

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ.Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИТМ
С.Ю. Лещинский
« 7 » апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБПОУ ИТМ ЗА 2023 ГОД**

Рассмотрен и одобрен на Общем
собрании работников и представителей
обучающихся ГБПОУ ИТМ,
протокол № 11/23-24 от 08.04.2024

Иркутск, 2024

Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	6
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
3.1. Организация учебного процесса.....	10
3.2. Прием в учебное заведение.....	12
3.3. Контингент обучающихся по основным образовательным программам	14
3.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ....	17
4.1. Подходы к оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ.....	17
4.2. Содержание и качество освоения учебной практики	19
4.3. Содержание и качество освоения производственной практики.....	21
4.4. Содержание и результаты государственной итоговой аттестации	22
4.5. Работа по дальнейшему профессиональному самоопределению студентов. Развитие технического творчества. Участие в профессиональных конкурсах	23
4.6. Воспитательная работа	27
4.7. Реализация программ дополнительного профессионального образования и основных программ профессионального обучения.....	33
V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	35
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	44
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	48
X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	51
Приложение	53
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА» В 2023 ГОДУ	53

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ, техникум) проводилось на основании приказа директора ГБПОУ ИТМ «Об организации работы по проведению самообследования» № 23-ОД от 16.02.2024 в течение февраля-марта 2024 г. Самообследование осуществлялось в соответствии с п.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в актуальной редакции), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в актуальной редакции).

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБПОУ ИТМ.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) - профессиональная образовательная организация, основным предметом и видом деятельности которой является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области.

Образовательная деятельность техникума осуществляется:

По двум программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

- 22.02.06 Сварочное производство;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

По шести программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 43.01.02 Парикмахер;

- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

По четырем адаптированным программам профессионального обучения:

- 19601 Швея;
- 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин;
- 16675 Повар;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Кроме того, осуществляется профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации населения по различным образовательным программам по запросам потребителей образовательных услуг.

ГБПОУ ИТМ осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в области образования, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя и Уставом.

Имущественный комплекс ГБПОУ ИТМ находится по адресу: 664001, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д. 6.

Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям (см. табл. 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав	Распоряжение министерства образования Иркутской области № 1120-мр от 10.11.2014
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	38 № 003762848, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Иркутской области 10 ноября 2008г.
3	Свидетельства о государственной регистрации права владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	Земельный участок, категория земель : земли населенных пунктов, общая площадь 31360 кв. м. 38:36:000013:159, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-264/2 от 24.02.2016 г. Учебное здание, назначение: нежилое, 3 –этажный, общая площадь 8980,4 кв. м. 38:36:000013:16369, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-265/2 от 24.02.2016 г. Учебно-производственные мастерские, Кузнечно-столярный цех- 1-этажное кирпичное нежилое здание, площадь 1225,6 кв. м. № 38:36:000012:3530, свидетельство о государственной регистрации права № 38-

		<p>38/001-38/001/045/2016-266/2 от 24.02.2016 г. Учебно-производственные мастерские, Сварочный цех нежилое помещение в 1-ом кирпичном здании, площадь 1225,6 кв. м. 38:36:000012:3530, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-267/2 от 24.02.2016 г. Учебно-производственные мастерские. Склад-гараж-1-но этажное кирпичное здание с пристроем из бетонных плит, площадь 587,3 кв. м. 38:36:000012:3740, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-268/2 от 24.02.2016 г. Учебно-производственные мастерские. Гараж-2-х этажное кирпично-панельное нежилое здание с подвалом, площадь 422,5 кв. м. 38:36:000012:3644, свидетельство о государственной регистрации права № 38-38/001-38/001/045/2016-269/2 от 24.02.2016 г.</p>
4	Лицензия	<p>Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00227660 Дата предоставления лицензии: 25.01.2016</p>
5	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3594 от 20.12.2019, № бланка 38Л01 0001609
6	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38 ИЦ 06.000.М. 000 113.03.19 от 29.03.2019 № 2989391

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ ИТМ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: **общее собрание работников и обучающихся ГБПОУ ИТМ, педагогический совет** (см. табл. 2).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, по их инициативе, по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов ГБПОУ ИТМ, затрагивающих их права и законные интересы, создаются: студенческий совет, совет родителей несовершеннолетних обучающихся.

Таблица 2

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ ИТМ

Орган управления	Функции
Директор ГБПОУ ИТМ	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет оперативное руководство деятельностью ГБПОУ ИТМ в соответствии с его целями и задачами;- определяет организационную структуру и по согласованию с Учредителем определяет штатное расписание техникума;- издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка ГБПОУ ИТМ, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, иные локальные нормативные акты;- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения;- применяет к работникам и обучающимся техникума меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка ГБПОУ ИТМ;- без доверенности действует от имени ГБПОУ ИТМ, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;- руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью техникума в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;- возглавляет педагогический совет ГБПОУ ИТМ;- обеспечивает исполнение решений коллегиальных органов управления техникумом, а также решений комиссии по

	<p>урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает вопросы финансовой деятельности техникума; - заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета, совершает иные юридические действия; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися; - осуществляет общее руководство учебной и воспитательной работой техникума; - осуществляет контроль за выполнением учебных планов; - утверждает расписание учебных занятий, экзаменов и организует контроль за их проведением; - осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществляет иные полномочия от лица ГБПОУ ИТМ.
<p>Общее собрание работников и обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает программу развития ГБПОУ ИТМ; - рассматривает проект коллективного договора; - рассматривает предложения о награждении работников техникума, присвоении почетных званий; - обсуждает ежегодный отчет по итогам самообследования; - формирует представительные органы.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает программу развития, планы работы техникума; - рассматривает, обсуждает локальные акты техникума, вносит в них необходимые изменения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГБПОУ ИТМ по вопросам образования и воспитания, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности техникума; - заслушивает и анализирует результаты внутритехникумовского контроля, инспекторских проверок, аттестации, аккредитации и лицензирования учебного заведения; - обсуждает мероприятия по подготовке к началу и завершению учебного года, комплектованию учебного заведения и организации профориентационной работы; - принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации и защите выпускных квалификационных

	работ, о переводе обучающихся на следующий курс, о выпуске, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении; - педагогический совет принимает решение об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда исчерпаны меры педагогического и дисциплинарного воздействия в порядке, определенном Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом ГБПОУ ИТМ.
--	--

Высшим коллегиальным органом ГБПОУ ИТМ, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы образовательной, производственной и методической деятельности, является Педагогический совет.

В 2023 году прошли 11 заседаний, которые включали рассмотрение следующих традиционных вопросов:

- Анализ работы техникума за 2022-2023 учебный год;
- Утверждение единого плана работы на новый учебный год;
- Мониторинг промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей студентов;
- Рассмотрение Правил приема на 2023-2024 уч. год;
- Об итогах работы приемной комиссии в 2023 году;
- О допуске к ГИА по программам ППКРС и ППССЗ;
- О переводе студентов с курса на курс;
- О реализации основных направлений Программы развития ГБПОУ ИТМ на 2021-2023 гг. О достижении целевых показателей программы.
- Рассмотрение отчета о самообследовании за 2022 г.
- Об обновлении образовательных программ СПО и ПО.
- О рабочей программе воспитания обучающихся ГБПОУ ИТМ, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Кроме того, в связи с возникающими оперативными задачами рассматривались вопросы:

- Новое в нормативной документации по организации образовательного процесса;
- Влияние занятий физической культурой на умственное развитие и успеваемость обучающихся;
- Профилактика профессиональных заболеваний у педагогов;
- Роль классного руководителя в профилактике девиантного поведения обучающихся;
- Возможности использования электронной библиотеки «Знаниум» в образовательном процессе;
- Основы организации учебно-исследовательской деятельности студентов. Как работать над проектом?

- Этика педагогического общения;
- Формы и методы контроля знаний, умений и навыков обучающихся;
- Психологические особенности работы с подростками и их родителями. Методы и формы работы педагога с семьей;
- Пути повышения качества знаний обучающихся. Профилактика неуспеваемости;
- Об итогах проведения тематических, предметных и профессиональных недель.

Для осуществления учебно-методической работы в техникуме созданы **шесть цикловых комиссий**:

- преподавателей естественнонаучного цикла, математики и ИКТ;
- преподавателей гуманитарного цикла;
- транспортного направления;
- сварочного производства и строительных профессий;
- сферы обслуживания;
- преподавателей физической культуры и ОБЖ.

Цикловая комиссия является основным структурным подразделением методической службы ГБПОУ ИТМ, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы в одной образовательной и (или) профессиональной области. Деятельность цикловых комиссий координирует **методический совет** - коллегиальный общественно-профессиональный орган, организующий деятельность педагогического коллектива по обновлению содержания и организации методической работы в ГБПОУ ИТМ, разработку и реализацию планов и программ развития техникума, координирующий и стимулирующий деятельность различных подразделений и служб техникума, творчески работающих педагогических работников, направленную на разработку и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности, а также осуществляющий обобщение и систематизацию передового опыта руководящих и педагогических работников техникума.

Результаты деятельности техникума, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности. Учредительные документы, отчеты по самообследованию, об исполнении государственного задания, о финансовых результатах деятельности организации размещаются на сайте техникума.

Вывод: Структура и организация управления техникумом соответствуют его Уставу и обеспечивают оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям СПО и характеризуется целостным механизмом управления.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям 22.02.06 Сварочное производство; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 43.01.02 Парикмахер; 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения; 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- основными образовательными программами среднего профессионального образования, профессионального обучения, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Программы утверждаются перед началом каждого учебного года с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и контрольно-оценочные средства согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими основных программ среднего профессионального образования, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Режим работы техникума – шестидневная учебная неделя. Начало учебных занятий – 8.30 для теоретического обучения, 8.00 для учебной практики. Занятия проводятся парами, продолжительность академического часа – 45 минут. Между занятиями предусмотрены перемены от 10 до 25 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательных программ среднего профессионального образования организуется в форме практической подготовки.

Занятия теоретического обучения проводятся в одну смену. Учебная практика проводится в подгруппах в две смены. Аудиторные занятия сопровождаются различными видами самостоятельной работы. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все дисциплины учебного плана, изучаемые в текущем семестре. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебном году занятия велись в 28 учебных группах очной формы обучения. Учет учебных занятий, текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в автоматизированной информационной системе «Дневник.ру».

3.2. Прием в учебное заведение

Прием абитуриентов на обучение по программам среднего профессионального образования в 2023 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 06.04.2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; Федеральным законом от 07.07.2003 года № 126-ФЗ «О связи»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом техникума, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова» на 2023/2024 учебный год

Формирование плана приема в техникум осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Иркутска и Иркутской области. Ежегодно техникум участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств областного бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Иркутской области.

Прием в техникум граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего. На обучение по адаптированным программам профессионального обучения принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования, на основании свидетельства об обучении. Вступительные испытания при приеме в ГБПОУ ИТМ не проводятся. Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением об организации работы приемной комиссии техникума, утверждённым директором техникума.

При приеме в техникум обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении размещены на официальном сайте техникума в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе ФИС ГИА и приема и в Региональном сегменте АИС «Контингент». Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Сведения о приеме на обучение в 2023 году представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3

**Сведения о приеме на обучение в ГБПОУ ИТМ
по программам среднего профессионального образования в 2023 году**

Наименование профессии, специальности	План приема на 2023/24 уч. год за счет бюджетных средств	Количество поданных заявлений для приема на обучение		Всего прием по программам СПО на 2023/24уч год	В том числе:		Средний балл аттестата студентов, принятых	
		за счет бюджетных средств	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных средств	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных средств	по договорам об оказании платных образовательных услуг
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	50	96	4	54	50	4	3,4	3,2
22.02.06 Сварочное производство	25	78	4	30	25	5	3,7	3,5
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	126	10	65	50	15	3,6	3,4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	137	10	59	50	9	3,8	3,5

Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Иркутска и Иркутской области в специалистах определенного профиля. Техникум осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемым при приеме на обучение с полным возмещением затрат на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Таблица 4

**Сведения о приеме на обучение в ГБПОУ ИТМ
по адаптированным программам профессионального обучения в 2023 году**

Наименование профессии	Принято на обучение, чел.
19601 Швея	15
16675 Повар	16

3.3. Контингент обучающихся по основным образовательным программам

Контингент студентов по состоянию на 01.01.2023 года составил 647 человек, в том числе 58 обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (см. табл. 5).

Таблица 5

Контингент ГБПОУ ИТМ на 1 января 2023 года

КОД, наименование профессии, специальности	Срок обучения	Всего:	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
За счет средств бюджета Иркутской области						
Очная форма обучения						
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2 года 10 месяцев	25	25			
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев	113	47	20	46	
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	2 года 10 месяцев	68	24	24	20	
43.01.02 Парикмахер	2 года 10 месяцев	67	25	19	23	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	46	25	0	21	
Всего:		319	146	63	110	
из них: в академическом отпуске						
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		37	18	5	14	
инвалиды и дети-инвалиды		1	0	1	0	
Программы подготовки специалистов среднего звена						
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев	44	0	0	0	44
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	133	50	39	44	0
22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 месяцев	22	0	22	0	0
Всего:		199	50	61	44	44
Адаптированные программы профессионального обучения						
Швея	1 год 10 месяцев	27	14	13		
Повар	1 год 10 месяцев	12	0	12		
Оператор ЭВМ	1 год 10 месяцев	17	17	0		

Слесарь по ремонту автомобилей	1 год 10 месяцев	15	15	0		
Всего:		71	46	25		
ИТОГО: за счет средств бюджета Иркутской области		589	242	149	154	44
Осуществление образовательной деятельности по договорам с полным возмещением затрат на обучение						
Очная форма обучения						
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев	15	8	3	4	
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2 года 10 месяцев	4	4	0	0	
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	2 года 10 месяцев	10	5	3	2	
43.01.02 Парикмахер	2 года 10 месяцев	6	5	1	0	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	5	3	0	2	
Программы подготовки специалистов среднего звена						
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	15	10	4	1	
22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 месяцев	3	0	3	0	
ИТОГО по договорам с полным возмещением затрат на обучение:		58	35	14	9	0
ВСЕГО обучающихся:		647	277	163	163	44

Численность студентов, по сравнению с аналогичным периодом 2022 года уменьшилась на 39 человек из-за изменения структуры набора. Отмечается уменьшение количества студентов, обучающихся по договорам об образовании за счет средств физического и (или) юридического лица на 8 человек.

3.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет. Учет осуществляет медицинский работник. Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, а также специализированный учет, осуществляемый профессиональной образовательной организацией.

Основой учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, иные сведения. При сборе указанных сведений получены согласия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов на обработку их персональных данных.

Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2023 г. по программам СПО обучались 5 студентов с инвалидностью, не нуждающиеся в создании специальных условий и адаптации образовательных программ. По адаптированным программам профессионального обучения по состоянию на 1 января 2024 г. в техникуме обучаются 69 чел.

Согласно пункту 28 статьи 2 Федерального закона N 273-ФЗ адаптированная образовательная программа представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Техникум обеспечил обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия, т.е. условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обусловлен целями обучения, его содержанием, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

Вывод: Структура образовательной деятельности соответствует имеющейся лицензии. Образовательные программы разработаны с учетом основных потребностей рынка труда и согласованы с работодателями. Организация образовательной деятельности в ГБПОУ ИТМ соответствует действующим нормативным правовым документам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Подходы к оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса техникума является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- участие в олимпиадах по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы, учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в техникуме включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся, для которых разработаны определенные формы и процедуры. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием фондов оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

В ходе самообследования были рассмотрены методические рекомендации педагогов к выполнению курсовых работ (проектов) и сами курсовые работы (проекты). В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация (далее - ПА) студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация не выносится на экзаменационные сессии, а проводится по мере окончания изучения учебных дисциплин. ПА в виде зачетов и дифференцированных зачетов проводится в последние два часа изучения учебной дисциплины, МДК. Для проведения экзамены выделяется день, в который не планируются другие виды учебной деятель-

ности студентов. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе осуществляется контроль успеваемости и посещаемости в группах. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные часы, родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов, цикловых комиссий и в принятии ими решений.

Одним из видов объективного контроля является участие студентов техникума во Всероссийских проверочных работах для студентов учреждений среднего профессионального образования. Статистика по результатам ВПР 2023года приведена в табл. 6,7,9,10.

Статистика по отметкам учащихся СПО

Таблица 6

Дата: 25.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР), 1 курс

Максимальный первичный балл: 42

Группы участников	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
СПО Иркутская область	13831	13,44	64,93	21,02	0,61
ГБПОУ ИТМ	168	26,79	69,05	4,17	0,00

Таблица 7

Дата: 29.09.2023

Предмет: Физика, 1 курс

Максимальный первичный балл: 33

Группы участников	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
СПО Иркутская область	1135	17,53	68,02	13,57	0,88
ГБПОУ ИТМ	75	24,00	65,33	10,67	0,00

Таблица 8

Сравнение результатов ВПР студентов ГБПОУ ИТМ в 2022 и 2023 гг.

Предмет: Метапредмет (ЕПР), 1 курс

Максимальный первичный балл: 46

Кол-во участников		Распределение баллов (%)							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
204	168	23,04	26,79	70,59	69,05	5,88	4,17	0,49	0,00

В сравнении с показателями аналогичного периода 2022 года можно сделать вывод, что качество подготовки абитуриентов – выпускников 9-х классов остаётся на низком уровне (см. табл. 8).

Статистика по отметкам учащихся СПО

Таблица 9

Дата: 20.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР), Завершившие СОО

Максимальный первичный балл: 34

Группы участников	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
СПО Иркутская область	11256	31,92	47,94	19,09	1,05
ГБПОУ ИТМ	116	68,97	31,03	0,00	0,00

Таблица 10

Дата: 29.09.2023

Предмет: Физика, Завершившие СОО

Максимальный первичный балл: 26

Группы участников	Кол-во участников	Распределение баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
СПО Иркутская область	1113	23,36	51,30	22,28	3,05
ГБПОУ ИТМ	55	29,09	56,36	14,55	0,00

Таблица 11

Сравнение результатов ВПР студентов ГБПОУ ИТМ в 2022 и 2023 гг.

Предмет: Метапредмет (ЕПР), Завершившие СОО

Максимальный первичный балл: 34

Кол-во участников		Распределение баллов (%)							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
114	116	71,05	68,97	28,07	31,03	0,88	0,00	0,00	0,00

В сравнении с показателями аналогичного периода 2022 года можно сделать вывод, что качество подготовки обучающихся выпускных групп остаётся на низком уровне (см. табл., 11).

4.2. Содержание и качество освоения учебной практики

Учебная практика проводится в соответствии с расписанием занятий. Ежедневно осуществляется контроль посещения занятий обучающимися, организации вводного инструктажа.

Обеспечение занятий учебной практики необходимым оборудованием и расходными материалами осуществляется по заявкам мастеров производственного обучения и заведующих мастерскими. Закуплено необходимое оборудование, подготавливаются необходимые документы.

Результаты успеваемости по учебной практике приведены в табл. 9, на рис. 1.

Таблица 9

Успеваемость по учебной практике в 2022-2023 уч.г.

Группа	Кол-во учащихся	Средний балл	% успев.	% кач. зн.
МР-221	20	3,60	64,20	58,30
МР-222	19	3,72	73,00	62,90
МС-22	22	3,90	100,00	64,30
НП-22	28	4,45	92,40	85,42
ОВМ-22	14	4,00	100,00	87,57
ПР-22	24	3,91	83,65	68,15
СР-22	15	4,2	87,65	67,47
ТОРА-221	20	4,12	100,00	65,00
ТОРА-222	22	4,16	95,45	66,00
Ш-22	18	4,00	100,00	78,04
ЭС-22	21	3,83	90,00	61,20
МР-21	21	3,81	100,00	65,20
МС-21	26	3,85	100,00	76,50
П-21	12	4,17	100,00	83,33
ПР-21	12	4,10	100,00	71,65
СП-21	18	4,10	100,00	68,12
ТОРА-21/1	25	4,00	92,50	66,36
ТОРА-21/2	19	4,20	100,00	76,33
Ш-21	11	3,90	81,00	87,00
МР-20/1	21	4,05	100,00	80,95
МР-20/2	15	3,94	100,00	63,64
МС-20	21	4,02	100,00	75,00
ПР-20	18	3,82	72,20	66,21
ТОРА-20/1	25	4,00	92,00	66,49
ТОРА-20/2	19	4,20	100	76,12
МР-231	26	3,81	100	73,03
МР-232	30	3,23	86,6	56,67
П-23	16	4,00	100	64,48
Ш-23	14	4,5	92,45	90,65
Итого по группам ОБЗ:	100	4,14	93,88	78,50
Итого по группам СПО:	472	3,95	92,82	66,47
Итого по техникуму:	572	4,05	93,34	72,49

В сложившихся условиях педагогам необходимо обратить особое внимание на поиск методов и приемов профессионального обучения, практической подготовки, способствующих повышению мотивации к обучению, овладению профес-

сией, повышению качества знаний и успеваемости. В группах обучающихся с ОВЗ особое внимание необходимо обратить на развитие общеучебных навыков обучающихся, памяти, внимания с целью повышения эффективности других методов обучения, в том числе, дистанционных.

В связи с особенностями учебного процесса в прошедшем году практически не осуществлялся выпуск полезной продукции обучающимися в учебных мастерских техникума (за исключением швейной, в минимальных объемах). В числе задач, требующих решения при организации учебной практики – организация выпуска полезной продукции обучающимися в учебных мастерских техникума.

4.3. Содержание и качество освоения производственной практики

Основной задачей, решаемой по направлению организации производственной практики в 2023 году, как и ранее, был поиск партнеров, заинтересованных в системном и долгосрочном сотрудничестве с техникумом, способных организовать качественную производственную практику.

Программы производственной практики выполнены в полном объеме, все практики проходили в очном режиме. Организация практики сопровождалась заключением необходимых договоров. Со всеми работодателями осуществлялось согласование программ практик, работодатели в прошедшем году активнее, чем в предыдущие два года, участвовали в промежуточной аттестации.

Систематический контроль за организацией производственной практики позволил своевременно решать неизбежно возникающие проблемные ситуации. Результаты производственной практики сопоставимы с итогами учебной (см. табл. 10).

Таблица 10

Успеваемость по производственной практике в 2023г.

Группа	Кол-во учащихся	Средний балл	% успева.	% кач. зн.
ЭС-20	22	3,86	59,09	62,36
ТОРА-20/1	26	4,12	98,46	69,68
ТОРА-20/2	18	4,83	94,44	94,44
ПР-20	18	3,72	44,44	54,44
МС-20	21	4,19	95,24	71,24
МР-20/1	21	3,67	42,86	56,57
МР20/2	15	3,93	66,67	64,27
Ш-21	11	4,55	90,91	84,36
П-21	12	4,67	91,67	88,67
Итого по группам ОВЗ:	23	4,61	91,29	86,52
Итого по группам СПО:	141	4,05	71,60	67,58
Итого по техникуму:	164	4,33	81,45	77,05

Таким образом, анализ результатов производственной практики показывает, что задачи, сформулированные в начале учебного года успешно выполнили и необходимо продолжить их выполнение в следующем учебном году: 1) предметным руководителям, куратору практики применять эффективные формы консуль-

таций со студентами в период производственной практики; 2) классным руководителям продолжить тесное взаимодействие с куратором производственной практики в плане контроля за посещаемостью студентов.

4.4. Содержание и результаты государственной итоговой аттестации

Осуществлялось организационное сопровождение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и привлечение к участию в ней работодателей.

1) Утверждены темы ВКР и разработаны программы ГИА;

2) Изданы необходимые приказы по организации защиты ВКР, созданы государственные экзаменационные комиссии (председатели – ведущие работодатели), экзаменационные комиссии (для групп профессионального обучения; работодатели – члены экзаменационных комиссий).

3) Организовано консультационное сопровождение подготовки ВКР обучающимися. Руководителями ВКР разработаны задания и графики выполнения ВКР, осуществлялся контроль за их соблюдением.

ГИА проходила в форме демонстрационного экзамена. Прделана огромная подготовительная работа, связанная с организацией, аккредитацией площадок, подготовки экспертов и студентов. Итоги ГИА представлены в табл. 11.

Таблица 11

Результаты ГИА и ИА в 2023г.

Группа	Кол-во учащихся	Средний балл	% успеv.	% кач. зн.
ТОРА-9/1	22	4,28	100,00	86,35
ТОРА-9/2	20	4,40	100,00	80,00
МР-20/2	15	4,20	100,00	86,67
МС-20	21	3,53	100,00	66,61
МР-20/1	21	3,91	100,00	61,90
ПР-20	18	3,89	100,00	55,52
ЭС-20	22	4,50	100,00	100
ИТОГО по программам СПО:	145	3,90	100,00	64,83
П-21	12	4,34	100,00	74,98
Ш-21	11	4,00	100,00	72,73

В качестве основных задач, стоящих перед коллективом по данному направлению – целенаправленная работа с выпускниками по подготовке к ГИА, начиная с сентября последнего учебного года. Кроме того, необходимо выработать меры по сохранности контингента, которые необходимо предпринимать для предотвращения высоких потерь на заключительном этапе обучения.

4.5. Работа по дальнейшему профессиональному самоопределению студентов. Развитие технического творчества. Участие в профессиональных конкурсах

В 2023 году проведены следующие мероприятия, направленные на дальнейшее профессиональное самоопределение студентов, повышение их профессиональной мотивации:

1. Профессиональная неделя сварочного производства и строительных профессий для обучающихся по профессиям «Сварочное производство», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», 3-8 апреля 2023 г.

2. Профессиональная неделя сферы обслуживания для обучающихся по профессиям «Повар», «Швея», «Парикмахер», в которой также приняли участие обучающиеся по другим профессиям, 27 марта - 1 апреля 2023 г.

3. Профессиональная декада транспортных профессий для обучающихся по профессиям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 10-21 апреля 2023 г.

4. Профессиональная неделя информационно-коммуникационных технологий для обучающихся по профессиям "Наладчик аппаратного и программного обеспечения", "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин", в которой также приняли участие обучающиеся по другим профессиям, 2-6 мая 2023 г.

5. Тематическая неделя "Моя профессия лучшая!", 30 октября – 03 ноября 2023 г. В рамках недели проведено более 40 мероприятий творческой и профессиональной направленности (конкурсы, мастер-классы, беседы и т.п.) (см. табл. 12).

Таблица 12

План мероприятий тематической недели "Моя профессия лучшая!"

	понедельник, 30 октября	вторник, 31 октября	среда, 1 ноября	четверг, 2 ноября	пятница, 3 ноября
Общие мероприятия	Конкурс плакатов "Моя профессия лучшая!"				
	По расписанию уроков русского/иностранного языка Конкурс эссе/видеороликов по теме «Моя профессия лучшая» каб.106/305 (Дукачева А.А./Бичегкуева Р.В.) Диктант "Профессионализмы" (Дукачева А.А., Синкевич А.А.)				
	По расписанию уроков биологии и географии Беседы «Гигиена труда» каб. 115 (Максимова Т.В.)				
	По расписанию уроков информатики викторина «Информатика в моей профессии», каб. 105 (Юн Р.Е.)				
	По расписанию уроков математики Беседы «Математика в профессии» каб. 205 (Тароева М.Д.), каб. 204 (Евсеева С.Н.) Математические чтения "Математика в моей профессии" (Иванова А.И.)				
	По расписанию уроков ОБЖ "Влияние рациона питания на профессиональную деятельность" (С.А. Атаманов)				
Мастер по ремонту автомобилей	По расписанию уроков английского языка Викторина «Car Mechanic», каб. 305 (Р.В.Бичегкуева) Викторина "What's In a Car?"каб. 107 (Н.Л. Шевелева) По расписанию уроков русского языка Квест "Тачка на прокачку", каб. 106 (А.А. Дукачева)				

	<p>По расписанию уроков истории Информационная страничка по истории возникновения и социальной значимости профессий "Автомеханики в истории", каб. 206, 207 (И.Н. Алмакаева, Я.В. Живаева)</p> <p>По расписанию МДК Викторина «Моя профессия» (Балбина О.О.), тематические кроссворды (Боронова Т.Б.), игра «Механик» (Бадмаева В.В.), квиз «Узнай профессию» (Бахаева Е.В.)</p>				
		<p>В течение дня, на переменах, авто-центр Квест "Механик – лучшая профессия" (Е.В. Бахаева, О.О. Балбина, Т.Б. Боронова, В.В. Бадмаева)</p> <p>14.30 гр. МР-231, МР-232, автомастерские Мастер-классы: «Изготовление жетонов», Павлов А.А. «Подключение мультимедиа», Сабитов А.Н. «Механика двигателя», Соснин А.А. «Диагностика двигателя», Лаптев С.А.</p>		<p>14.30 гр. МР-231, МР-232, автомастерские</p> <p>Эстафета «На пути к профессии» (Соснин А.А., Лаптев С.А., Павлов А.А., Сабитов А.Н.)</p>	<p>14.15 Посвящение в студенты "Моя профессия лучшая!" (актовый зал)</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и узлов автомобилей</p>	<p>По расписанию уроков истории Информационная страничка по истории возникновения и социальной значимости профессий "Автомеханики в истории", каб. 206, 207 (И.Н. Алмакаева, Я.В. Живаева)</p> <p>По расписанию уроков физики игра "Что? Где? Когда?" в группах ТОРА-232, ТОРА-231 (Сташкова М.В.)</p> <p>По расписанию МДК Викторина «Моя профессия» (Балбина О.О.), тематические кроссворды (Боронова Т.Б.), игра «Механик» (Бадмаева В.В.), квиз «Узнай профессию» (Бахаева Е.В.)</p> <p>По расписанию уроков информатики "Создание Web страницы на тему "Моя профессия лучшая" в группах 2 курса ТОРА 222, ТОРА 221 (Порватова Е.А.)</p>				
		<p>В течение дня, на переменах, авто-центр Квест "Механик – лучшая профессия" (Е.В. Бахаева, О.О. Балбина, Т.Б. Боронова, В.В. Бадмаева)</p> <p>14.30 гр. МР-231, МР-232, автомастерские Мастер-классы: «Изготовление жетонов», Павлов А.А. «Подключение мультимедиа», Сабитов А.Н. «Механика двигателя», Соснин А.А.</p>		<p>14.30 гр. МР-231, МР-232, автомастерские</p> <p>Эстафета «На пути к профессии» (Соснин А.А., Лаптев С.А., Павлов А.А., Сабитов А.Н.)</p>	<p>14.15 Посвящение в студенты "Моя профессия лучшая!" (актовый зал)</p>

		«Диагностика двигателя», Лаптев С.А.			
Сварочное производство	<p>По расписанию уроков истории Информационная страничка по истории возникновения и социальной значимости профессий "Сварщик – лучше профессии нет", каб. 206 (И.Н. Алмакаева)</p> <p>По расписанию уроков русского языка Игра-викторина "Сварщик – звучит гордо", гр. СП-23, каб. 106 (Дукачева А.А.)</p> <p>По расписанию уроков английского языка Викторина "The Iron Man", каб. 305 (Р.В. Бичегкуева), составление кластера Welding, каб. 107 (Н.Л. Шевелева)</p>				
		<p>8.30, 13.30 гр. СП-23 Экскурсия в учебно-производственные мастерские: «Сварка за стеклом» (О.В. Муравьев)</p> <p>12.25 гр. Урок-игра «Роль металлов в жизни Вселенной», каб. 119 (Ченских Е.М.)</p>		<p>10.00 гр. ЭС-22 Экскурсия в ТД "Сварочная техника" (В.Н. Назарова)</p>	<p>14.15 Посвящение в студенты "Моя профессия лучшая!" (актовый зал)</p>
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	<p>По расписанию уроков истории Информационная страничка по истории возникновения и социальной значимости профессий "Есть такая профессия - сантехник", каб. 206, 207 (И.Н. Алмакаева, Я.В. Живаева)</p> <p>По расписанию уроков физики Урок-соревнование "Физика в профессии", гр. МС-231 (С.С.Черных)</p>				
		<p>10.10, гр. МС-231 Информативное интервью «Плюсы любимой профессии», каб. 303 (Боровик Н.П.)</p>		<p>10.10, гр. МС-232 Информативное интервью «Плюсы любимой профессии», каб. 303 (Боровик Н.П.)</p>	<p>14.15 Посвящение в студенты "Моя профессия лучшая!" (актовый зал)</p>
Швея	<p>В течение недели Конкурс стенгазет «Как я вижу себя в профессии» (О.В. Байбородина, Л.Л. Петрова)</p>				
	<p>13.00 гр. Ш-23 Экскурсии на швейные предприятия «Награда центр», ателье «Свадебной и вечерней моды» (Л.Л. Петрова)</p> <p>14.00 гр. Ш-23, Ш-22 Встреча с выпускниками ГБПОУ ИТМ по профессии "Швея", швейный цех (О.В. Байбородина)</p>	<p>14.00 гр. Ш-23 Встреча с дизайнером украшений и одежды Дарьей Амазинг, швейный цех (Л.Л. Петрова)</p>	<p>14.00 гр. Ш-23 Мастер-класс «Изготовление креативной открытки», швейный цех (Л.Л. Петрова)</p>	<p>13.00 гр. Ш-23, Ш-22 Игра-викторина "Знаешь ли ты свою профессию?" Швейный цех (Л.Л. Петрова, О.В. Байбородина)</p> <p>гр. Ш-23, Ш-22 Подведение итогов конкурса стенгазет (Л.Л. Петрова, О.В. Байбородина)</p> <p>гр. Ш-22 Танцевальный флешмоб «Моя профессия лучшая» (О.В. Байбородина)</p>	<p>14.15 Посвящение в студенты "Моя профессия лучшая!" (актовый зал)</p>
Повар	<p>12.00 гр. П-23 Классный час «История профессии повар», каб. 122 (М.М. Куркутова)</p>	<p>9.20 гр. П-23 Викторина «Знатоки кулинарии», каб. 122 (М.М. Куркутова)</p>	<p>12.00 гр. П-23 Конкурс "Лучший по профессии "Повар", кафе (М.М. Курку-</p>	<p>В течение дня гр. П-23 Конкурс стенгазет «Моя профессия в будущем» (М.М. Куркутова)</p>	<p>14.15 Посвящение в студенты "Моя профессия лучшая!" (актовый зал)</p>

			това)	Подведение итогов – 14.20	
Оператор ЭВМ	10.30 гр. ОВМ-22 Игра "Интеллектуальный биатлон", каб. 300 (Лагурева О.Ю.)				10.30 гр. ОВМ-22 Классный час «Интернет - страна чудес, на час зашел ... на день исчез!», каб. 300 (Лагурева О.Ю.)

В течение года студенты техникума стали участниками и победителями региональных конкурсных мероприятий (см. табл. 13).

Таблица 13

Участие студентов ГБПОУ ИТМ в региональных мероприятиях в 2023 г.

№	Фамилия, имя, отчество	Группа	Руководитель	Мероприятие	Компетенция	Дата	Результативность участия
1	Тудунов Кирилл	ТОРА 20/1	Лаптев С.А	Региональный этап национального чемпионата «Профессионалы»	Обслуживание грузовой техники»	24-29.03.2023	3 место
2	Ерин Виктор	ТОРА 20/2	Павлов А.А	Региональный этап национального чемпионата «Профессионалы»	«Кузовной ремонт»	24-29.03.2023	2 место
3	Шершуков Николай	ТОРА 221	Рахманов Е.Н	Региональный этап национального чемпионата «Профессионалы»	«Водитель грузовика»	24-29.03.2023	2 место
4	Рехтин Илья	ЭС-20	Муравьев О.В.	Региональный этап национального чемпионата «Профессионалы»	«Сварочные технологии»	24-29.03.2023	2 место
5	Широбоков Сергей	ТОРА 9/2	Бокша Р.А	Региональный этап национального чемпионата «Профессионалы»	«Окраска автомобилей»	24-29.03.2023	1 место
7	Литвинцева Елена	Ш-21	Петрова Л.Л	VI региональный чемпионат «Абилимпикс»	Портной	18-21.04.2023	2 место
8	Ослук Денис	СР-22	Бокша Р.А	VI региональный чемпионат «Абилимпикс»	Ремонт и обслуживание автомобилей	18-21.04.2023	1 место

Кроме того, Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова в 2023 году стал базовой площадкой для проведения соревнований Регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Ремонт и обслуживание автомобилей» (в категории "студенты"), «Кулинарное дело» (в категории «школьники»). Осуществлено оборудование конкурсных площадок, обучены эксперты из числа мастеров производственного обучения, в т.ч. главные региональные эксперты.

В числе проблем по данному направлению наряду с объективными причинами (смешанный формат обучения, запрет на проведение массовых мероприятий, высокая загруженность некоторых мастеров производственного обучения) следует указать инертность ряда мастеров производственного обучения, отсутствие заинтересованности в профессиональных успехах студентов и/или собственном профессиональном развитии, как следствие – нежелание организовывать внеурочную деятельность (дополнительное образование, подготовку к конкурсам, мастер-классы и т.п.) обучающихся. Перед педагогическим коллективом стоит задача усиления работы по данному направлению и поиска новых способов ее организации.

4.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с ежегодным календарным планом работы, который представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений, обеспечивающих социально-профессиональное становление личности, актуализацию индивидуально-психологического потенциала, удовлетворение потребностей в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.

Воспитательная работа со студентами проводится в учебное и внеучебное время, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», действующими нормативно-правовыми актами, Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка, рабочими программами воспитания ГБПОУ ИТМ.

Воспитательная работа направлена на формирование духовно- нравственной, социально и профессионально компетентной личности, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Воспитательная работа в техникуме построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, толерантность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, и направлена на воспитание творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за её настоящее и будущее.

Главной задачей воспитательной работы в техникуме в 2023 году явилось создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ ИТМ с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности и единства процесса воспитания и обучения в сфере образования. Реализация главной поставленной воспи-

тательной задачи базируется на анализе контингента обучающихся (см. табл. 14).

Таблица 14

Социальный паспорт техникума по состоянию на 30.12.2023

Социальный статус	Количество обучающихся
Общий контингент	608
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	39
Обучающиеся, находящиеся под опекой	30
Несовершеннолетние	330
Обучающиеся из многодетных семей	17
Обучающиеся из малообеспеченных семей	21
Состоят на учете в СОП	5
Состоят на учете в ПДН	5
Состоят на внутреннем учёте техникума	12
Дети участников СВО	6 (4 – несовершеннолет., 2-совершеннолет.)
Обучающиеся с инвалидностью	5

Воспитательная работа охватывала следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое направление;
2. Профессиональное и бизнес-ориентирующее направление;
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление;
4. Студенческий совет;
5. Культурно-творческое направление;
6. Правовое воспитание и профилактика правонарушений;
7. Работа с родителями;

1. Гражданско-патриотическое направление в воспитательной работе техникума реализуется через различные мероприятия и активности, направленные на формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности и любви к своей стране. Мероприятия, посвященные памятным датам: День Победы, День защитника Отечества, День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), День Космонавтики, День России (Интерактив «Горжусь тобой, моя Россия» 9.06.23г.) и др.

- Еженедельная церемония торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации по понедельникам и спуска флага в конце недели с всеобщим построением;
- Еженедельное проведение классных часов "Разговоры о важном" во всех группах обучающихся;
- Мероприятия, посвящённые 23 февраля: «Курс молодого бойца» для юношей 1-4 курсов (22.02.23);
- Информационные выставки в библиотеке: «23 февраля. История праздника», «ВОВ. День Победы»
- Организация экспозиций в музее ПТО Иркутской области по темам "День Космонавтики", "23 февраля", проведение ознакомительных экскурсий для обучающихся групп 1 курса «История техникума. История

профтехобразования», «Добро пожаловать в историю», «Пятиминутки в музее ко Дню Победы».

- Акция #Мывместе – изготовление открыток и хлебобулочные изделия для раненных бойцов военного госпиталя (27.01.23г), пошив балаклав (26 шт. 9.02.23г.).
- Уроки мужества (апрель – май 2023г.).
- Просмотры фильмов «Где проходит граница», «Донбасс. Признанный» (9.10.23г.).
- Встреча ДОСААФ с выпускными группами (01.11.23г.).
- Всероссийский «Военно-патриотический диктант» (28.11.23г.).
- Классные часы на уроках истории: Дню героев Отечества (09.12.23г.).

2. Профессиональное и бизнес-ориентирующее направление. Цель направления – создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. В целях профессионального самоопределения обучающихся администрацией техникума были организованы различные мероприятия.

- Для студентов техникума были проведены мастер-классы и тренинги («Самопрезентация при трудоустройстве несовершеннолетних»).
- Студенты техникума активно участвовали в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности, акциях, профессиональных неделях.
- Участие в молодежном карьерном форуме. (2-3 ноября 2023г.).
- Посвящение в студенты «Моя профессия лучшая!» (3.11.23г.).

3. Одной из важных составляющих воспитательной работы техникума - спортивная и спортивно–массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в спорте, а преподавателей техникума – к активным занятиям физической культурой. В рамках этого направления студенты техникума принимают участие в ежегодных мероприятиях:

- «Кросс наций».
- «Лыжня России».
- Товарищеский матч по футболу родители и мастера против студентов (6.03.23г.).
- Областные мероприятия по армрестлингу (2.04.23г.).
- Флешмоб на стадионе техникума среди всех студентов «Зарядка» (17.04.23г.).
- Товарищеские матч по волейболу (26.04.23г.).
- Военно-спортивные мероприятия «Живи и помни».
- «День здоровья» (19.09.23г.).
- Первенство по легкоатлетическому кроссу (29.09.23г.).
- Фестиваль национальных видов спорта (5.10.23г.).

- Турнир по настольному теннису (27.10.23г.).
- Шахматный турнир среди обучающихся ИТМ (ноябрь 2023г.).

4. В техникуме действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о Студенческом совете. Планирование работы Студенческого совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы техникума. Студенческий совет техникума является составным элементом системы учебно-воспитательной работы техникума. В рамках этого направления прошли мероприятия:

- ШАНПО, 15 Зимняя сессия «Общие компетенции – слагаемые успеха» (с 9 по 14 января 2023г.).
- Проведение благотворительных акций: сбор помощи «Неделя добра» (6 марта по 10 марта 23г.), акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!» (16.05.23г.).
- Всероссийская учебно-практическая конференция «Студент и творчество» (19.05.23г.).
- Заседания Студенческого Совета (каждый четверг).
- Заседания Старостата (каждый вторник).
- «Студент года-2023» (Яна Бабак, с 12 по 18 декабря 2023г.).
- Открытие медиацентра ИТМ (1.12.23г.).

5. Культурно-творческое направление в воспитательной работе техникума включает в себя следующие мероприятия:

- Праздничный концерт, посвященный 8 марта. (7.03.23г.).
- Выезды групп на различные мероприятия и экскурсии: Музей камня, Ботанический сад.
- Конкурс чтецов.
- День защиты детей.
- Мюзикл в честь празднования Дня Учителя (5.10.23г.).
- Мероприятия, посвященные 155летию ИТМ: классный час «Трапезников. Великое наследие», футбольный матч выпускников техникума с действующими студентами, Город ремёсел, Город профессий, юбилейный концерт.
- Мероприятия, посвященные «Дню народного единства» (6.11.23г.).
- Игры «Что? Где? Когда?» среди СПО (ноябрь, декабрь 2023г.).
- Литературная гостиная, посвященная Дню матери (30.11.23г.)
- Новогодние мероприятия в техникуме: оформление кабинетов и коридоров техникума, праздничная встреча на центральном входе, интерактивное мероприятие «Оливье-шоу" (25.12.23г.).
- Мастер-классы в музее «Изготовление снегирей».

Все эти мероприятия направлены на развитие у студентов интереса к культуре и искусству, формирование эстетического вкуса, развитие творческих способностей и навыков, а также на создание условий для самореализации студентов в этой области.

6. Правовое воспитание и профилактика правонарушений - это важная часть работы техникума. Это направление включало следующие мероприятия:

- Профилактические беседы с медицинскими работниками: «Моё здоровье» (15.04.23г.), «Курить в 21 веке – не модно» (18.05.23г.), «Курение – коварная ловушка», «Ответственное поведение – защита от ВИЧ/СПИД» (7.12.23г.), «Репродуктивное здоровье женщины» (14.12.23г.), «Алкоголь и подросток» (21.12.23г.).
- Тренинги и лекции с психологической службой техникума и ЦПН «Конфликты и стресс» (14.04.23г.), «Жить в гармонии с собой и миром», «Мифы и реальность», «Моё здоровье».
- Профилактические беседы с инспектором ГИБДД и полицией: «Ответственность за нарушение ПДД», «Поведение пешеходов, велосипедистов, водителей самокатов на проезжей части», «Правовые основы противодействия террористической и экстремистской деятельности» (11.05.23г.), «Административная ответственность подростков» (24.05.23г.)
- Просмотры фильмов «Не пересечь черту», «Кино о педагогах».
- Социально-психологическое тестирование (октябрь 2023г.).
- «Мобильная приёмная», организованная министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, министерством образования Иркутской области и министерством труда и занятости Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на базе Иркутского техникума машиностроения им. Н.П. Трапезникова (26.10.23г.)
- Профилактические недели: «Будущее в моих руках», «Высокая ответственность».
- Обучение студентов работе в портале «Госуслуги» (26.10.23 г.)
- Фестиваль среди СПО «Оказание первой помощи» (21.11.23 г.), единый урок ОБЖ для групп 1-го курса «Оказание 1й помощи» (05.12.23г.), квест «Оказание 1й помощи» (08.12.23г.).
- Профилактическая беседа начальника отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних подполковником полиции Анны Васильевны Герих с обучающимися техникума по правонарушениям (11.12 2023г.)

7. Направление "Работа с родителями" в техникуме является очень важным и значимым. Оно помогает установить более тесные и доверительные отношения между образовательным учреждением и семьей, улучшить успеваемость и поведение обучающихся, а также помочь техникуму лучше понимать потребности и проблемы семей и подростков.

- Посещение семей группы риска (2 раза в месяц).
- Совет профилактики (каждую неделю).
- Общие родительские собрания (в течение года).
- Родительские собрания в группах.

- Экскурсии для родителей 1го курса по техникуму.
- Консультации для законных представителей обучающихся техникума по социальной стипендии, материальная помощь и т.д.

В техникуме созданы студенческие общественные объединения:

- Волонтерский отряд «Чистые сердца» - студенты участвуют в различных экологических акциях и мероприятиях, которые учат студентов беречь окружающую среду. Помощь в организации и проведении образовательных мероприятий, организация различных акций и благотворительных сборов в техникуме. Входят в направление «Студенческий совет».
- Хореографический ансамбль «Фишка» - Работа направлена на социальную активность обучающихся, на раскрытие творческих способностей, на формирование художественно-эстетического вкуса.
- Студенческий спортивный клуб «Пьедестал» - Деятельность направлена на физическое и нравственное развитие студентов, формирование культуры здорового образа жизни.

Воспитательная работа ведется во взаимодействии с различными специалистами и ведомствами: Инспектор ПДН ОП №6; ОГКУ «Центр профилактики наркомании»; ГБУЗ Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями; межрайонное управление Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области; Иркутская областная клиническая туберкулезная больница; отдел по молодежной политике; отдел физической культуре и спорту; «Центр психолого-педагогического реабилитации и коррекции»; ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»; Муниципальное казенное учреждение Иркутский городской центр "Патриот"; Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Иркутской области; ОГАУЗ "Иркутская городская клиническая больница № 9", Росдетцентр, «Движение первых».

С сентября 2023 года в техникуме начал работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информирует и вовлекает студентов в проекты детских и молодежных объединений, проводит дни единых действий совместно с обучающимися, педагогами и родителями, а также помогает в организации творческих мероприятий.

В 2023 году среди обучающихся техникума проведено ежегодное социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ), охватившее 618 человек, что составило 100% от общего количества лиц, подлежащих тестированию. Тестирование проходило с использованием Единой методики социально-психологического тестирования, где обучающиеся проходили тестирование через компьютеры по установленной форме. По итогам СПТ составлен план мероприятий коррекционной и профилактической работы.

С января 2023 года в нашем техникуме было организовано множество мероприятий, направленных на всестороннее развитие обучающихся и поддержку

различных направлений. Благодаря активному участию студентов, преподавателей и администрации нашего учебного заведения, удалось провести ряд успешных и значимых мероприятий. Был организован широкий спектр мероприятий, включая концерты, тематические дни, квесты, мастер-классы, классные часы, соревнования, эстафеты и встречи с приглашенными экспертами. Каждое мероприятие было тщательно спланировано, чтобы обеспечить участникам положительный и эффективный опыт.

Выводы: Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

4.7. Реализация программ дополнительного профессионального образования и основных программ профессионального обучения

Наряду с реализацией основных образовательных программ среднего профессионального образования и адаптированных программ профессионального обучения, в 2023 г. осуществлялась деятельность по реализации основных программ профессионального обучения. Информация о перечне программ и количестве обученных представлена в табл. 15

Таблица 15

Информация о реализации основных программ профессионального обучения в 2023 году

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во часов по программе	Кол-во освоивших программу, чел.
1	Водитель автомобиля категории «В»	156	42
2	По программе «Демография» Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	144	14
	Итого		56

От реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в 2023 г. получено около трех миллионов рублей (см. табл. 16). Прибыль от реализации платных образовательных услуг направляется на развитие уставной деятельности организации, в том числе на материальную базу учебных мастерских.

Таблица 16

Доход от реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в 2023 г.

Наименование профессии	Всего поступлений, (руб.)
Водитель автомобиля категории «В»	2 492 000,250
По программе «Демография» Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	474 672
Итого:	2 966 672,250

Выводы: Система дополнительного профессионального образования в ГБПОУ ИТМ имеет существенный потенциал развития. Необходимо расширять спектр образовательных услуг, предоставляемых техникумом, руководствуясь запросами рынка труда и конъюнктурой рынка образовательных услуг.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Техникум готовит специалистов, востребованных на рынке труда. Анализ данных, приведенных в табл. 17 показывает, что значительная часть выпускников-юношей от общего количества всех выпускников – после окончания техникума поступают на службу в ряды Российской Армии. Случаи нетрудоустройства единичны, объясняются, как правило, состоянием здоровья выпускника (выпускники групп обучающихся из числа лиц с ОВЗ).

Таблица 17

Трудоустройство выпускников 2023 года

Наименование профессии	Всего выпуск, чел.	Занятые выпускники, чел.				Служба в ВС РФ	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Нетрудоустроенные
		Трудоустроенные	в том числе по специальности	ИП	Самозанятые					
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	42	12	6	0	1	26	3	0	0	0
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	21	9	3	0	0	11	1	0	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	36	10	3	0	0	10	1	0	0	0
43.01.02 Парикмахер	18	11	6	2	1	0	2	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	8	2	0	1	11	2	0	0	0

Трудоустройство выпускников техникума осуществляется по заявкам организаций и предприятий Иркутской области как на основе отбора студентов во время практической подготовки (производственной и преддипломной практик), так и после окончания техникума. С целью оказания помощи в трудоустройстве выпускникам техникума создан Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ ИТМ «Карьера+».

Основными задачами Центра являются:

- информирование обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройства;
- предоставление обучающимся и выпускникам ГБПОУ ИТМ информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным профессиям/специальностям;
- проведение мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- социально-правовое просвещение и информирование обучающихся и выпускников ГБПОУ ИТМ при планировании стратегии профессиональной карьеры;
- проведение ярмарок вакансий, презентаций специальностей и профессий и т.д.;
- ведение страницы Центра на официальном сайте ГБПОУ ИТМ в сети интернет.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Подготовку рабочих и специалистов среднего звена в ГБПОУ ИТМ осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, в который входят педагоги с многолетним опытом профессиональной деятельности. Значительная часть мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла имеют опыт работы на производстве. Основные сведения о персонале техникума представлены в табл. 18, 19.

- Кадровый состав педагогических работников техникума представлен преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами-психологами, социальным педагогом.
- 95,9% педагогов являются штатными работниками техникума, 4,1% – внешние совместители.
- По уровню образования и квалификации педагоги с высшим профессиональным образованием составляют 53,2%, со средним профессиональным образованием – 19,1%, из них:
 - преподаватели, имеющие высшее образование – 92,3%;
 - мастера производственного обучения, имеющие высшее образование – 57,1% имеющие среднее профессиональное образование – 42,9 %.

Таблица 18

Распределение численности основного персонала ГБПОУ ИТМ по уровню образования (без внешних совместителей)

	Все-го	Из них (из гр. 2) имеют образование				Из гр. 2 имеют квалификационные категории	
		Высшее	Из них (из гр. 3) педагогическое	Среднее профессиональное	Из них (из гр. 5) педагогическое	Высшую	Первую
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность работников, всего	104	61	34	25	4	4	12
В том числе, руководящие работники	5	5	2				
В том числе, преподаватели	26	24	18	2	2	3	10
В том числе, мастера производственного обучения	14	8	4	6	0	1	2
В том числе, социальные педагоги	2	2	1				
В том числе, педагоги-психологи	2	2	1				
В том числе, педагоги-организаторы	1	1					
В том числе,	0	0	0			0	

преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности							
В том числе, руководители физического воспитания	1			1	1		
В том числе, методисты	1	1	1				
В том числе, учебно-вспомогательный персонал	1	1	0	0			
В том числе, обслуживающий персонал	51	17	7	16	1		

Таблица 19

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

	Все-го	Из них (из гр. 2) имеют образование				Из гр. 2 имеют квалификационные категории	
		Высшее	Из них (из гр. 3) педагогическое	Среднее профессиональное	Из них (из гр. 5) педагогическое	Высшую	Первую
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность работников, всего	6	5	1	1			
В том числе, преподаватели	2	2	1				
В том числе, мастера производственного обучения	0			0			
В том числе, обслуживающий персонал	4	3		1			

По состоянию на конец 2023 г. педагогический коллектив техникума включает в себя 47 штатных работника, из которых 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек – первую квалификационную категорию. 1 педагогический работник награжден Почетной грамотой Министерства образования, 2 педагогических работника награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации, 4 человека награждены Благодарностью министерства образования Иркутской области. Средний возраст педагогических работников ГБПОУ ИТМ составляет 45 лет.

Педагогические и руководящие работники ГБПОУ ИТМ проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года. Педагоги, работающие в группах обучающихся из числа лиц с ОВЗ, проходят обязательное обучение на курсах по вопросам работы с такими обучающимися. В 2023 г. обучились на курсах по-

вышения квалификации 22 работника (см. табл. 20).

Таблица 20

Сведения о повышении квалификации работников ГБПОУ ИТМ в 2023 г.

	Прошли в 2023 году повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Из них по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ
Численность работников – всего	24	2
Руководящие работники	3	-
Педагогические работники – всего	21	2
Из них преподаватели	13	-
Из них мастера производственного обучения	7	2

Важное влияние на профессиональный рост педагогов оказывает участие в различных конкурсах.

В 2023 г. преподаватель Боронова Т.Б. стала призером областного конкурса "Профессиональный дебют" среди молодых специалистов, работающих в ПОО; мастер производственного обучения Бескоравайных О.О. стала победителем Всероссийского конкурса "Навигаторы детства. 3.0" федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации".

Кроме того, педагогические работники техникума приняли участие и стали победителями в конкурсах методических разработок:

- Порватова Е.А., Федеральный конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания ОД с учётом профнаправленности ОП СПО», участие;
- Ченских Е.М., Областной конкурс "Лучшие практики профессионального самоопределения детей и молодежи в Иркутской области", участие в номинации "Профессиональная активизация";
- Живаева Я.В., Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «РОССИЯ: НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ И ЗНАНИЕ» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий), **победитель**;
- Бахаева Е.В., Балбина О.О., Боронова Т.Б. Областной конкурс "Лучшие практики профессионального самоопределения детей и молодежи в Иркутской области", **победители** в номинации "Профессиональная активизация".

Выводы: Анализ обеспеченности образовательных программ кадровыми ресурсами свидетельствует об их соответствии требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации программ и качеству кадрового обеспечения. План повышения квалификации выполняется.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Качество учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 реализация учебного процесса в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), базируется на создании программно-методического обеспечения, включающего соответствующие элементы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности среднего профессионального образования;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (при наличии);
- Пояснительная записка к образовательной программе;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Программы учебной и производственной практики;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные средства для оценки уровня освоения дисциплин и компетенций;
- Методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, лабораторных и практических работ, курсовых работ, дипломных проектов;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ ИТМ разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) с учетом примерных программ. По каждой профессии и специальности сформированы комплекты программной документации, состоящие из титульного листа, пояснительной записки к образовательной программе, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы. Разработка вариативной части образовательной программы проходит процедуру согласования с заинтересованными работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением ГБПОУ ИТМ «О порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования». Все рабочие программы рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий.

7.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с частью 1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная), обеспечивающая доступ к информационным ресурсам по реализуемым основным образовательным программам. В библиотеке техникума соблюдается право обучающихся педагогов на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотека обслуживает обучающихся, а также педагогических, административных и других сотрудников техникума.

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с положением об информационно-библиотечном центре. Библиотека включает 3 функциональных зоны: читальный зал, абонемент и книгохранилище.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы (см. табл. 21). Всем обучающимся и педагогическим работникам предоставляется бесплатный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе Znanium.com. Подписка включает доступ к основной коллекции, в которую входят более 50 000 документов:

49673 документа, представляющих эксклюзивный контент;

13932 учебных пособий;

5606 учебников;

7523 монографии;

6264 журналов;

451 справочная литература;

В базовую коллекцию СПО входят:

26978 учебников и учебных пособий;

1459 практических и справочных пособий.

Таблица 21

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда – всего	5929	9596	49673	3257	2245
из него литература: учебная	3639	6644	19538	0	0
в том числе: обязательная	3639	6644	19538	0	0
из него литература: учебно-методическая	455	417	872	0	0
в том числе: обязательная	455	417	872	0	0

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
из него литература: художественная	37	10	2406	0	0
из него литература: научная	1798	2525	22594	0	0
специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	0	0	6	0	0

Имеющиеся учебники и электронные образовательные ресурсы обеспечивают доступ каждого обучающегося к методическим и учебным материалам по профильным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам при освоении программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ профессионального обучения.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Таблица 22

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	131	121	42
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	47	47	20
из них: планшетные компьютеры	5	5	0
из них: находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	131	121	42
из них: имеющие доступ к Интернету	131	121	42
из них: имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
из них: поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0

из них: с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	17	0	0
Интерактивные доски	5	0	0
Принтеры	10	0	0
Сканеры	17	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15	0	0
Ксероксы	2	0	0
Максимальная скорость доступа к Интернету (Мбит/сек)	100		
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету (Мбит/сек)	100		

На базе техникума создана и поддерживается локальная сеть с пропускной способностью до 1 Гбит/с. Также техникум подключен к сети Интернет, пропускная способность используемых каналов доступа составляет до 100 Мбит/с.

Всё используемое программное обеспечение является лицензионным или распространяется по бесплатной лицензии.

Имеющаяся компьютерная (см. табл. 22) техника используется в образовательном процессе ежедневно для проведения учебных занятий (организация самостоятельной деятельности обучающихся по изучению нового материала, проведение контрольных и срезовых работ, проведение открытых занятий, проведение внеклассных мероприятий, проведение проблемно-обучающих семинаров, конференций (в т.ч. видеоконференций) и др.).

Вывод: Обучающиеся техникума обеспечены основными учебными печатными и (или) электронными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебной и учебно-методической документации в электронном формате. Необходимо продолжить работу по формированию фонда библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС.

Информационное обеспечение учебного процесса техникума находится на достаточном уровне.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в ГБПОУ ИТМ осуществляется на базе следующего недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении ГБПОУ ИТМ и расположенного по адресу: г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, д.6:

1. Учебное здание, общей площадью 8 980,4 кв. метров.
2. Учебно-производственные мастерские. Кузнечно-столярный цех, общей площадью 1 225,6 кв. метров;
3. Учебно-производственные мастерские. Сварочный цех, общей площадью 376,7 кв. метров;
4. Учебно-производственные мастерские. Склад гараж, общей площадью 587,3 кв. метров;
5. Учебно-производственная мастерская. Гараж, общей площадью 422,5 кв. метров.

Все здания отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям в области пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Водоснабжение, теплоснабжение и электроснабжение, а также водоотведение осуществляется централизованно. Ежегодно заключаются контракты с профильными организациями по поставке и отведению энергоресурсов.

С периодичностью не реже одного раза в квартал (или по мере необходимости) производится дератизация и дезинфекция складов, пищеблока, подвалов и т.п. помещений.

Имущественный комплекс ГБПОУ ИТМ оснащен следующими учебными аудиториями и мастерскими:

- кабинет истории и обществознания (2 ед.);
- кабинет сварщиков и сварочного производства (1 ед.);
- кабинет монтажников (1 ед.);
- кабинет наладчиков аппаратного программного обеспечения (1 ед.);
- кабинет литературы (2 ед.);
- кабинет английского языка (2 ед.);
- кабинет ОБЖ (1 ед.);
- кабинет химии (1 ед.);
- кабинет физики (1 ед.);
- кабинет математики (2 ед.);
- кабинет информатики (2 ед.);
- кабинет поваров (2 ед.);
- лаборатория автомехаников и ТОРА (1 ед.);
- кабинет правил дорожного движения (1 ед.);
- кабинет психолога (1 ед.);
- швейная мастерская (1 ед.);
- мастерская парикмахеров (1 ед.);
- мастерская автомехаников и ТОРА(3 ед.);
- грузовой цех(1 ед.);
- сварочная мастерская (2 ед.);

- мастерская наладчиков ПО (1 ед.);
- мастерская монтажников (2 ед.).

Кроме того, учебное здание оснащено актовым залом на 145 мест, большим (50 мест) и малым (12 мест) конференц-залом, столовой на 180 посадочных мест, музеем с разовой вместительностью до 15 человек, библиотекой, медицинским кабинетом, тренажерным залом на 15 человек, физкультурным залом на 40 человек, залом единоборств, тиром. Имеется уличная спортивная площадка открытого типа, оборудованная футбольным полем, волейбольным полем.

Ежегодно ГБПОУ ИТМ проводит мероприятия, направленные на улучшение материально-технической базы, содержания и обслуживания помещений, в результате чего ГБПОУ ИТМ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения учебного процесса с использованием современного оборудования.

В 2023 году техникуму была выделена субсидия на иные цели, связанные с развитием материально-технической базы, в размере 21,9 млн. рублей. В рамках данного финансирования был произведен капитальный ремонт спортивного зала (ремонт кровли, стен, пола, помещения), установлена новая вентиляция, заменено ограждение на спортивной площадке открытого типа, выполнена планировка и укладка резинового покрытия, оборудована зона воркаута.

В рамках улучшения «Антитеррористической программы» приобретены металлодетекторные рамки, доукомплектована тревожная сигнализация и отремонтировано ограждение учреждения по адресу: ул. Рабочего штаба.

В мастерских имеются современные станки, оборудование и инструменты. Учебная мастерская по компетенции «Обслуживание грузовой техники» полностью оснащена оборудованием в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по профильному уровню. Мастерская по компетенции «Сантехника и отопление» оборудована в соответствии с инфраструктурным листом демонстрационного экзамена по профильному уровню. Сварочные мастерские оснащены оборудованием для электродуговой и полуавтоматической сварки.

Проведен косметический ремонт 19 учебных аудиторий, 1 административного и вспомогательного помещения, текущий ремонт коридоров первого этажа. Произведена замена 10-ти окон на современные ПВХ конструкции и 18 оконных жалюзи для учебных аудиторий.

Учреждение обеспечено необходимой мебелью для организации комфортной жизнедеятельности обучающихся и сотрудников ГБПОУ ИТМ. В 2023 году был произведен ремонт учебной мебели, а также приобретено 4 дивана-лавки, 4 офисных кресла, 1 многофункциональное устройство, 2 металлических шкафа для хранения уборочного инвентаря.

Все здания техникума подключены к сети Интернет, что позволяет поддерживать на современном уровне все рабочие места путем обновления программного обеспечения.

Для выполнения уставной деятельности техникум обеспечен всем необходимым транспортом, а именно: автобусом для перевозки обучающихся в количестве одной единицы, грузовыми автомобилями для перевозки грузов и осуществления хозяйственной деятельности в количестве трех штук, четырьмя легковыми

автомобилями, используемыми в автошколе, одним прицепом.

Территория техникума оборудована стоянкой для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен беспрепятственный доступ на территорию и в здание техникума лицам с ограниченными возможностями здоровья: пандус, звонок вызова сотрудников, аппарель, оборудована санитарная комната в соответствии с требованиями.

Огромное внимание уделяется вопросам в области пожарной безопасности учреждения. Весь имущественный комплекс оборудован автоматической противопожарной системой и системой управления эвакуацией людей при пожаре (далее – АПС и СОУЭ), которые состоят из приборов С 2000 М_ Сигнал 20_ С 2000 сп1 _ПО «Орион», извещателей ИП 212_ИП 101_ИПР_ИПДЛ, системы оповещения речевого и источника бесперебойного питания _ББП. Все эвакуационные выходы оборудованы поручнями и автоматическими гидрантами, имеются также 2 уличных. Дежурный персонал оснащен фонарями и СИЗ. В техникуме установлены магнитные замки, которые размагничиваются при срабатывании сигнала АПС. Здания оборудованы необходимыми первичными средствами пожаротушения, в том числе более 100 огнетушителями.

Заключены контракты с профильными организациями для поддержания в работоспособном состоянии, а также проверки передачи сигнала о возгорании на пульт пожарно-спасательной части (ООО «Эмстер» контракт № 02/1 от 01.01.2023 г и ООО «ВДПО» контракт МС02/23 от 01.01.2023 г.). Обслуживание и проверка осуществляются ежемесячно.

Проведены следующие мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности: перекачка пожарных рукавов, проверка на водоотдачу внутренних гидрантов, техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей, обработка деревянных конструкций кровли учебного корпуса и сценической коробки актового зала, разработана пожарная декларация и произведено категорирование помещений.

Антитеррористическая безопасность учреждения также является одним из приоритетных направлений деятельности. Выполняются все необходимые мероприятия, установленные требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Территория учреждения оборудована ограждением, имеются ворота, обеспечивающие жесткую фиксацию створок, охраняемые центральный въезд и вход, имеются стационарные металлодетекторы, системы контроля и управления доступом на объект, состоящие из турникета и магнитных замков, препятствующих несанкционированному доступу через запасные входы/выходы.

Территория техникума оснащена по периметру прожекторами мощностью 100-150 Вт в количестве 20 штук и лампами типа ДРЛ в количестве 10 штук, что достаточно для освещения территории.

Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения – в

наличии 37 камер видеонаблюдения, (13 уличных и 24 внутренних).

Установлена Система оповещения при ЧС или угрозе ЧС, позволяющая включить тревогу по нескольким сценариям: минирование, вооруженное нападение, эвакуация из здания.

Заключен контракт с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области» на выезд группы быстрого реагирования в случае сигнала тревожной кнопки. Также имеется контракт на техническое обслуживание средств тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Выводы: Материально-техническое оснащение учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме и на высоком уровне. Материальная база постоянно обновляется по мере выделения денежных средств из бюджета, здания поддерживаются в надлежащем состоянии путем проведения текущего и капитального ремонтов.

Техникум не имеет действующих предписаний контролирующих органов в области противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности или санитарно-эпидемиологического надзора. Акт проверки готовности техникума к новому 2023–2024 году имеется, замечаний не выявлено.

IX ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль качества подготовки специалистов по реализуемым профессиям и специальностям в ГБПОУ ИТМ осуществляется на основе "Положения о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ИТМ".

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных процесса.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения их квалификации по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;
- использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических сотрудников при распределении стимулирующей части оплаты труда.

В качестве источников данных для ВСОКО образовательной организации используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и государственная итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование участников образовательных отношений;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Основными элементами контроля учебного процесса со стороны администрации техникума является системный мониторинг следующих направлений работы:

- Исполнение законодательства в области образования;
- Использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- Реализация утвержденных профессиональных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков;
- Ведение учебной документации (планы, журналы учета образовательного процесса, тетради обучающихся, журналы факультативов и т.д.);
- Уровень знаний, умений и навыков обучающихся, качества знаний;
- Соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов техникума;
- Соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- Работа цикловых комиссий, творческих групп, библиотеки;
- Реализация воспитательных программ и их результативность;
- Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся;
- Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;
- Исполнение принятых коллективных решений, нормативных актов;
- Контроль за состоянием УМК;
- Выполнение требований санитарных правил;
- Другие вопросы в рамках компетенции администрации техникума.

Контроль осуществляется со стороны администрации техникума: директора, заместителей директора по учебной, учебно-производственной, учебно-методической, воспитательной работе, методиста, председателей цикловых комиссий.

Проверка состояния любого из вопросов содержания внутритехникумовского контроля состоит из следующих этапов:

- определение цели проверки;
- выбор объектов проверки;
- составление плана проверки;
- инструктаж участников;
- выбор форм и методов контроля;
- констатация фактического состояния дел;
- объективная оценка этого состояния;
- выводы, вытекающие из оценки;

- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторный контроль.

Контроль осуществляет директор техникума или по его поручению заместитель директора, или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом.

Организация контроля за общим качеством успеваемости студентов строится на основе разработанного положения «О формах и процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ИТМ». Посещаемость учебных занятий и успеваемость студентов контролируется на уровне администрации техникума (заместителей директора по учебной и учебно-производственной работе), классных руководителей. Отслеживается индивидуальная, групповая посещаемость и успеваемость с подведением ежемесячных итогов, выяснением причин отставания и (или) пропуска занятий.

Для всех дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей принята пятибалльная система оценивания учебных достижений. В техникуме используются различные виды контроля: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Х. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

По результатам проведенного самообследования комиссия сделала следующие выводы и рекомендации:

Структура и организация управления техникумом соответствуют его Уставу и обеспечивают оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям СПО.

Структура образовательной деятельности соответствует имеющейся лицензии. Организация образовательной деятельности в ГБПОУ ИТМ соответствует действующим нормативным правовым документам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Условия реализации образовательного процесса, результаты освоения студентами основных образовательных программ удовлетворяют предъявляемым требованиям.

Анализ обеспеченности образовательных программ кадровыми ресурсами свидетельствует об их соответствии требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации программ и качеству кадрового обеспечения. Квалификация педагогического коллектива, методическое обеспечение образовательного процесса, состояние материально-технической и учебно-лабораторной базы отвечают предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на заявленном уровне.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

Система дополнительного профессионального образования в ГБПОУ ИТМ имеет существенный потенциал развития. Необходимо расширять спектр образовательных услуг, предоставляемых техникумом, руководствуясь запросами рынка труда и конъюнктурой рынка образовательных услуг.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в ГБПОУ ИТМ и повышения качества профессионального образования комиссия рекомендует направить усилия коллектива техникума на решение следующих **задач**:

1. Повышение качества аудиторных занятий, учебной и производственной практики. Внедрение форм и методов обучения, наиболее адекватно отвечающих задачам развития профессиональных и общих компетенций у студентов. Обновление учебно-методического комплекса в соответствии с новыми требованиями (образовательными и профессиональными стандартами, ситуацией на региональном рынке труда и т.п.).
2. Развитие кадрового потенциала техникума. Создание условий для профессионального роста и саморазвития педагогических работников за счет использо-

вания различных форм методической работы, в том числе посредством организации научно-исследовательской деятельности педагогов, работы по самообразованию, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в региональных и межрегиональных обучающих и проблемных семинарах, научно-практических конференциях.

3. Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования путем создания условий для успешной социализации, эффективной самореализации и повышения профессиональной мобильности выпускников техникума.
4. Развитие материально-технической базы техникума для повышения качества профессионального образования и расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Пополнение библиотечного фонда новыми учебниками и учебными пособиями с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.
5. Создание положительного имиджа техникума для обеспечения его конкурентоспособности.
6. Обеспечение устойчивого и постоянного долгосрочного сотрудничества с социальными партнерами-работодателями: систематизация банка данных по местам производственной практики, создание новых учебно-производственных мест практики совместно с заинтересованными работодателями, обеспечение участия социальных партнеров в решении проблем формирования заказа и подготовки специалистов, в том числе для софинансирования качественной подготовки кадров, укрепления материально-технической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА» В 2023 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	282
1.1.1	По очной форме обучения	человек	282
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	207
1.2.1	По очной форме обучения	человек	207
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	253
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	88/73
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	347/57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	49/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/82
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/33
1.11.1	Высшая	человек/%	4/8

1.11.2	Первая	человек/%	12/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/95
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	X	X
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	138473,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3956,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	284,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	116
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	15,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-	единиц	0

	вья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/4