

**Приложение 2.16**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично**  
**механизированной сварки (наплавки))**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Рекомендовано к использованию в качестве внутреннего документа ЦК преподавателей гуманитарного цикла ГБПОУ ИТМ (Протокол № 8 от 19.06.2024).

Дата введения в действие 01.09.2024, приказ директора ГБПОУ ИТМ от 02.07.2024 № 84/1-ОД

Реализуется - Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Организация - разработчик - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки».

Составитель: Малюшева Елена Юрьевна, преподаватель.

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утв. приказом Министерства просвещения РФ от 15.11.2023 № 863.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	5
2.2. Содержание дисциплины .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарный цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей профессии	значимость профессиональной деятельности по профессии
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки	Распределение объёма учебной деятельности по курсам и семестрам (час.)			
			1 курс		2 курс	
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Учебные занятия	34				34	
урок	33				33	
практическое занятие						
лабораторное занятие						
консультация	1				1	
лекция						
семинар						
Самостоятельная работа						
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2				2	
<b>Всего</b>	<b>36</b>				<b>36</b>	

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Тема урока. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Русь княжеская</b>				
<b>Тема 1.1. Образование Древнерусского государства. Феодалная раздробленность на Руси. Борьба русского народа против иноземных завоевателей</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/0</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.	<b>Основные этапы становления государственности.</b> Предпосылки и основные этапы формирования Древнерусского государства. Социально-экономический строй Киевской Руси. Первые киевские князья. Правление князя Владимира и крещение Руси. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Культура Руси до монгольского нашествия.	1	
	2.	<b>Русь в эпоху политической раздробленности.</b> Борьба с агрессией на Западе и Востоке государства. Причины и последствия междоусобицы. Крупнейшие самостоятельные центры Руси Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба с агрессией крестоносцев на Северо-западе Руси. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский	1	
<b>Тема 1.2. Формирование и укрепление централизованного Российского государства.</b>	<b>Содержание</b>		<b>1/0</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	3.	<b>Становление централизованного Российского государства.</b> Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в. Первые московские князья. Иван Калита. Московские князья и церковь. Москва-центр объединения Северо-Восточных земель. Рост территории Московского княжества. Борьба с Золотой Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Распад Золотой Орды. Российское государство во второй половине XV-начале XVI вв.	1	
<b>Тема 1.3. Российское государство в правление Ивана Грозного. Смута в</b>	<b>Содержание</b>		<b>1/0</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	4.	<b>Правление Ивана III и Ивана IV.</b> Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 г. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы.	1	

<b>Российском государстве</b>	<p>Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение.</p> <p>Расширение территории государства, его многонациональный характер. Опричнина. Смутное время. Правление Федора Иоанновича. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова, его внутренняя и внешняя политика. Учреждение патриаршества. Лжедмитрий I, политика нового правителя. Заговор против самозванца. Приход Василия Шуйского к власти. Восстания И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинское правительство. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Первое и Второе ополчения. Земский собор 1613г. Воцарение династии Романовых.</p>		
<b>Раздел 2. Россия императорская</b>			
<b>Тема 2.1. Эпоха Петра I</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
	5. <b>Модернизация России при Петре Великом.</b> Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Формирование Российской империи. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	6. <b>Внешняя политика России при Петре Великом.</b> Азовские походы. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей.	1	
<b>Тема 2.2. Дворцовые перевороты в России. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
	7. <b>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.</b> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 - 1739 гг. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	8. <b>Россия в эпоху Екатерины II.</b> Переворот 1762г. Уложенная комиссия. Меры в отношении крестьян. Церковная политика Екатерины. Губернская реформа. Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. «Век просвещения» в российской культуре. Развитие художественной культуры в XVIII в. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Русско-турецкие войны и их итоги. Участие России в разделах Речи Посполитой.	1	

<b>Тема 2.3.</b> <b>Россия в первой половине XIX в.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/0</b>	
	9.	<b>Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I.</b> Политика Павла I. Политика Александра I. Законодательные проекты М. Сперанского. Участие России в антинаполеоновских коалициях и войнах с Францией. Русско-Шведская война. Война с Ираном и Турцией. Отечественная война 1812г. М. Кутузов. Бородинская битва. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Причины возникновения тайных дворянских организаций. Движение декабристов.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	10.	<b>Внутренняя и внешняя политика Николая I.</b> Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 гг. в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Культура первой половины XIX в.	1	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Внутренняя и внешняя политика Александра II.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/0</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	11.	<b>Правление Александра II Освободителя.</b> Россия накануне преобразований. Манифест 19 февраля 1861 г. Реформы 60-70-х гг. Изменение в системе образования. Новый университетский устав. Развитие промышленности и транспорта. Расслоение крестьянства. Либеральное движение в 60-70-х гг. Консервативное общественное движение в 60-70-х гг. Радикальное общественное движение в 60-70-х гг. Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70-80-х гг.	1	
	12.	<b>Внешняя политика России при Александре II.</b> Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: ход военных действий на Балканах в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем	1	



		Востоке. Россия в международных отношениях.		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Александр III.</b> <b>Период</b> <b>контрреформ.</b> <b>Россия в начале XX в.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/0</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	13.	<b>Внешняя и внутренняя политика Александра III.</b> Личность Александра III. Усиление правительственного надзора за деятельностью земского и городского самоуправления. Приоритеты и основные направления российской дипломатии.	1	
	14.	<b>Россия на рубеже XIX—XX в.</b> Личность Николая II. Экономический кризис 1900-1903 гг. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-Японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Реформы Столыпина. Культура России в начале XX в.	1	
<b>Раздел 3. Россия в XX в.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Россия в 1907-1917 гг.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/0</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	15.	<b>Внутренняя политика России в 1907-1914 гг. Россия в Первой Мировой войне.</b> Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1907— 1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки. Причины и повод войны. Противоборствующие коалиции в первой мировой войне. Итоги и историческое значение ПМВ.	1	
	16.	<b>От Февраля к Октябрю 1917 г.</b> Складывание революционной ситуации. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Создание Временного правительства. Кризисы Коалиционного правительства. Октябрьские события 1917 г. Установление советской власти.	1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Советская Россия в 20-х-первой половине 30-х годов.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/0</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	17.	<b>СССР в 20-30-е гг.</b> Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции. Новые органы власти и управления. Первая советская Конституция. Новая экономическая политика. Образование СССР. Курс на индустриализацию и коллективизацию. «Культ личности» Сталина. Итоги развития страны. «Культурная революция».	1	
	18.	<b>Международное положение СССР в 20-30 –е гг.</b> «Дипломатическая полоса признания». Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в	1	

		Гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин - Рим - Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский стговор и раздел Чехословакии		
<b>Тема 3.3. СССР во второй половине 30-40-х годов.</b>	<b>Содержание</b>		<b>5/0</b>	
	19.	<b>Великая Отечественная война.</b>	3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	20.	СССР накануне Великой Отечественной Войны. План «Барбаросса». 22 июня 1941 г. Основные события войны. Итоги коренного перелома.		
	21.	Военные операции Вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Итоги и уроки Второй Мировой и Великой Отечественной Войны. Советское общество в годы войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Образование и наука в годы войны. Деятели культуры – фронту.		
<b>Тема 3.4. СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.). СССР в 1953-1964 гг.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/0</b>	
	22.	<b>Послевоенное устройство мира. «Холодная война».</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	23.	Новая расстановка сил на международной арене. Начало “Холодной войны”. Создание ОК-09 социалистического лагеря. Создание НАТО. Образование СЭВ. Создание атомного оружия в СССР, начало гонки вооружений. Советская помощь Северной Корее. Экономические последствия войны и задачи восстановления народного хозяйства. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в. Смерть Сталина и борьба за власть. Экономическая политика СССР в середине 1950- первой половине 1960 гг. Научно-техническая революция и развитие наукоемких отраслей. Научные и технические успехи СССР в 50-60-е гг. “Оттепель” в культуре. Внешняя политика СССР в 1953-1964гг. Создание Организации Варшавского Договора. Итоги внешней политики		
<b>Тема 3.5. СССР в середине 60-80гг.</b>	<b>Содержание</b>		<b>3/0</b>	
	24.	<b>СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.</b> Приход к власти Л.И. Брежнева. Экономика СССР в 70-е начале 80-ых гг. Кризисные явления в экономике. Международная обстановка. Отношение СССР со странами Восточной Европы. Ввод советских войск в Афганистан. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства. Нарастание негативных тенденций в экономике. «Застой». «Теневая экономика».	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	25. 26.	<b>Советский Союз в 1985-1991 гг.</b> Предпосылки перемен. М.С. Горбачёв. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Образование политических партий и движений. Идеология нового политического мышления. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	
<b>Тема 3.6. Новая Россия 1991-1999гг. Новое политическое мышление.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4/0</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	27.	<b>Становление новой российской государственности.</b> Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина	1	
	28.	<b>Внешнеполитическая деятельность России в 90-е гг.</b> Принятие России в Совет Европы. Отношение с блоком НАТО. Отношения со странами Ближнего Востока. Россия и страны СНГ. Изменения в геополитической системе. Место России в Современном мире. Радикальные геополитические изменения в мире для всемирной истории. “Горячие” точки планеты в современном обществе. Расширение НАТО. Договор СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с Западом. Поправка Джексона-Вэника.	1	
	29. 30.	<b>Культура и духовная жизнь общества в конце XX в. – начале XXI в.</b> Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	2	
<b>Раздел 4. Россия в начале 21 века</b>				
<b>Тема 4.1 Курс Президента В.В. Путина на консолидацию</b>	<b>Содержание</b>		<b>1/0</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	31.	<b>Деятельность Президента России В. В. Путина.</b> Статья В.В. Путина «Россия на рубеже веков». Четыре приоритетные	1	

<b>общества.</b>		задачи развития России. Первые указы и законопроекты В.В. Путина. Федеративная реформа. Внутренняя политика России в начале 21 века Курс на восстановление государства. Налоговая реформа. Судебная реформа. Столкновения с олигархами. Чечня, борьба с терроризмом. Сохранение целостности России. Укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.		
<b>Тема 4.2 Восстановление позиций России во внешней политике.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2/0</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	32. 33.	<b>РФ в системе современных международных отношений.</b> Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Глобальное видение мира: разногласия России и США. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и российская диаспора за рубежом. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене. Основные проблемы России на современном этапе. Угрозы и вызовы для России в XXI в.	2	
Обобщение пройденного материала.	34.	<b>Консультация по темам учебной дисциплины</b> Русь Княжеская. Россия Императорская. Россия в XX в. Россия в начале 21 века	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Промежуточная аттестация	35. 36.	<b>Экзамен</b> Проверка освоения материала учебной дисциплины	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
		<i><b>Всего за 2 курс 3 семестр</b></i>	<b>36</b>	
		<i><b>Всего за курс учебной дисциплины</b></i>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855974> – Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> – Режим доступа: по подписке.
3. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019> – Режим доступа: по подписке.
4. Смыкалин, А. С. История государства и права России : хрестоматия : в 3 томах. Том 1 / отв. ред. А.С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1179451. - ISBN 978-5-16-016557-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870431> – Режим доступа: по подписке.
5. Смыкалин, А. С. История государства и права России : хрестоматия : в 3 томах. Том 2 / отв. ред. А.С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1179453. - ISBN 978-5-16-016559-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856563> – Режим доступа: по подписке.
6. Смыкалин, А. С. История государства и права России : хрестоматия : в 3 томах. Том 3 / отв. ред. А.С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1179455. - ISBN 978-5-16-016560-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1867565> – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Орлов, А.С. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. – 5-е изд. – Москва: Проспект, 2022. – 552 с.
2. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2
3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией В.Л. Хейфеца. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 345 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045>
4. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>
5. <http://historic.ru> – «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека
6. <http://www.i-olymp.ru> - интернет-олимпиады

7. <http://historydoc.edu.ru> - Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала
8. <http://elib.ispu.ru/library/history> - Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций
9. <http://www.1941-1945.ru> - Великая Отечественная война 1941–1945: хронология, сражения, биографии полководцев
10. <http://www.warconflict.ru> – История войн и военных конфликтов
11. <http://www.praviteli.org> - Правители России и Советского Союза
12. <http://www.worldwar2.chat.ru> - Вторая мировая война в русском Интернете.
13. <http://www.old-rus-maps.ru> - Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>		
<b>Умения:</b>		
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России;	Текущий контроль: при проведении: -письменного/ устного опроса; -тестирования; -оценки
выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
оценивать практическую значимость результатов поиска	выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;	- экспертного наблюдения за демонстрацией знания о приемах структурирования информации; - экспертного наблюдения за демонстрацией знания о формате оформления результатов поиска
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;	
использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России в справочной литературе, сети Интернет,	

	СМИ для решения познавательных задач.	информации;
<b>Знания:</b>		
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	знания о разнообразные источники информации.	Промежуточная аттестация в форме экзамена: - тестирование - устный ответ
приемы структурирования информации	определение типа и формы необходимой информации.	
формат оформления результатов поиска информации	знание методов определения степени достоверности и актуальности исторической информации.	
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива исторической информации.	
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики для поиска, обработки, анализа исторического материала.	
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>		
<b>Умения:</b>		
организовывать работу коллектива и команды	умение конструктивно взаимодействовать в малой группе студентов, с преподавателем; умение согласовывать действий в малой группе студентов; умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	Текущий контроль:
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		при проведении: - письменного/ устного опроса; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) - экспертного наблюдения за демонстрацией умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; - оценки
<b>Знания:</b>		
психологические основы деятельности коллектива		
психологические особенности личности		

		сформированности умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - оценки результатов рефлексии обучающихся, самооценка и взаимооценка. Промежуточная аттестация в форме экзамена: - тестирование - устный ответ
<b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>		
<b>Умения:</b>		
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории и их участников, образа жизни людей и его изменения; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Текущий контроль:  при проведении: - письменного/ устного опроса; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  Промежуточная аттестация в форме экзамена: - тестирование - устный ответ
проявлять толерантность в рабочем коллективе		
<b>Знания:</b>		
правила оформления документов	описание сценария выполнения задания конкретной ситуации; разъяснение связи задания с	
правила построения устных сообщений		
особенности социального и культурного контекста		



	темами программы с учетом профессиональной направленности; комментарии к различным типам задания с историческими источниками;	
<b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>		
<b>Умения:</b>		
проявлять гражданско-патриотическую позицию	давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества	Текущий контроль:  при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) - оценка сформированности умения анализировать правовые и законодательные акты; - экспертное наблюдение за демонстрацией умения оценивать результат и последствия исторических событий;
демонстрировать осознанное поведение		
описывать значимость своей профессии		
применять стандарты антикоррупционного поведения		
<b>Знания:</b>		
сущность гражданско-патриотической позиции	основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое,	Промежуточная аттестация в форме
традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений		
значимость профессиональной деятельности по профессии		
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		

	<p>политическое и культурное развитие России.          ключевые события,          основные даты и этапы истории России;          выдающихся деятелей отечественной истории;          достижений культуры, ценностных ориентиров;          основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций России.          Российская Федерация в 1992-2022 годы.          Становление новой России.          Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке.          Экономическая и социальная модернизация.          Культурное пространство и повседневная жизнь.          Укрепление обороноспособности.          Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире</p>	<p>экзамена:          - тестирование          - устный ответ          ;</p>
--	---	---