмогайковерт ударный.

За истекший год проведен капитальный ремонт системы АПС. Обновлена система видеонаблюдения. Проведен косметический ремонт 18 учебных аудиторий, текущий ремонт коридоров первого этажа, ремонт в столовой, овощехранилище (ремонт пола), текущий ремонт в медицинском кабинете, побелка эстакады на автополигоне.

Произведена замена 12-ти окон на современные ПВХ конструкции для учебных аудиторий. В 208 кабинете произведен ремонт мебели (заменены столешницы на партах). Приобретены: один шкаф для одежды, два письменных стола, 60 стульев.

Для оптимизации учебного процесса и эффективного усвоения материала были приобретены и монтированы магнитно-маркерные доски в кабинеты: 103,104,105,106,107,201,202,203,204,205,206,207,208,115,119,128,213,302,301,3

03,305,125), 1 доска аудиторная одноэлементная белая, два щита баскетбольных с кольцом и сеткой, Два МФУ Лазерных Rapenum M7100DN, 2 компьютера в сборе. Для фотофиксации моментов учебного процесса в аудиториях и на практике, отражения общественной жизни коллектива для будущих поколений был приобретен зеркальный фотоаппарат Nikon D7500 Kit с AF-S 18-140 VR.

Все здания техникума подключены к сети Интернет, что позволяет поддерживать на современном уровне все рабочие места путем обновления программного обеспечения.

Для выполнения уставной деятельности техникум обеспечен всем необходимым транспортом, а именно: автобусом для перевозки обучающихся в количестве одной единицы, грузовыми автомобилями для перевозки грузов и осуществления хозяйственной деятельности в количестве трех штук, четырьмя легковыми автомобилями, используемыми в автошколе, одним прицепом.

Территория техникума оборудована стоянкой для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен беспрепятственный доступ на территорию и в здание техникума лицам с ограниченными возможностями здоровья: пандус, звонок вызова сотрудников, аппарель, оборудована санитарная комната в соответствии с требованиями.

Огромное внимание уделяется вопросам в области пожарной безопасности учреждения. Выполнен капитальный ремонт АПС СОУЭ

Весь имущественный комплекс оборудован автоматической противопожарной системой и системой управления эвакуацией людей при пожаре (далее – АПС и СОУЭ). которые состоят из приборов:

- прибор приема контроля и управления охранно - пожарной ППКУОП «Сириус»;

- блоки контроля и индикации «С2000-БКИ»;

- контрольно-пусковые блоки с 6 исполнительными реле «С2000-КПБ»;

- блок силовых реле «С2000-СП1»;

- шкаф для установки приборов системы «Орион» на DIN рейки «ШПС-24»;

- извещатель пожарный ручной адресный электроконтактный «ИПР513-3АМ»исп.01;

- извещатель пожарный дымовой оптико-электронный адресно-аналоговый «ДИП-34А-04»;

- извещатель пожарный тепловой оптико-электронный адресно-аналоговый»С2000-ИП-03;

- извещатель пожарный пламени оптико-электронный адресно-аналоговый» «С2000-Спектрон-607;

- извещатель пожарный дымовой линейный оптико-электронный адресно-аналоговый»С2000-ИПДЛ исп.60;

- устройство коммутационное на один канал «УК-ВК ИСП15».

Приборы, входящие в состав комплекса технических средств системы АУПС, установлены на стене в помещении 27 на 1-м этаже с пребыванием круглосуточного персонала.

Сигнал тревоги выводится на компьютер, размещенный в помещении поста охраны на центральном входе в здание. Техническое обслуживание охранно-

пожарной сигнализации осуществляет - Общество с ограниченной ответственностью «ЭМСТЭР-СБ» с периодичностью проверок исправности сигнализации 1 раз в месяц.

Все эвакуационные выходы оборудованы поручнями и автоматическими гидрантами, имеются также 2 уличных. Дежурный персонал оснащен фонарями и СИЗ. В техникуме установлены магнитные замки, которые размагничиваются при срабатывании сигнала АПС. Здания оборудованы необходимыми первичными средствами пожаротушения, в том числе более 100 огнетушителями.

Заключены контракты с профильными организациями для поддержания в работоспособном состоянии, а также проверки передачи сигнала о возгорании на пульт пожарно-спасательной части (ООО «Эмстэр-СБ» контракт № 01/1 от 25.01.2024 г и Договор №ТО-01/02 (С) от 24.01.2024г..). Обслуживание и проверка осуществляются ежемесячно.

Проведены следующие мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности: перекачка пожарных рукавов; проверка на водоотдачу внутренних гидрантов; техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей; обработка деревянных конструкций кровли учебного корпуса и сценической коробки актового зала; проведено эксплуатационное испытание и измерения сопротивления изоляции электрических приборов и кабелей. Имеется пожарная декларация и категорирование помещений.

Антитеррористическая безопасность учреждения также является одним из приоритетных направлений деятельности. Выполняются все необходимые мероприятия, установленные требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Территория учреждения оборудована ограждением, имеются ворота, обеспечивающие жесткую фиксацию створок, охраняемые центральный въезд и вход, имеются два стационарных металлодетектора, системы контроля и управления доступом на объект, состоящие из турникета и магнитных замков, препятствующих несанкционированному доступу через запасные входы/выходы. С декабря месяца 2024года охрана на объекте осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью Частным охранным предприятием «ВОСТОК» (ООО ЧОП «ВОСТОК»).

Территория техникума оснащена по периметру прожекторами мощностью 100-200 вт в количестве 27 штук и лампами типа ДРЛ в количестве 3 штук, что достаточно для освещения территории.

В учреждении завершено монтирование комплекса системы видеонаблюдения, добавочно установлено 73 камеры, итого в наличии 110 камер, сохранность видеозаписи в течении 30 календарных дней, просматриваемость по периметру обеспечена.

Имеется Система оповещения при ЧС или угрозе ЧС, позволяющая включить тревогу по нескольким сценариям: минирование, вооруженное нападение,

эвакуация из здания.

Заключен контракт с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области» на выезд группы быстрого реагирования в случае сигнала тревожной кнопки. Также имеется контракт на техническое обслуживание средств тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Выводы: Материально-техническое оснащение учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме и на высоком уровне. Материальная база постоянно обновляется по мере выделения денежных средств из бюджета, здания поддерживаются в надлежащем состоянии путем проведения текущего и капитального ремонтов.

Техникум не имеет действующих предписаний контролирующих органов в области противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности или санитарно-эпидемиологического надзора. Акт проверки готовности техникума к новому 2024–2025 году имеется, замечаний не выявлено.

IX ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль качества подготовки специалистов по реализуемым профессиям и специальностям в ГБПОУ ИТМ осуществляется на основе "Положения о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ИТМ".

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных процесса.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения их квалификации по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;
- использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических сотрудников при распределении стимулирующей части оплаты труда.

В качестве источников данных для ВСОКО образовательной организации используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и государственная итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование участников образовательных отношений;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Основными элементами контроля учебного процесса со стороны администрации техникума является системный мониторинг следующих направлений работы:

- Исполнение законодательства в области образования;
- Использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- Реализация утвержденных профессиональных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков;
- Ведение учебной документации (планы, журналы учета образовательного процесса, тетради обучающихся, журналы факультативов и т.д.);
- Уровень знаний, умений и навыков обучающихся, качества знаний;
- Соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов техникума;
- Соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- Работа цикловых комиссий, творческих групп, библиотеки;
- Реализация воспитательных программ и их результативность;
- Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся;
- Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;
- Исполнение принятых коллективных решений, нормативных актов;
- Контроль за состоянием УМК;
- Выполнение требований санитарных правил;
- Другие вопросы в рамках компетенции администрации техникума.

Контроль осуществляется со стороны администрации техникума: директора, заместителей директора по учебной, учебно-производственной, учебно-методической, воспитательной работе, методиста, председателей цикловых комиссий.

Проверка состояния любого из вопросов содержания внутритехникумовского контроля состоит из следующих этапов:

- определение цели проверки;
- выбор объектов проверки;
- составление плана проверки;
- инструктаж участников;
- выбор форм и методов контроля;
- констатация фактического состояния дел;
- объективная оценка этого состояния;
- выводы, вытекающие из оценки;

- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторный контроль.

Контроль осуществляет директор техникума или по его поручению заместитель директора, или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом.

Организация контроля за общим качеством успеваемости студентов строится на основе разработанного положения «О формах и процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ИТМ». Посещаемость учебных занятий и успеваемость студентов контролируется на уровне администрации техникума (заместителей директора по учебной и учебно-производственной работе), классных руководителей. Отслеживается индивидуальная, групповая посещаемость и успеваемость с подведением ежемесячных итогов, выяснением причин отставания и (или) пропуска занятий.

Для всех дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей принята пятибалльная система оценивания учебных достижений. В техникуме используются различные виды контроля: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Х. ОБЩИЕ ВЫВОодЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По результатам проведенного самообследования комиссия сделала следующие выводы и рекомендации:

Структура и организация управления техникумом соответствуют его Уставу и обеспечивают оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям СПО.

Структура образовательной деятельности соответствует имеющейся лицензии. Организация образовательной деятельности в ГБПОУ ИТМ соответствует действующим нормативным правовым документам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Условия реализации образовательного процесса, результаты освоения студентами основных образовательных программ удовлетворяют предъявляемым требованиям.

Анализ обеспеченности образовательных программ кадровыми ресурсами свидетельствует об их соответствии требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации программ и качеству кадрового обеспечения. Квалификация педагогического коллектива, методическое обеспечение образовательного процесса, состояние материально-технической и учебно-лабораторной базы отвечают предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на заявленном уровне.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

Система дополнительного профессионального образования в ГБПОУ ИТМ имеет существенный потенциал развития. Необходимо расширять спектр образовательных услуг, предоставляемых техникумом, руководствуясь запросами рынка труда и конъюнктурой рынка образовательных услуг.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в ГБПОУ ИТМ и повышения качества профессионального образования комиссия рекомендует направить усилия коллектива техникума на решение следующих **задач**:

1. Повышение качества аудиторных занятий, учебной и производственной практики. Внедрение форм и методов обучения, наиболее адекватно отвечающих задачам развития профессиональных и общих компетенций у студентов. Обновление учебно-методического комплекса в соответствии с новыми требованиями (образовательными и профессиональными стандартами, ситуацией на региональном рынке труда и т.п.).
2. Развитие кадрового потенциала техникума. Создание условий для профессионального роста и саморазвития педагогических работников за счет использо-

вания различных форм методической работы, в том числе посредством организации научно-исследовательской деятельности педагогов, работы по самообразованию, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в региональных и межрегиональных обучающих и проблемных семинарах, научно-практических конференциях.

3. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования путем создания условий для успешной социализации, эффективной самореализации и повышения профессиональной мобильности выпускников техникума.
4. Развитие материально-технической базы техникума для повышения качества профессионального образования и расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Пополнение библиотечного фонда новыми учебниками и учебными пособиями с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.
5. Создание положительного имиджа техникума для обеспечения его конкурентоспособности.
6. Обеспечение устойчивого и постоянного долгосрочного сотрудничества с социальными партнерами-работодателями: систематизация банка данных по местам производственной практики, создание новых учебно-производственных мест практики совместно с заинтересованными работодателями, обеспечение участия социальных партнеров в решении проблем формирования заказа и подготовки специалистов, в том числе для софинансирования качественной подготовки кадров, укрепления материально-технической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА» В 2024 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	289
1.1.1	По очной форме обучения	человек	289
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	198
1.2.1	По очной форме обучения	человек	198
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	218
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	110/78,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	225/45
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	47/46
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/74
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/26
1.11.1	Высшая	человек/%	4/9

1.11.2	Первая	человек/%	8/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	X	X
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	144883,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3368,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	294,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	82
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	23,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-	единиц	0

	вья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо- ровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо- ровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными воз- можностями здоровья, обучающихся по программам подготов- ки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными воз- можностями здоровья, обучающихся по адаптированным обра- зовательным программам подготовки квалифицированных ра- бочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	10/10