

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация:
Сварщик
Форма обучения – очная

Срок получения образования по профессии – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Иркутск, 2024

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) является приложением 5 к Рабочей программе воспитания ГБПОУ ИТМ, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Иркутской области
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

1. Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

2. Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии
организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

3. Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии
разработка программы наставничества;
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии
проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией
организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в

разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства
оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии
совместные мероприятия, посвященные Дню энергетика
организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

7. Модуль «Самоуправление»

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления

обучающихся (совет обучающихся или др.);
представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии
организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО,

муниципального образования, региона, страны;
реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню энергетика
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»
проведение практико-ориентированных мероприятий
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

<p>Реализация рабочей программы воспитания осуществляется следующими специалистами: Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ИТМ, заместителем директора по воспитательной работе, непосредственно курирующим данное направление, руководителями цикловых комиссий, заведующей отделением. Реализация программы осуществляется педагогом-организатором, советником директора по ВР., социальным педагогом, педагогом-психологом, заведующим музеем ГБПОУ ИТМ, заведующим библиотекой ГБПОУ ИТМ, руководителем физвоспитания, классными руководителями, преподавателями, мастерами производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.</p>
<p>разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации</p>
<p>привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии</p>

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность организуется в соответствии с локальными нормативными актами и методическими документами:

Положение о руководителе группы
Положение об организации внеурочных мероприятий
Распорядительные и методические документы по организации и проведению внеурочных мероприятий с обучающимися
Приказ о проведении родительского собрания
Распорядительные и методические документы по организации и проведению мероприятий наставнической деятельности
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

С целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования применяется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе договорных отношений. Регламентируется следующими документами:

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по

профессии
успешное освоение образовательной программы по профессии

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком:

сертификаты, дипломы, грамоты, призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии может осуществляться в рамках внутренней системы оценки качества образования. Анализ воспитательного процесса проводится по следующим направлениям:

- условия воспитательной деятельности;
- состояние воспитательной деятельности;

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Результаты данного анализа представляются в отчете о результатах самообследования за год и Публичном отчете ГБПОУ ИТМ за учебный год и публикуются на сайте техникума, которые рассматриваются педагогическим советом или общим собранием работников и обучающихся.

Календарный план воспитательной работы по профессии

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	День окончания Второй мировой войны	1,2	2 сентября	Преподаватели истории и обществознания
1.2.	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1,2	Каждый понедельник	Заместитель директора, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
1.3.	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)	1,2	Каждый понедельник	классные руководители, социально-психологическая служба
1.4.	Международный день памяти жертв фашизма	1,2	10 сентября	Преподаватели истории и обществознания
1.5.	День народного единства	1,2	4 ноября	Кураторы групп
1.6.	Неделя дисциплин гуманитарного цикла	1,2	ноябрь	Преподаватели гуманитарных дисциплин
1.7.	День начала Нюрнбергского процесса	1,2	20 ноября	Преподаватели истории и обществознания
1.8.	Неделя математики, информатики и естественнонаучных дисциплин	1,2	ноябрь	Преподаватели естественнонаучных дисциплин
1.9.	Экскурсия 1х курсов в музей техникума	1,2	ноябрь	Зав. музеем, классные руководители, студ. совет
1.10.	Неделя охраны труда и техники безопасности(викторины, беседы, квесты, квизы)	1,2	декабрь	Педагогический коллектив
1.11.	День неизвестного солдата	1	3 декабря	Преподаватели истории и обществознания
1.12.	Единый урок ОБЖ	1,2	декабрь	Преподаватель ОБЖ, руководитель физ.воспитания, преподаватели, классные руководители

1.13.	Оформление техникума и кабинетов к Новому году	1,2	декабрь	Заместитель директора по ВР., педагог-организатор, классные руководители
1.14.	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ– инфекции, Акция «Красная ленточка»	1,2	1 декабрь	Педагог-организатор, центр профилактики и наркомании, социальные педагоги, волонтеры «Чистые сердца»
1.15.	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Знакомство с направлениями волонтерства	1,2	5 декабря	Социальные педагоги, педагог-организатор, студсовет, отряд волонтеров, Советник директора по воспитанию
1.16.	День Героев Отечества	1,2	9 декабря	Преподаватели истории и обществознания
1.17.	День прав человека Единый урок «Права человека» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	1,2	10 декабря	Преподаватели истории и обществознания, советник директора по ВР
1.18.	День Конституции Российской Федерации	1,2	12 декабря	Преподаватели истории и обществознания
1.19.	«Новогодний фейерверк» - праздничное новогоднее мероприятие	1,2	декабрь	Зам.директора по ВР, Педагог – организатор, Советник директора по ВР, студсовет
1.20.	Школе актива-2025	1,2	декабрь	Педагог-организатор, советник директора по ВР
1.21.	«Татьянин день» - мероприятия посвященные	1,2	25 января	Педагог-организатор, советник директора по ВР, студсовет
1.22.	День снятия блокады Ленинграда	1,2	27 января	Преподаватели истории и

				обществознания
1.23.	День памяти жертв Холокоста	1,2	27 января	Куратор группы
1.24.	День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1,2	2 февраля	Преподаватели истории и обществознания
1.25.	День памяти воинов-интернационалистов	1,2	15 февраля	Преподаватели истории и обществознания
1.26.	Международный день родного языка	1,2	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы
1.27.	День Защитника Отечества. участие в смотре –конкурсе строевой песни . Военно-спортивный конкурс «Богатырские забавы», посвященный Дню Защитника Отечества	1,2	23 февраля	Заместитель директора по ВР., преподаватель ОБЖ, руководитель физ воспитания, педагог-организатор, студсовет, классные руководители, советник директора по ВР.
1.28.	Международный женский день-8 марта. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	1,2	8 марта	Педагог-организатор, классные руководители, студ. совет
1.29.	День воссоединения Крыма с Россией	1,2	18 марта	Куратор группы
1.30.	Масленица. Масленичные гуляния	1,2	Март	Заместитель директора по ВР., Педагог-организатор, преподаватели, студсовет
1.31.	Неделя информационно-коммуникационных технологий: - Мастер-классы - Турниры по киберспорту - Игры	1,2	март	Преподаватели спец. дисциплин
1.32.	Всемирный день здоровья-Флешмоб «Зарядка»	1,2	7 апреля	Руководитель физвоспитания, классные руководители
1.33.	День космонавтики	1,2	12 апреля	Преподаватели
1.34.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1,2	19 апреля	Преподаватели истории и обществознания

1.35.	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов – 80 лет</p> <p>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:</p> <p>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;</p> <p>2) участие в городских праздничных мероприятиях по плану</p> <p>3) Акция «Свеча памяти»;</p> <p>5)Акция «Георгиевская лента»</p> <p>6)Акция памяти «Возложение цветов к мемориалу Давыдова»</p> <p>7) Акция «Окна Победы»</p> <p>8) Концертная программа</p> <p>9) Вахта памяти</p> <p>10) Просмотр фильмов посвященных Великой Отечественной войне.</p> <p>Обсуждение после просмотра.</p>	1,2	2-8 мая	Заместители директора, педагог–организатор, заведующая библиотекой и музеем, студсовет, классные руководители, советник директора по воспитанию
1.36.	<p>Международный день музеев</p> <p>Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной, проектной документации</p> <p>(по мере поступления информации)</p>	1,2	18 мая	Заведующая музеем, педагог-организатор, советник директора по ВР
1.37.	<p>День славянской письменности и культуры</p>	1	24 мая	Преподаватели русского языка и литературы
1.38.	<p>День русского языка</p>	1	6 июня	Преподаватели русского языка и литературы
1.39.	<p>День памяти и скорби</p>	1,2	22 июня	Преподаватели истории и обществознания
1.40.	<p>День России (комплекс мероприятий)</p> <p>1. Флешмоб - фото группы с триколором (флаги, символика)</p> <p>2. Экспресс-викторина в рекреации техникума на перемене “Душа России в символе её”</p> <p>3. Классные часы</p>		12 июня	Заместитель директора по ВР., классные руководители, советник директора по ВР.,
1.41.	<p>Торжественное вручение дипломов выпускникам</p>	2	Июнь	Заместители директора, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по ВР., студсовет

1.42.	Организация обучения по дополнительным образовательным программам	1,2	В течение года	Заведующий отделением
1.43.	Анализ занятости обучающихся группы различными формами внеурочной деятельности	1,2	ежемесячно	Куратор группы
2.	Кураторство			
2.1.	Составление социального паспорта группы	1		Куратор групп
2.2.	День добровольца (волонтера) в России	1,2	5 декабря	Командир волонтерского отряда
2.3.	Всемирный день здоровья	1,2	7 апреля	Преподаватели физкультуры
2.4.	Групповые собрания	1,2	ежемесячно	Куратор группы
3.	Наставничество			
3.1.	Нулевой семестр. Адаптация для 1го курса	1, 2	28,29 августа	Социально-психологическая служба, классные руководители, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, наставники (адаптеры, студенты 2 курса)
3.2.	День наставника «Мастерская наставника»	2	27 октября	Педагогические работники
3.3.	Международный день инвалидов	1,2	3 декабря	
4.	Основные воспитательные мероприятия			
4.1.	День знаний	1,2	1 сентября	Куратор группы
4.2.	Международный день пожилых людей	1,2	1 октября	Педагог-организатор
4.3.	День учителя	1,2	5 октября	Педагог-организатор
4.4.	Новогодний вечер «Встреча 2025 года»	1,2	17-19 декабря	Педагог-организатор
4.5.	День российского студенчества	1,2	25 января	Педагог-организатор
4.6.	День защитника Отечества	1,2	23 февраля	Педагог-организатор
4.7.	Международный женский день	1,2	8 марта	Педагог-организатор
4.8.	Праздник Весны и Труда	1,2	1 мая	Педагог-организатор
4.9.	День Победы	1,2	9 мая	Педагог-организатор
4.10.	День детских общественных организаций	1,2	19 мая	Педагог-организатор

4.11.	День защиты детей	1,2	1 июня	Педагог-организатор
4.12.	День России	1,2	12 июня	Педагог-организатор
5.	Организация предметно-пространственной среды			
5.1.	День государственного герба Российской Федерации	1,2	30 ноября	Преподаватели истории и обществознания
5.2.	Фестиваль профессий (фотовыставка достижений профессии «Сварщик»)	1,2	Октябрь апрель	Куратор группы
6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
6.1.	Собрание для родителей	1	сентябрь	Директор, заместители директоров, классные руководители
6.2.	День отца в России	1,2	15 октября	Куратор группы
6.3.	День матери в России	1,2	26 ноября	Куратор группы
6.4.	Родительское собрание	1,2	1 раз в 3 месяца	Куратор группы
7.	Самоуправление			
7.1..	Совет студентов	1,2	еженедельно	Студенты группы
7.2.	Встреча с выпускниками добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.	1,2	Октябрь Декабрь Февраль	Куратор группы Студенты группы
8.	Профилактика и безопасность			
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1,2	3 сентября	Социальный педагог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1.	День среднего профессионального образования	1,2	2 октября	Зав. отделением
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	День профтехобразования	1,2	3 октября	Педагог-организатор
2.	День рождения техникума	1,2	3 сентября	Педагог-организатор
3.	Экскурсии на предприятия	1,2	В течение года	Заместитель директора по УПР
4.	День сварщика	1,2	Последняя пятница мая	Педагогические работники

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:
 - «Россия – страна возможностей»;
 - «Большая перемена»;
 - «Лидеры России»;

- «Мы Вместе» (волонтерство);
 - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 - движения «Абилимпикс»;
 - ЕИС «DOVRO.RU»;
 - «Наставничество»;
 - Навигаторы детства
 - «Движение первых»
 - Российское общество «Знание»
- Иркутской области, в том числе «День города», «Студент года» и др.;
 - отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.
 - Работа кружков и секций.
 - Районные спортивные соревнования.
 - Мероприятия гражданско-патриотического воспитания различного уровня.

Все мероприятия плана направлены на достижение обучающимися личностных результатов. В течение учебного года допускается дополнение плана и (или) изменение сроков проведения мероприятий в связи с новыми предписаниями Министерства образования ИО.