

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБПОУ ИТМ  
№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

**АДАптированная основная образовательная программа  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Иркутской области

«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

профессиональной подготовки по профессии рабочих

**19601 Швея**

(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация:

Швея 2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2024

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	8
АП.01 Основы финансовой грамотности .....	11
АП.02 Основы деловой культуры .....	21
АП.03 Основы информационных и коммуникационных технологий .....	32
АП.04 История родного края .....	43
АП.05 Физкультурно-оздоровительная гимнастика .....	55
ОП.01 Материаловедение .....	71
ОП.02 Оборудование швейного производства .....	81
ОП.03 Основы специального рисунка .....	90
ОП.04 Основы безопасности жизнедеятельности .....	100
ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов .....	111
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	140
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ .....	156

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения (далее – адаптированная образовательная программа профессионального обучения, АОППО) профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, учебной практики и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

АОППО предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея».

Профессия по ОК 016-94: Швея – 19601. Срок обучения: 2 года.

Для данной профессии установлен основной разряд 2. Нормативно-правовую базу разработки учебного плана составили:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– «Методические рекомендации по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утвержденные и.о. ректора ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 1 марта 2022 г. и направленные письмом Министерства просвещения РФ от 2 марта 2022 г. № 05-249;

– приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 46. Раздел «Швейное производство» (утв. постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. № 47) (Швея

2 разряда);

- инструктивно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГБПОУ ИТМ;
- локальные нормативные акты ГБПОУ ИТМ, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Для обучения по данной программе могут быть приняты выпускники специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида при наличии медицинских показаний.

Срок обучения увеличен с 10 месяцев до двух лет с учетом специфики рынка труда и особенностей профессиональной подготовки данной категории обучающихся, а также условиями трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Согласно санитарно-гигиеническим нормам, предусмотренным для данного контингента обучающихся, недельная нагрузка составляет 30 часов при пятидневной рабочей неделе.

Обучение подразделяется на: адаптационный учебный цикл и профессиональную подготовку. В профессиональную подготовку входит общепрофессиональный учебный цикл и профессиональный учебный цикл.

Адаптационный учебный цикл направлен на коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптационный учебный цикл включает в себя дисциплины «Основы финансовой грамотности»; «Основы деловой культуры»; «Основы информационных и коммуникационных технологий»; «История родного края»; «Физкультурно-оздоровительная гимнастика».

В учебном плане предусмотрены практические занятия по дисциплинам общепрофессионального, профессионального и адаптационного учебных циклов, которые взаимно увязаны с учебной практикой и производственной практикой.

Профессиональная подготовка по профессии рабочих 19601 Швея завершается на 2 курсе итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационной характеристики, указанной в настоящей АОППО.

Кадровое обеспечение обучения. Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея в ГБПОУ ИТМ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Педагоги проходят подготовку по программам дополнительного профессионального

образования в области организации и осуществления инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

## КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**Профессия** – 19601 Швея

**Квалификация** – 2-й разряд

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Обучающийся, освоивший адаптированную основную образовательную программу профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея, **должен знать:**

- 1) ассортиментные группы изделий, виды изделий;
- 2) технологию изготовления швейных изделий;
- 3) технологические параметры обработки деталей изделия;
- 4) последовательность выполнения технологических операций;
- 5) назначение влажно-тепловой обработки деталей и узлов изделия; технологические режимы и методы влажной технической обработки;
- 6) правила работы на швейном оборудовании, порядок устранения мелких неисправностей;
- 7) требования к качеству технологической обработки деталей и узлов швейных изделий;
- 8) правила безопасности труда при выполнении технологических операций.

Обучающийся, освоивший адаптированную основную образовательную программу профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея, **должен уметь:**

- 1) применять технологически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях лёгкой промышленности;
- 2) определять виды, свойства и качество материалов для швейных изделий;
- 3) определять детали кроя изделия;
- 4) определять качество кроя;
- 5) выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка;
- 6) соблюдать правила безопасности при эксплуатации швейного оборудования;
- 7) работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов;

- 8) устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования;
- 9) применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций;
- 10) вести технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп;
- 11) обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов;
- 12) выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах и полуавтоматах швейного участка с применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий;
- 13) применять режимы технологической обработки с учётом вида изделия и материала;
- 14) вести контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий;
- 15) рационально организовать рабочее место;
- 16) соблюдать требования безопасности труда.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБПОУ ИТМ  
№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

адаптированной основной образовательной программы профессионального  
обучения  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Иркутской области  
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»  
профессиональной подготовки по профессии рабочих  
**19601 Швея**  
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация:

Швея 2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2024

## I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курсы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
I	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	
	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п			п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
II	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	р	э	
	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п			п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п			п	п			п	п			п	п		

Условные обозначения: т – теоретическое обучение; п – учебная практика; р – производственная практика; э – квалификационный экзамен; к – каникулы.

## II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Квалификационные экзамены	Каникулы	Всего
I	12,4	26,6	-	-	13	52
II	9,6	16,8	11	1	2	40,4
<b>Всего</b>	22	43,4	11	1	15	92,4

## III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

1	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации	Обязательная аудиторная нагрузка		Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			всего занятий	в т.ч. лаб. и практ.заня тий	I курс			II курс				
					1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.				
					17	21	1	17	10	11	1	
6	7	8	9	10	12	13						
<b>АП.00</b>	<b>Адаптационный учебный цикл</b>	<b>2/3/0</b>	<b>274</b>	<b>188</b>	<b>86</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
АП.01	Основы финансовой грамотности	ДЗ,-,-,-	34	16	34							
АП.02	Основы деловой культуры	-, -,3,-	34	14				34				
АП.03	Основы информационных и коммуникационных технологий	-,ДЗ,-,-	42	30	18	24						
АП.04	История родного края	-, -,ДЗ,-	34	8				34				
АП.05	Физкультурно-оздоровительная гимнастика	-, -, -,3	130	120	34	42		34	20			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1/3/0</b>	<b>138</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОП.01.	Материаловедение	ДЗ,-,-,-	40	6	40							
ОП.02.	Оборудование швейного производства	ДЗ,-,-,-	34	6	34							
ОП.03	Основы специального рисунка	-, -, -,3	30	10					30			
ОП.04	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -, -,ДЗ	34	10				34				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/3/0</b>	<b>1916</b>	<b>40</b>	<b>350</b>	<b>564</b>	<b>30</b>	<b>374</b>	<b>250</b>	<b>330</b>	<b>18</b>	
<b>ПМ.01.</b>	<b>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</b>	<b>-, -, -,ДЗ</b>	<b>1916</b>	<b>40</b>	<b>350</b>	<b>564</b>	<b>30</b>	<b>374</b>	<b>250</b>	<b>330</b>	<b>18</b>	
МДК.01.	Технология изготовления швейных изделий	-, -, -,ДЗ	248	40	62	84		68	34			
УП.01	Учебная практика	-, -, -,ДЗ	1338		288	480	30	306	216		18	
ПП.01	Производственная практика	-, -, -,ДЗ	330							330		
ИА.00	<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>		<b>12</b>								<b>12</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>3/9/0</b>	<b>2340</b>	<b>260</b>	<b>510</b>	<b>630</b>	<b>30</b>	<b>510</b>	<b>300</b>	<b>330</b>	<b>30</b>	
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена		дисциплин и МДК			<b>222</b>	<b>150</b>		<b>204</b>	<b>84</b>			
		учебной практики			<b>288</b>	<b>510</b>		<b>306</b>	<b>198</b>			
		произв. практики			<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>330</b>			
		экзаменов				час.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>		
		зачетов				кол-во	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
дифференцированных зачетов				кол-во	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБПОУ ИТМ  
№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АП.01 Основы финансовой грамотности**

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Н.П. Боровик, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей  
гуманитарного цикла

Протокол № 8 от 19 июня 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:** дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» предусматривает формирование начального уровня финансовой грамотности обучающихся по управлению личными финансами.

Преподавание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» ставит следующие задачи:

1. сформировать понимание необходимости управлять личными финансами;
2. сформировать понимание необходимости уметь организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
3. научить контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег, рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни;
- умение определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
- умение соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- знать, как рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;

- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене;
- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;
- знать, что такое кредит, и понимать, что сначала необходимо определить, может ли семья позволить себе кредит;
- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
- иметь представление о разных видах финансового мошенничества;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- иметь представление об обязательном и добровольном страховании;
- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;
- определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
<b>1 курс 1 семестр</b>		<b>34</b>	
1. Введение в предмет. Человеческий капитал и успех.	Введение в предмет. Человеческий капитал и успех.	1	2
2. Принятие решений о личном финансировании.	Принятие решений о личном финансировании.	1	2
3. Основы бухгалтерского учета. Активы и пассивы.	Основы бухгалтерского учета. Активы и пассивы.	1	2
4. Основы бухгалтерского учета. Доходы и расходы.	Основы бухгалтерского учета. Доходы и расходы.	1	2
<b>5. Практическое занятие.</b> Основы составления личного финансового плана.	Основы составления личного финансового плана.	1	2
<b>6. Практическое занятие.</b> Финансовый план.	Составление финансового плана.	1	2
<b>7-8. Практическое занятие.</b> Деловая игра: «Моя стратегия».	Деловая игра: «Моя стратегия».	2	2
<b>9-10. Практическое занятие.</b> Накопления и инфляция.	Накопления и инфляция.	2	2
11. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	1	2
<b>12. Практическое занятие.</b> Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.	1	2
13. Сберегательные вклады.	Сберегательные вклады.	1	2
14. Риск и доходность.	Риск и доходность.	1	2
15. Страхование имущества.	Страхование имущества.	1	2
<b>16. Практическое занятие.</b> Страхование имущества.	Страхование имущества.	1	2
17. Основные характеристики кредита.	Основные характеристики кредита.	1	2
<b>18. Практическое занятие.</b> Основные характеристики кредита.	Основные характеристики кредита.	1	2
19. Как уменьшить стоимость кредита.	Как уменьшить стоимость кредита.	1	2
<b>20. Практическое занятие.</b> Как выбрать наиболее выгодный кредит.	Как выбрать наиболее выгодный кредит.	1	2
21. Типичные ошибки при использовании кредита.	Типичные ошибки при использовании кредита.	1	2
<b>22. Практическое занятие.</b> Творческая работа «Кейс».	Творческая работа «Кейс».	1	2
23. Хранение, обмен и перевод денег.	Хранение, обмен и перевод денег.	1	2
<b>24б. Практическое занятие.</b> Хранение, обмен и	Хранение, обмен и перевод денег.	1	2

перевод денег.			
25. Налоги и их виды. Подача налоговой декларации.	Налоги и их виды. Подача налоговой декларации.	1	2
<b>26. Практическое занятие.</b> Налоги и их виды. Подача налоговой декларации.	Налоги и их виды. Подача налоговой декларации.	1	2
27. Создание собственной компании.	Создание собственной компании (ведение предпринимательской деятельности, осуществление деятельности в форме самозанятости).	1	2
<b>28-29. Практическое занятие.</b> Бизнес-план.	Бизнес-план.	2	2
<b>30-31. Практическое занятие.</b> Бизнес-план.	Бизнес-план.	2	2
<b>32. Практическое занятие.</b> Финансовое мошенничество. Деловая игра «Золотая корона».	Финансовое мошенничество. Деловая игра «Золотая корона».	1	2
<b>33-34. Дифференцированный зачет</b>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

**Оборудование** учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01764-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>.

2. Жеребин, В. М. Самостоятельная занятость населения: Основные представления и опыт кризисного периода : монография / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. — Москва : Вузовский учебник :ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0145-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993055>.

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>.

4. Толкачева, С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы : учебник / С. В. Толкачева. - Москва : Просвещение, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-09-085727-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877654>.

5. Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-005687-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012429>.

6. <https://fincult.info/> - информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации с целью формирования финансовой культуры граждан.

7. <https://budget-online.ru/> - сайт «Семейный бюджет».

8. <http://basic.economicus.ru/> - сайт «Основы экономики».

9. <https://dni-fg.ru/> - Онлайн-уроки финансовой грамотности.

10. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/> (моифинансы.рф) –

Персональный навигатор по финансам.

11. <http://www.azbukafinansov.ru/> - портал «Азбука финансов».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБПОУ ИТМ  
№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АП.02 Основы деловой культуры**

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Л.Л. Петрова, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

гуманитарного цикла

Протокол № 8 от 19 июня 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы деловой культуры

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:** дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы деловой культуры» предусматривает формирование представления об основах деловой культуры, об особенностях межличностного взаимодействия в деловой профессиональной обстановке.

Преподавание учебной дисциплины «Основы деловой культуры» ставит следующие задачи:

1. объяснить обучающимся правила делового этикета и необходимость поддержания деловой репутации;
2. научить соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
3. обучить пользоваться простейшими приемами саморегуляции – поведения в процессе межличностного общения;
4. объяснить необходимость выполнения норм и правил поведения и общения в деловой профессиональной обстановке с целью налаживания контактов с клиентами, коллегами, партнерами.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.
- знать правила делового общения;
- знать этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами,

клиентами;

- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

- знать формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

- знать составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

- знать правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы деловой культуры»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
<b>2 курс 3 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Деловая культура»</b>		<b>4</b>	
1. Общие сведения о предмете «Деловая культура».	Цель и задачи дисциплины «Деловая культура». Общие сведения о предмете «Деловая культура». Понятия «деловые отношения», «культура поведения», «общение».	1	2
2. Основные составляющие деловой культуры для работников сферы обслуживания.	Деловая культура работников сферы обслуживания. Основные составляющие деловой культуры для работников сферы обслуживания. Значение дисциплины для овладения профессией «Швея».	1	2
<b>3-4. Практические занятия № 1</b> Деловая культура работников сферы обслуживания.	Деловая культура работников сферы обслуживания.	2	2
<b>Раздел 2. Психология общения</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2. Общие сведения о науке психологии.</b>		<b>6</b>	
5. Психологические процессы: ощущение, восприятие, воображение, мышление.	Психологические процессы: ощущение, восприятие, воображение, мышление.	1	2
6. Психические свойства: темперамент, характер, их виды и особенности.	Психические свойства: темперамент, характер, их виды и особенности. Определение темперамента и характера человека по его внешнему виду.	1	2
7. Психическое состояние человека: бодрость, усталость, удовлетворенность, активность.	Психическое состояние человека: бодрость, усталость, удовлетворенность, активность и др., их влияние на процесс общения.	1	2
8. Личность; процесс формирования личности.	Личность; процесс формирования личности. Профессиональная направленность личности. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности.	1	2
<b>9-10. Практические занятия № 2</b> Контакт в общении; значение установления контакта в деловом общении.	Контакт в общении; значение установления контакта в деловом общении. Примеры учета психологических аспектов в профессиональном деловом общении швей.	2	2
<b>Раздел 3. Этика и культура поведения</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3. Общие сведения об этической культуре</b>		<b>14</b>	
11. Общее понятие об этической	Общее понятие об этической культуре. Взаимосвязь понятий «мораль» и «этика».	1	2

культуре.	Основные категории этики. Нормы и принципы морали. Сущность этики делового общения. Нравственное поведение как основной элемент культуры делового общения.		
<b>12-13. Практические занятия № 3</b> Сознательное и бессознательное в речевой коммуникации.	Сознательное и бессознательное в речевой коммуникации.	2	2
14. Общее понятие о профессиональной этике. Нравственные требования к профессиональному поведению работающих в сфере услуг.	Общее понятие о профессиональной этике. Моральные нормы и правила поведения. Профессиональные моральные нормы. Сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство. Зависимость поведения человека от нравственных качеств личности Нравственные требования к профессиональному поведению работающих в сфере услуг: внимательность, вежливость, тактичность и др. Значение профессиональной этики для работников сферы обслуживания и швейного производства.	1	2
<b>15-16. Практические занятия № 4</b> Профессиональная этика работника швейного производства.	Профессиональная этика работника швейного производства.	2	2
17. Понятие Деловой этикет - свод правил в деловых отношениях.	Понятие Деловой этикет - свод правил в деловых отношениях. Словесный этикет. Обращение, его формы и значение для делового общения. Обращение в официальных отношениях. Приветствие. Правила приветствия. Культура речи. Тон общения. Манера разговора. Лексикон.	1	2
18. Техника речи.	Техника речи. Выразительность речи, пути ее достижения. Формулы вежливости и речевые стереотипы.	1	2
<b>19-20. Практические занятия № 5</b> Виды обращений в официальных приветствиях.	Виды обращений в официальных приветствиях. Правила приветствия.	2	2
21. Телефон – современное средство связи.	Телефон – современное средство связи. Культура телефонного общения как средство формирования делового имиджа. Техника делового телефонного разговора. Нарушения делового этикета при телефонном общении.	1	2
<b>22. Практические занятия №6</b> Деловая беседа по телефону.	Деловая беседа по телефону. Правила ведения разговоров по телефону	1	2
23. Закономерности и традиции деловой беседы. Структура деловой беседы.	Закономерности и традиции деловой беседы. Организация деловой беседы: планирование, выбор места, приглашение (предупреждение о встрече). Элементы и этапы деловой беседы. Пунктуальность. Обращение к собеседнику. Техника деловой беседы. Структура деловой беседы.	1	2
<b>24. Практические занятия № 7</b> Структура деловой беседы.	Структура деловой беседы.	1	2
<b>Раздел 4. Эстетическая культура</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4. Внешний облик человека</b>		<b>4</b>	

25. Общее понятие об эстетической культуре.	Общее понятие об эстетической культуре. Сферы эстетической культуры: искусство, архитектура, дизайн, мода, этика быта и т.д. Эстетические требования к внешнему облику делового человека. Определение понятий «стиль», «мода»: их влияние на внешний облик человека. Общие представления о современной моде	1	2
26. Эстетические требования к внешнему облику делового человека.	Внешний облик человека и его составляющие. Чувство меры и его роль в создании внешнего облика делового человека, в формировании имиджа.	1	2
27. Этикет, как основная часть внешней культуры личности.	Этикет, как основная часть внешней культуры личности. Костюм. Мода. Стиль в одежде. Элегантность. Прическа. Макияж. Аксессуары. Опрятность. Внешняя и духовная красота.	1	2
<b>28. Практические занятия № 8</b> Формирование вербального имиджа	Формирование вербального имиджа	1	2
<b>Раздел 5. Организационная культура</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 5. Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг</b>		<b>2</b>	
29. Общее понятие об организационной культуре.	Общее понятие об организационной культуре; ее значение для делового общения в сфере профессиональной деятельности человека. Показатели организационной культуры в сфере услуг (на предприятиях по изготовлению швейных изделий).	1	2
30. Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг.	Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг. Новые формы обслуживания клиентов. Уровень организации труда. Культура обслуживания. Эстетические требования к выполняемым работам, услугам и к их оформлению. Влияние психологических аспектов на организационную культуру.	1	2
<b>Тема 6. Интерьер рабочего помещения</b>		<b>2</b>	
31. Понятие «интерьер». Интерьер рабочего помещения как область делового этикета.	Понятие «интерьер». Интерьер рабочего помещения как область делового этикета. Дизайн помещения. Психологический комфорт. Цветовой климат помещения. Подбор и расстановка мебели. Офисные принадлежности и аксессуары. Единый стиль. Организация интерьера в сфере обслуживания. Организация и оформление рабочего места работника швейного производства.	1	3
<b>32. Практическая работа № 9</b> Организация пространственной среды	Организация пространственной среды.	1	2
<b>33-34. Зачет</b>	Промежуточная аттестация в форме зачета.	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

**Оборудование** учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бороздина, Г.В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015397-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1116661>.

2. Гойхман, О.Я. Речевая коммуникация : учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016969-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1418405>.

3. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>.

4. Егоров, П.А. Этика : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016206-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087061>.

5. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157274>.

6. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082174>

7. Кузнецова, М.А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. - Москва : РГУП, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-93916-811-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192174>.

8. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая : учебник / А. К. Михальская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014642-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039628>.

9. Резник, Г.А. Сервисная деятельность : учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016211-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241803>.

10. Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык : учебник / под ред. А. В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014499-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083279>.

11. Шитов, В.Н. Искусство гостеприимства : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1016654. - ISBN 978-5-16-015080-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016654>.

12. Шувалова, И.А. Психология отношений на работе : практическое пособие для работника / И. А. Шувалова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. - ISBN 978-5-369-01738-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144465>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Агаева, А.Ш. Деловая культура и психология общения : учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-0854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902206>.

2. Приходько, О.В. Деловые коммуникации : учебное пособие / О.В. Приходько, И. Л. Самойлов, О. Ю. Шубкина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-7638-4335-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830736>.

3. Резник, Г.А. Сервисная деятельность : учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2680. - ISBN 978-5-16-005710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087820>.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБПОУ ИТМ  
№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АП.03 Основы информационных и коммуникационных технологий**

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

М.М. Куркутова, преподаватель, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК преподавателей  
естественнонаучного цикла,  
математики и ИКТ

Протокол № 11 от 06 июня 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы информационных и коммуникационных технологий**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:** дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы информационных и коммуникационных технологий» предусматривает формирование у обучающихся представлений о роли и возможностях информационных технологий.

Преподавание учебной дисциплины «Основы информационных и коммуникационных технологий» ставит следующие задачи:

1. продемонстрировать использование доступных в техникуме средств информационных технологий и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

2. ознакомить с правилами поведения и мерами безопасности при работе персональным компьютером.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

– понимать своё место в информационном обществе;

– быть готовым и способным к самостоятельной и творческой деятельности с использованием информационных технологий;

– уметь использовать достижения современной информатики для повышения собственного развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– уметь выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– соблюдать правила поведения и меры безопасности при работе с персональным компьютером;

– создавать, форматировать, обрабатывать, использовать текстовую и табличную информации в Word;

– создавать и редактировать табличный документ в Excel;

– уметь создавать презентацию в PowerPoint.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **42** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных и коммуникационных технологий»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
<b>1 курс 1 семестр</b>		<b>18</b>	
1. Введение. Изучения курса информатики. Информация вокруг нас.	Введение. Изучения курса информатики. Информация вокруг нас.	1	2
2. Техника безопасности и организация рабочего места.	Техника безопасности и организация рабочего места.	1	2
3. Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	1	2
<b>4. Практическое занятие.</b> «Создание и редактирование документа Microsoft Word».	Практическое занятие. «Создание и редактирование документа Microsoft Word».	1	2
<b>5. Практическое занятие.</b> Создание таблицы в текстовом редакторе Microsoft Word.	Практическое занятие. Создание таблицы в текстовом редакторе Microsoft Word.	1	2
<b>6. Практическое занятие.</b> «Создание и редактирование таблицы Microsoft Word».	Практическое занятие. «Создание и редактирование таблицы Microsoft Word».	1	2
<b>7. Практическое занятие.</b> Работа с графическими элементами в MS Word.	Практическое занятие. Работа с графическими элементами в MS Word.	1	2
<b>8. Практическое занятие.</b> «Создание и редактирование текстового файла с рисунками, формулами и др. объектами».	Практическое занятие. «Создание и редактирование текстового файла с рисунками, формулами и др. объектами».	1	2
9. Границы и заливка.	Границы и заливка.	1	2
<b>10. Практическое занятие.</b> «Оформление границ и заливки».	Практическое занятие. «Оформление границ и заливки».	1	2
<b>11. Практическое занятие.</b> «Создание и редактирование документа, таблицы».	Проверочная работа. «Создание и редактирование документа, таблицы».	1	2
12. Основные возможности программы Microsoft PowerPoint.	Основные возможности программы Microsoft PowerPoint.	1	2
<b>13. Практическое занятие.</b> Создание и применение шаблонов презентаций.	Практическое занятие. Создание и применение шаблонов презентаций.	1	2
14. Эффектное оформление презентаций.	Эффектное оформление презентаций.	1	2

<b>15-16. Практическое занятие.</b> Создание презентации в PowerPoint, «Красная книга Иркутской области - животные и растения».	Практическое занятие. Создание презентации в PowerPoint, «Красная книга Иркутской области - животные и растения».	2	2
<b>17. Практическое занятие.</b> Работа с анимацией в программе PowerPoint.	Практическое занятие. Работа с анимацией в программе PowerPoint.	1	2
<b>18. Практическое занятие.</b> «Применение анимации в презентации «Подводный мир»».	Практическое занятие. «Применение анимации в презентации «Подводный мир»».	1	2
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>18</b>	
<b>1 курс 2 семестр</b>		<b>24</b>	
19. Работа с аудио в PowerPoint.	Работа с аудио в PowerPoint.	1	2
<b>20. Практическое занятие.</b> «Настройка музыкального сопровождения в презентации».	Практическое занятие. «Настройка музыкального сопровождения в презентации».	1	2
<b>21-22. Практическое занятие.</b> Создание презентации из одного слайда. Анимационная картинка «Морское дно».	Практическое занятие. Создание презентации из одного слайда. Анимационная картинка «Морское дно».	2	2
<b>23. Практическое занятие.</b> Демонстрация презентации PowerPoint.	Практическое занятие. Демонстрация презентации PowerPoint.	1	2
<b>24. Практическое занятие.</b> «Создание слайд-шоу для демонстрации рисунков».	Практическое занятие. «Создание слайд-шоу для демонстрации рисунков».	1	2
<b>25-26. Практическое занятие.</b> Создание циклической презентации "Скакалочка".	Практическое занятие. Создание циклической презентации "Скакалочка".	2	2
<b>27-28. Практическое занятие.</b> Создание циклической презентации "В мире животных".	Практическое занятие. Создание циклической презентации "В мире животных".	2	2
29-30. Основы работы в программе MS Excel.	Основы работы в программе MS Excel.	2	2
<b>31. Практическое занятие.</b> «Назначение и интерфейс MS Excel».	Практическое занятие. «Назначение и интерфейс MS Excel».	1	2

<b>32. Практическое занятие.</b> «MS Excel. Создание и редактирование табличного документа».	Практическое занятие. «MS Excel. Создание и редактирование табличного документа».	1	2
<b>33. Практическое занятие.</b> Создание и копирование простых формул в Excel.	Практическое занятие. Создание и копирование простых формул в Excel.	1	2
<b>34. Практическое занятие.</b> Регулирование размера строк и столбцов, объединение ячеек, перенос записи, выравнивание и работа с границами.	Практическое занятие. Регулирование размера строк и столбцов, объединение ячеек, перенос записи, выравнивание и работа с границами.	1	2
<b>35. Практическое занятие.</b> Регулирование размера строк и столбцов, объединение ячеек, перенос записи, выравнивание и работа с границами.	Практическое занятие. Регулирование размера строк и столбцов, объединение ячеек, перенос записи, выравнивание и работа с границами.	1	2
<b>36. Практическое занятие.</b> Создание, копирование и группировка рабочих листов Excel.	Практическое занятие. Создание, копирование и группировка рабочих листов Excel.	1	2
<b>37. Практическое занятие.</b> Создание, копирование и группировка рабочих листов Excel.	Практическое занятие. Создание, копирование и группировка рабочих листов Excel.	1	2
<b>38. Практическое занятие.</b> Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Панель инструментов и основные приёмы работы в графическом редакторе PowerPoint. «Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение надписей».	Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Панель инструментов и основные приёмы работы в графическом редакторе PowerPoint. Практическое занятие. «Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение надписей».	1	2
<b>39. Практическое занятие.</b> «Свободное рисование».	Практическое занятие. «Свободное рисование».	1	2
<b>40. Практическое занятие.</b> «Свободное рисование».	Практическое занятие. «Свободное рисование».	1	2
<b>41-42. Дифференцированный зачет</b>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>	
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>24</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

**Оборудование** учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- персональные компьютеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Гуриков, С.Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>.

2. Никольская, И.А. Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании : учебник / И.А. Никольская. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016425-0. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141770>.

3. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>.

4. Сергеева, И.И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669>.

5. Шитов, В.Н. Пакет прикладных программ : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/989598. - ISBN 978-5-16- 014542-6. –Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989598>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Агаева, А.Ш. Деловая культура и психология общения : учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9729-0854-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902206>.

2. Приходько, О.В. Деловые коммуникации : учебное пособие / О.В. Приходько, И. Л. Самойлов, О. Ю. Шубкина. - Красноярск : Сиб. федер.

ун-т, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-7638-4335-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830736>.

3. Резник, Г.А. Сервисная деятельность : учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2680. - ISBN 978-5-16-005710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087820>.

4. <https://www.office.com/> - домашняя страница Microsoft Office.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБПОУ ИТМ  
№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АП.04 История родного края**

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Живаева Я.В., преподаватель высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК преподавателей

гуманитарного цикла

Протокол № 8 от 19 июня 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	46
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	48
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	52
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	54

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История родного края

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:** дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «История родного края» предусматривает формирование представления об истории родного края, ее особенностях и культурных традициях.

Преподавание учебной дисциплины «История родного края» ставит следующие задачи:

1. сформировать представление об истории родного края и ее специфики;
2. научить комплексу знаний об истории родного края в разрезе общего исторического процесса;
3. сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурного общения;
4. владение навыками исторической реконструкции и проектной деятельности с привлечением различных исторических источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах доклада, исследовательского проекта, публичной презентации;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом

восприятию получаемой извне социальной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостности;
- системность истории родного края;
- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;
- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
- основные этапы исторического развития региона.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «История родного края»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
<b>2 курс 3 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Раздел 1. История становления Иркутской области</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Наш край в древности</b>		<b>3</b>	
1. Древнекаменный век в истории Прибайкалья.	Древнекаменный век в истории Прибайкалья. Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. Мезолит. Новокаменный век. Усовершенствование орудий труда.	1	2
2. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века.	Меднобронзовый век. Шаманство. Начало железного века. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века	1	2
<b>3. Практическое занятия № 1</b> Расположение в Иркутской области древних стоянок человека	Анализ расположения в Иркутской области древних стоянок человека с обозначением их на карте.	1	2
<b>Тема 1.2. Прибайкалье в период средневековья.</b>		<b>3</b>	
4. Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья.	Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья. Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй.	1	2
5. Первые остроги Значение присоединения Прибайкалья к России	Присоединение «браккой земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства. Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века	1	2
<b>6. Практическое занятие № 2</b> Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья	Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству	1	2
<b>Тема 1.3. Земля Иркутская в XVIII веке</b>		<b>3</b>	
7. Социально – экономическое развитие края в XVIII веке.	Социально – экономическое развитие края в XVIII веке. Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел.	1	2
8. Иркутск – губернский город. «Именитые» люди XVIII века	Иркутск – губернский город. Первые школы «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.	1	2
<b>9. Практическое занятия № 3</b> Подготовка докладов, сообщений на тему по выботу обучающегося	Подготовка докладов, сообщений на тему по выботу обучающегося: – о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля профессии обучающихся);	1	2

	– о великих современниках, наших земляках (деятелях науки, культуры, искусства, спорта, космонавтах и др.).		
<b>Тема 1.4. Иркутская губерния в XIX веке.</b>		<b>7</b>	
10. Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX.	Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX. Влияние промышленности на развитие сельского хозяйства и транспорта.	1	2
11. Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения.	Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири.	1	2
<b>12. Практические занятия № 4</b> Подготовка презентации или модели к докладу, сообщению на тему по выботу обучающегося.	Подготовка презентации или модели к докладу, сообщению по выботу обучающегося. Темы: – о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля профессии обучающихся); – о великих современниках, наших земляках (деятелях науки, культуры, искусства, спорта, космонавтах и др.).	1	2
13. Иркутская губерния во второй половине XIX века	Иркутская губерния во второй половине XIX века. Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса.	1	2
14. Развитие промышленности Иркутской губернии Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии	Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.	1	2
<b>15-16. Практические занятия № 5-6</b> Доклад, сообщений на тему по выботу обучающегося.	Доклад, сообщений на тему по выботу обучающегося: – о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля профессии обучающихся); – о великих современниках, наших земляках (деятелях науки, культуры, искусства, спорта, космонавтах и др.).	2	2
<b>Раздел 2. Земля Иркутская в XX –XXI веках.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Иркутская земля в начале XX века</b>		<b>3</b>	
17. Экономика Иркутской губернии в XX веке. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни в начале XX века	Экономика Иркутской губернии в XX веке. Социально-экономические процессы в промышленности после первой революции. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века.	1	2
18. Период первой мировой войны.	Период первой мировой войны.	1	2
19. Февральская и Октябрьская революции в Иркутске.	Февральская и Октябрьская революции в Иркутске. Разгром А.Колчака, установление власти Советов.	1	2
<b>Тема 2.2. Иркутская земля в 1921-1941 гг.</b>		<b>2</b>	
20. Восстановление экономики Первые шаги индустриализации. Коллективизация.	Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг. Восстановление экономики Первые шаги индустриализации: успехи,	1	2

	просчеты, трудности. Коллективизация.		
21. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы.	Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь.	1	2
<b>Тема 2.3. Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)</b>		<b>4</b>	
22. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны	Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину.	1	2
23. Новый этап индустриального развития экономики (1946- 1960 гг.)	Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа	1	2
24. Социально-политическая обстановка в послевоенные годы Культурная жизнь в послевоенные годы	Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись, города.	1	2
<b>25. Практические занятия №7</b> Иркутская область в период Великой Отечественной войны	Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности Иркутской области в период Великой Отечественной войны	1	2
<b>Тема 2.4. Иркутская область в 1961-1985 г.г.</b>		<b>3</b>	
26. Территориально-производственные комплексы в Иркутской области в 1961-1985 г.г. Развитие промышленности в 1961-1985 г.г. Сельское хозяйство	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики Иркутской области. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство.	1	2
27. Наука, образование и общественно-политическая жизнь в 1961-1985 г.г.	Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Проблемы культурной жизни области.	1	2
28. Коренное население и международные связи в 1961-1985 г.г.	Коренное население области. Международные связи.	1	2
<b>Тема 2.5. Иркутская область в 1986-2024 г.г.</b>		<b>4</b>	
29. Политическая и культурная жизнь области в наши дни.	Иркутская область на грани веков. Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ.	1	2
30-31. Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	2	2
<b>32. Практические занятия № 8</b> Праздники коренных народов населяющих Иркутскую область	Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, о праздниках и традициях коренных народов населяющих Иркутскую область	1	2
<b>33-34. Дифференцированный зачет</b>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

**Оборудование** учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Вайрах, Ю. В. Эргоурбонимия города Иркутска: структурно-семантический и лингвокультурологический аспекты исследования : монография. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/7522](http://www.dx.doi.org/10.12737/7522). - ISBN 978-5-16-010515-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009763> – Режим доступа: по подписке.

2. Дикун, А. С. Династия купцов Сибиряковых и ее роль в развитии Восточной Сибири в XVIII — начале XX века : монография / А.С. Дикун. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 165 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1225271. - ISBN 978-5-16-016750-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135241> – Режим доступа: по подписке.

3. История Сибири. Новая политика советского государства в Сибири (1921-1929 гг.): историографический анализ проблем : учебное пособие / М. Д. Северьянов, А. С. Жулаева, Г. М. Луцаева, Т. Г. Карчаева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 156 с. - ISBN 978-5-7638-4586-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2093486> – Режим доступа: по подписке.

4. Коновалов, И. А. Роль и место общей полиции в системе местного управления Сибири (XVIII — начало XX века) : монография / И.А. Коновалов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 311 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1021134. - ISBN 978-5-16-016223-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1681993> – Режим доступа: по подписке.

5. Сибирь-2023. На пути социально-экономической трансформации : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Куимова, канд. экон. наук, доц. С.А. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 222 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2092323. - ISBN 978-5-16-019164-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2092323> – Режим доступа: по подписке.

6. Судьба континента Сибирь: проблемы развития. Экспертный дискурс : сборник статей / под ред. В.С. Ефимова. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2022. — 188 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/1420](http://www.dx.doi.org/10.12737/1420). - ISBN 978-5-16-009359-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840116> –

Режим доступа: по подписке.

7. Царёв, В. В. Архитектурное наследие Приангарья : монография / В. В. Царёв, В. И. Царёв. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 388 с. - ISBN 978-5-7638-4518-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2088768> – Режим доступа: по подписке.

8. Цыдыпова, Л. С. Историко-географические особенности формирования этнокультурного ландшафта Баргузинского Прибайкалья : монография / Л.С. Цыдыпова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 156 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_59f07322c4ac60.86833174](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_59f07322c4ac60.86833174). - ISBN 978-5-16-013282-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1009608> – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Википедия. – режим доступа <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC>

2. Великая Отечественная война в истории Енисейской Сибири : монография : в 5 томах. Том 2. 1942 г. / Б. Е. Андюсев, Н. Я. Артамонова, Н. В. Барсукова [и др.] ; науч. рук. творч. кол. Е. Н. Гарин. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-7638-4724-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090857> – Режим доступа: по подписке.

3. Глушкова, П.В. История культуры народов Сибири в музейных коллекциях : учеб. пособие по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» / П.В. Глушкова, Т.И. Кимеева. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 246 с. - ISBN 978-5-8154-0388-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1041655>

4. Иркипедия: портал Иркутской области [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://irkipedia.ru> Иркутская область [Электронный ресурс]//

5. История создания Иркутской области - Текст : электронный. - URL: [https://irkobl.ru/region/80\\_years/index.php?ELEMENT\\_ID=235302](https://irkobl.ru/region/80_years/index.php?ELEMENT_ID=235302)

6. Коновалов, И. А. Управление и полиция Сибири в дореволюционный период: становление и развитие : монография / И.А. Коновалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 302 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/3627](http://www.dx.doi.org/10.12737/3627). - ISBN 978-5-16-009652-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992815> – Режим доступа: по подписке.

7. Немировский, В. Г. Регионы Восточной и Западной Сибири в контексте социокультурных трансформаций и модернизационных процессов в России : монография / В.Г. Немировский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. — 165 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/17257](http://www.dx.doi.org/10.12737/17257). - ISBN 978-5-16-011727-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987753> – Режим доступа: по подписке.

8. Музыкальные инструменты народов Сибири : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная

культура», профиль подготовки «Руководство этнокультурным центром» / авт.-сост. И. Г. Турамуратова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры и искусств, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-8154-0506-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1154367>

9. Социальное попечение в Сибири (XIX - начала XX в.) в документах и материалах : учебное пособие / сост.: Т. А. Катцина, О. М. Долидович, В. Г. Седельников ; Сиб. федер. ун-т ; филиал РГСУ в г. Красноярске. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 276 с. - ISBN 978-5-9765-1296-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441174> – Режим доступа: по подписке.

10. Современная история Иркутской области: 1992–2012 годы. В 2 т. Т. 2, ч. 2 : учеб. пособие / [Е. Н. Волосов, В. И. Дятлов, В. Н. Казарин, Е. И. Лиштованный, И. В. Олейников, В. П. Шахеров] ; под ред. Ю. А. Зуляра. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – 185 с. - Текст : электронный. - URL: [http://hist.isu.ru/ru/science/docs/zya\\_2\\_2.pdf](http://hist.isu.ru/ru/science/docs/zya_2_2.pdf)

11. Официальный портал Правительство Иркутской области – <https://irkobl.ru/region/history.php>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБПОУ ИТМ  
№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АП.05 Физкультурно-оздоровительная гимнастика**

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК сферы физической культуры  
Протокол № 7 от 27 июня 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	58
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	59
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	69
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	70

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.05 Физкультурно-оздоровительная гимнастика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:** дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Физкультурно-оздоровительная гимнастика» предусматривает формирование у обучающихся понимания целесообразности двигательной деятельности в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения, навыки, физические способности и оптимизировать состояние здоровья и работоспособность.

Преподавание учебной дисциплины «Физкультурно-оздоровительная гимнастика» ставит следующие задачи:

1. понимание роли физической культуры в развитии обучающихся;
2. знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
4. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- понимать роль физической культуры в своем развитии;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- использовать полученные навыки в сохранении и укреплении своего здоровья.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **130** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>130</b>
в том числе:	
практические занятия	120
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД.05 Физкультурно-оздоровительная гимнастика»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся			Объемов часов	Уровень освоения
№ урока	Тема урока	Содержание учебного материала		
<b>1 курс, 1 семестр</b>			<b>34</b>	
<b>Раздел 1. Основы физкультурно-оздоровительной деятельности</b>			<b>2</b>	
1-2	Введение в дисциплину. Техника безопасности.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях и правила поведения в физкультурно-оздоровительном комплексе, зале. Правила обращения со спортивным инвентарем. Организация учебного процесса. Внешний вид на занятиях. Способы самоконтроля (ЧСС). Диагностика физической подготовленности. Здоровый образ жизни. Влияние физических упражнений на организм. Правильное питание и здоровье. Закаливание и здоровье. Понятие о вредных привычках.	2	1
<b>Раздел 2. Общая физическая и оздоровительная подготовка</b>			<b>32</b>	
3-4	<b>Практическое занятие.</b> Изучение и освоение комплекса упражнений утренней гимнастики на месте.	Изучение и освоение комплекса упражнений утренней гимнастики на месте.	2	2
5-6	<b>Практическое занятие.</b> Освоение и закрепление комплекса упражнений утренней гимнастики на месте.	Освоение и закрепление комплекса упражнений утренней гимнастики на месте.	2	2
7-8	<b>Практическое занятие.</b> Изучение и освоение комплекса упражнений утренней гимнастики в движении.	Изучение и освоение комплекса упражнений утренней гимнастики в движении.	2	2
9-10	<b>Практическое занятие.</b> Освоение и закрепление комплекса упражнений утренней гимнастики в движении.	Освоение и закрепление комплекса упражнений утренней гимнастики в движении.	2	2
11-12	<b>Практическое занятие.</b> Изучение и освоение комплекса упражнений релаксационной гимнастики.	Изучение и освоение комплекса упражнений релаксационной гимнастики, обеспечивающего оптимальную работу мышц, разгрузку позвоночника, снятие динамического напряжения и способствующего устранению мышечных зажимов и снятию эмоционального, нервно-психического напряжения.	2	2
13-14	<b>Практическое занятие.</b> Освоение и закрепление комплекса упражнений релаксационной гимнастики.	Освоение и закрепление комплекса упражнений релаксационной гимнастики, обеспечивающего оптимальную работу мышц, разгрузку позвоночника, снятие динамического напряжения и способствующего устранению мышечных зажимов и снятию эмоционального, нервно-психического напряжения.	2	2
15-16	<b>Практическое занятие.</b> Изучение и	Изучение и освоение комплекса упражнений оздоровительного дыхания (стоя,	2	2

	освоение комплекса упражнений оздоровительного дыхания.	лежа, сидя), в том числе по методу К.П. Бутейко, позволяющим овладеть полным дыханием, смешанным типом дыхания, развить носовое дыхание. Гимнастика для глаз.		
17-18	<b>Практическое занятие.</b> Комплекс упражнений релаксационной гимнастики в сочетании с элементами дыхательной гимнастики.	Выполнение комплекса упражнений релаксационной гимнастики в сочетании с элементами дыхательной гимнастики. Гимнастика для глаз.	2	2
19-20	<b>Практическое занятие.</b> Правильная осанка. Укрепление мышц свода стопы, профилактика плоскостопия.	Освоение комплекса упражнений на: - формирование навыка правильной осанки; - на укрепление мышц свода стопы; - на профилактику плоскостопия.	2	2
21-22	<b>Практическое занятие.</b> Производственная гимнастика. Изучение и освоение комплекса кратковременных физических упражнений.	Производственная гимнастика. Изучение и освоение комплекса кратковременных физических упражнений (улучшающих кровообращение, снимающих утомление мышц, нервной системы, создающие положительные эмоции) с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности.	2	2
23-24	<b>Практическое занятие.</b> Производственная гимнастика. Освоение и закрепление комплекса кратковременных физических упражнений.	Производственная гимнастика. Освоение и закрепление комплекса кратковременных физических упражнений (улучшающих кровообращение, снимающих утомление мышц, нервной системы, создающие положительные эмоции) с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности.	2	2
25-26	<b>Практическое занятие.</b> Упражнения для развития общей выносливости.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития общей выносливости. Длительный бег с преодолением препятствий, бег в парах, группах, эстафеты, круговая тренировка.	2	2
27-28	<b>Практическое занятие.</b> Упражнения для развития быстроты.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития быстроты. Эстафеты, семенящий бег 50—60 м, бег на прямых ногах 25—30 м, прыжки с ноги на ногу 25—30 м, прыжки на одной ноге 25—30 м, повторный бег на отрезках 10-30 м, бег с ускорениями с максимальной скоростью на дистанции до 20-30 м, прыжки, набивание и передача мяча на скорость и др.	2	2
29-30	<b>Практическое занятие.</b> Упражнения для развития ловкости.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития ловкости. Броски теннисного мяча в стену, передвижение с мячом и отбивание его о пол перед собой, забегания поочередно двумя ногами в клетки, забегания в клетки со стороны, прыжки на одной ноге с продвижением вперед, запрыгивание двумя ногами внутрь клетки, прыжки на скакалке, балансирование в стойке на одной ноге, выпад ногой из боевой стойки, кувырки с мячом, кувырки вперед-назад, прыжки с разворотом, подбрасывание мяча с закрытыми глазами.	2	2
31-32	<b>Практическое занятие.</b>	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития гибкости. Растяжка	2	2

	Упражнения для развития гибкости.	(мышц спины, «Кошка», «Мостик», с наклоном в сторону, «Поза щенка», с выпадом в сторону, подколенных сухожилий и икр сидя и с дополнительной нагрузкой, поперечная растяжка сидя, скручивание сидя и др.).		
33-34	<b>Практическое занятие.</b> Упражнения для развития силовых, скоростно-силовых качеств.	Изучение и освоение комплекса упражнений для развития силовых, скоростно-силовых качеств. Многоскоки, прыжки в длину с места и разбега; метание различных предметов в цель и на дальность. Лазание по гимнастической стенке, по канату (лазание о канаты только для физически подготовленных обучающихся). Упражнения в упорах. Упражнения с гантелями, набивными мячами.	2	2
<b>1 курс, 2 семестр</b>			<b>42</b>	
<b>Раздел 3. Подвижные и спортивные игры</b>			<b>4</b>	
35-36	Лапта (обучение двигательным действиям).	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях, во время подвижных и спортивных игр. Оказание первой помощи при вывихах, ушибах. Лапта: история, правила и польза игры, ее история, правила, техники и тактики.	2	2
37-38	<b>Практическое занятие.</b> Лапта (обучение двигательным действиям).	Изучение и освоение приемов игры в лапту. Отработка навыка удара биты по мячу. Командная игра в лапту.	2	2
<b>Раздел 4. Основы лыжной подготовки</b>			<b>16</b>	
39-40	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях зимой на открытом воздухе.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях зимой на открытом воздухе. Оказание первой помощи при обморожениях, переохлаждении.	2	2
41-42	<b>Практическое занятие.</b> Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях зимой на открытом воздухе.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях зимой на открытом воздухе. Оказание первой помощи при обморожениях, переохлаждении.	2	2
43-44	<b>Практическое занятие.</b> Изучение и освоение техники классического хода на лыжах.	Виды лыжных ходов. Изучение и освоение техники классического хода на лыжах.	2	2
45-46	<b>Практическое занятие.</b> Освоение и закрепление техники классического хода на лыжах. Изучение и освоение техники перехода с хода на ход (на лыжах).	Изучение и освоение техники перехода с хода на ход (на лыжах). Освоение и закрепление техники классического хода на лыжах.	2	2
47-48	<b>Практическое занятие.</b> Освоение и закрепление техники перехода с	Освоение и закрепление техники перехода с хода на ход (на лыжах).	2	2

	хода на ход (на лыжах).			
49-50	<b>Практическое занятие.</b> Изучение и освоение техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	Изучение и освоение техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	2	2
51-52	<b>Практическое занятие.</b> Освоение и закрепление техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	Освоение и закрепление техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	2	2
53-54	<b>Практическое занятие.</b> Изучение и освоение техники преодоления подъемов и спусков, торможения. Освоение и закрепление техники преодоления подъемов и спусков, торможения..	Изучение и освоение техники преодоления подъемов и спусков, торможения. Освоение и закрепление техники преодоления подъемов и спусков, торможения. Комбинирование разных ходов на лыжах. Вольное катание на лыжах.	2	2
<b>Раздел 3. Подвижные и спортивные игры</b>			<b>22</b>	
55-56	Эстафеты в передвижении на лыжах.	Повторение техники безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях.	2	2
57-58	<b>Практическое занятие.</b> Эстафеты в передвижении на лыжах.	Эстафеты в передвижении на лыжах. Упражнения на выносливость и координацию.	2	2
59-60	<b>Практическое занятие.</b> Баскетбол. Техника безопасности на занятиях в зале, на стадионе.	Баскетбол. Техника безопасности на занятиях в зале, на стадионе.	2	2
61-62	<b>Практическое занятие.</b> Баскетбол. Техника ловли и передачи мяча.	Баскетбол. Обучение двигательным действиям, изучение и освоение техники ловли и передачи мяча.	2	2
63-64	<b>Практическое занятие.</b> Баскетбол. Техника броска мяча. Учебная игра.	Баскетбол. Обучение двигательным действиям, изучение и освоение техники броска мяча. Учебная игра.	2	2
65-66	<b>Практическое занятие.</b> Баскетбол. Игра по упрощенным правилам.	Баскетбол. Игра по упрощенным правилам.	2	2
67-68	<b>Практическое занятие.</b> Подвижные игры без мяча.	Подвижные игры без мяча. Варианты игр: «Пятнашки» («салки»), «Спиной к финишу», «Цепи», «Ручеек», «Голова дракона», «Берег-река», «Чехарда», «Бой петухов» и др.	2	2
69-70	<b>Практическое занятие.</b> Подвижные игры с мячом.	Подвижные игры с мячом и с ведением мяча. Варианты игр: «Вышибалы», «Картошка», «Лапта», «Мяч в стенку», «Передачи мяча с перебежками», «Передачи мяча капитану», «Точный удар» и др. Подвижные игры с ведением мяча. Варианты игр: «Футбольный слалом», «Параллельный слалом со спринтом», «Челночный скоростной дриблинг», «Челночное ведение мяча с финишем на противоположной стороне площадки» и	2	2

		др.		
71-72	<b>Практическое занятие.</b> Подвижные игры для развития скоростно-силовых качеств.	Подвижные игры для развития скоростно-силовых качеств. Варианты игр: «Взять крепость», «Быстрый танец», «Бросок мяча ступнями», «Перетяни цепь», «Вызов номеров», «Только своему», «Салки в тройках» и др.	2	2
73-74	<b>Практическое занятие.</b> Подвижные игры разных народов.	Подвижные игры разных народов. Варианты игр: «Обыкновенные жмурки», «Большой мяч», «Блуждающий мяч», башкирские народные игры «Палка-кидалка (Сойош таяк)» и «Стрелок (Уксы)», бурятские народные игры «Табун (Хурэг адуун)» и «Ищем палочку (Модо бэдэрхэ)», дагестанские народные игры «Бег к реке» и «Достань шапку» и др.	2	2
75-76	<b>Практическое занятие.</b> Эстафеты.	Эстафеты, способствующие развитию скорости реакции, ловкости, подвижности, умению быстро принимать решения и чувству коллективизма.	2	2
<b>2 курс, 3 семестр</b>			<b>34</b>	
<b>Раздел 1. Основы физкультурно-оздоровительной деятельности (продолжение)</b>			<b>2</b>	
77-78	Здоровый образ жизни. Техника безопасности.	Физкультурно-оздоровительная деятельность как система разнообразных форм занятий физическими и оздоровительными упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека. Инструктаж по технике безопасности на занятиях и правила поведения в физкультурно-оздоровительном комплексе, зале. Правила обращения со спортивным инвентарем. Организация учебного процесса. Внешний вид на занятиях. Способы самоконтроля (ЧСС).	2	1
<b>Раздел 2. Общая физическая и оздоровительная подготовка (продолжение)</b>			<b>12</b>	
79-80	<b>Практическое занятие.</b> Утренняя гимнастика на месте и в движении. Развитие «мышечно-суставного чувства».	Выполнения комплекса упражнений утренней гимнастики на месте и в движении. Гимнастика для глаз. Выполнение упражнений для развития «мышечно-суставного чувства» (в том числе упражнения у вертикальной стены).	2	2
81-82	<b>Практическое занятие.</b> Релаксационная и дыхательная гимнастика. Производственная гимнастика.	Выполнение комплекса упражнений релаксационной гимнастики в сочетании с элементами дыхательной гимнастики. Гимнастика для глаз. Выполнение комплекса кратковременных физических упражнений (улучшающих кровообращение, снимающих утомление мышц, нервной системы, создающие положительные эмоции) с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности. Самомассаж.	2	2
83-84	<b>Практическое занятие.</b> Естественный мышечный корсет. Беговые упражнения. Развитие координации.	Упражнения на подвижность в лучезапястном, локтевом, плечевом, голеностопном, коленном и тазобедренном суставах. Общеразвивающие упражнения для формирования естественного мышечного корсета и укрепления мышц спины.	2	2

		<p>Беговые упражнения (варианты: беговые упражнения с высоким подниманием бедра, прыжками и (или) с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений, челночный бег, высокий старт с последующим ускорением и др.).</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>Выполнение упражнений для укрепления мышц спины.</p> <p>Развитие координации (варианты: произвольное преодоление простых препятствий; передвижение с резко изменяющимся направлением и остановками в заданной позе; воспроизведение заданной игровой позы; игры на переключение внимания, на расслабление мышц рук, ног, туловища (в положениях стоя и лежа, сидя); жонглирование малыми предметами; преодоление полос препятствий, включающее в себя висы, упоры, простые прыжки, перелезание через гору матов; асимметрические и последовательные движения руками и ногами; равновесие типа «Ласточка» на широкой опоре с фиксацией равновесия; передвижения шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам и по сигналу и др.).</p>		
85-86	<p><b>Практическое занятие.</b> Мышцы шеи, плечевого пояса, рук.</p> <p>Растяжение позвоночника.</p> <p>Упражнения на растягивание мышц ног.</p>	<p>Общеразвивающие упражнения для мышц шеи: повороты, наклоны головы, вытягивание шеи вперед, в сторону. общеразвивающие упражнения для мышц рук и плечевого пояса (варианты): отведение прямых рук вверх, вниз, в сторону, круговые вращения плечами, скрестные движения руками, поочередное движения руками в различных направлениях, упражнения на гимнастической стенке и пр.</p> <p>Освоение упражнений для активного и пассивного растяжения позвоночника.</p> <p>Выполнение упражнений на растягивание мышц ног.</p>	2	2
87-88	<p><b>Практическое занятие.</b> Развитие равновесия, гибкости. Правильная осанка. Беговые упражнения.</p>	<p>Разминка.</p> <p>Выполнение упражнений на развитие равновесия.</p> <p>Развитие гибкости, растяжка мышц спины, передней и задней поверхности бедра.</p> <p>Упражнения на подвижность в лучезапястном, локтевом, плечевом, голеностопном, коленном и тазобедренном суставах.</p> <p>Упражнения для формирования, закрепления и совершенствования навыков правильной осанки. Упражнения на развитие гибкости позвоночника.</p> <p>Беговые упражнения (варианты: беговые упражнения с высоким подниманием бедра, прыжками и (или) с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений, челночный бег, высокий старт с последующим ускорением и др.).</p>	2	2
89-90	<p><b>Практическое занятие.</b> Мышцы шеи, плечевого пояса, рук, спины.</p>	<p>Разминка.</p> <p>Общеразвивающие упражнения для мышц шеи: повороты, наклоны головы,</p>	2	2

	Укрепление мышц спины. Развитие силовых способностей.	<p>вытягивание шеи вперед, в сторону. Общеразвивающие упражнения для мышц рук и плечевого пояса (варианты): отведение прямых рук вверх, вниз, в сторону, круговые вращения плечами, скрестные движения руками, поочередное движения руками в различных направлениях, упражнения на гимнастической стенке и пр.</p> <p>Общеразвивающие упражнения для формирования естественного мышечного корсета. Общеразвивающие упражнения для укрепления поверхностных мышц спины.</p> <p>Динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений (набивные мячи, гантели, гимнастические палки и булавы и пр.), комплексы упражнений с постепенным включением в работу основных мышечных групп и увеличивающимся отягощением.</p>		
<b>Раздел 3. Подвижные и спортивные игры (продолжение)</b>			<b>14</b>	
91-92	<b>Практическое занятие.</b> Настольный теннис: знакомство.	<p>Настольный теннис: история развития, его роль. Оборудование и спортивный инвентарь для настольного тенниса.</p> <p>Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях, во время подвижных и спортивных игр.</p> <p>Оказание первой помощи при вывихах, ушибах.</p> <p>Выбор ракетки и способы держания. Жесткий хват, мягкий хват, хват «пером», разновидности хватки «пером», «малые клещи», «большие клещи».</p> <p>Основные, исходные положения теннисиста, выбор места. Удары по мячу накатом, с полулета, подрезкой, срезка, толчок.</p> <p>Упражнения с мячом и ракеткой, Тренировка двигательных реакций, ударов.</p> <p>Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в сторону).</p> <p>Поддачи: короткие и длинные, слева и справа, накатом и пр.</p>	2	2
93-94	<b>Практическое занятие.</b> Настольный теннис. Изучение и освоение техники стойки игрока и перемещения, ударов, подач.	<p>Настольный теннис. Изучение и освоение техники стойки игрока и перемещения, ударов, подач.</p> <p>Удары по мячу накатом, с полулета, подрезкой, срезка, толчок.</p> <p>Упражнения с мячом и ракеткой, Тренировка двигательных реакций, ударов.</p> <p>Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в сторону).</p> <p>Поддачи: короткие и длинные, слева и справа, накатом и пр.</p>	2	2
95-96	<b>Практическое занятие.</b> Настольный теннис. Освоение и закрепление техники стойки игрока и перемещения, ударов, подач.	<p>Настольный теннис. Освоение и закрепление техники стойки игрока и перемещения, ударов, подач.</p> <p>Удары по мячу накатом, с полулета, подрезкой, срезка, толчок.</p> <p>Упражнения с мячом и ракеткой, Тренировка двигательных реакций, ударов.</p>	2	2

		Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в сторону). Поддачи: короткие и длинные, слева и справа, накатом и пр. Техника поддачи с подставкой.		
97-98	<b>Практическое занятие.</b> Настольный теннис. Игра с подставкой справа и слева. Игра в защите.	Настольный теннис. Игра с подставкой справа и слева. Атакующие удары по диагонали. Игра в защите. Тактические схемы.	2	2
99-100	<b>Практическое занятие.</b> Настольный теннис. Игры в разных направлениях, на счет.	Настольный теннис. Выполнение подач разными ударами. Игра в разных направлениях. Игра на счет разученными ударами. Отработка ударов накатом. Отработка ударов срезкой.	2	2
101-102	<b>Практическое занятие.</b> Настольный теннис. Игры на счет, с коротких и длинных мячей.	Настольный теннис. Выполнение подач разными ударами. Игра на счет разученными ударами. Игра с коротких и длинных мячей. Отработка ударов накатом. Отработка ударов срезкой.	2	2
103-104	<b>Практическое занятие.</b> Настольный теннис. Игры в разных направлениях, на счет, с коротких и длинных мячей.	Настольный теннис. Игра в разных направлениях. Игра на счет разученными ударами. Игра с коротких и длинных мячей.	2	2
<b>Раздел 4. Основы лыжной подготовки (продолжение)</b>			<b>6</b>	
105-106	<b>Практическое занятие.</b> Техника безопасности. Техника классического хода на лыжах.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях зимой на открытом воздухе. Оказание первой помощи при обморожениях, переохлаждении. Техника классического хода на лыжах.	2	2
107-108	<b>Практическое занятие.</b> Техника перехода с хода на ход (на лыжах).	Изучение и освоение техники перехода с хода на ход (на лыжах).	2	2
109-110	<b>Практическое занятие.</b> Комбинирование ходов, вольное катание на лыжах.	Комбинирование разных ходов на лыжах. Вольное катание на лыжах.	2	2
<b>2 курс, 4 семестр</b>			<b>20</b>	
<b>Раздел 4. Основы лыжной подготовки (продолжение)</b>			<b>6</b>	
111-112	<b>Практическое занятие.</b> Техника безопасности. Техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях зимой на открытом воздухе. Оказание первой помощи при обморожениях, переохлаждении. Техники конькового, полуконькового хода на лыжах.	2	2
113-114	<b>Практическое занятие.</b> Техника преодоления подъемов и спусков, торможения.	Техника преодоления подъемов и спусков, торможения.	2	2
115-116	<b>Практическое занятие.</b>	Комбинирование разных ходов на лыжах.	2	2

	Комбинирование ходов, преодоления подъемов и спусков, торможения.	Техника преодоления подъемов и спусков, торможения. Вольное катание на лыжах.		
	<b>Раздел 3. Подвижные и спортивные игры (продолжение)</b>		<b>12</b>	
117-118	<b>Практическое занятие.</b> Техника безопасности. Волейбол.	Техника безопасности на физкультурно-оздоровительных мероприятиях, занятиях, во время подвижных и спортивных игр. Оказание первой помощи при вывихах, ушибах. Волейбол: история развития, его роль. Оборудование и спортивный инвентарь для волейбола. Правила игры.	2	2
119-120	<b>Практическое занятие.</b> Волейбол. Обучение двигательным действиям.	Волейбол. Обучение двигательным действиям. Стойка игроков, разметка площадки, перемещения по площадке, подача, прием мяча.	2	2
121-122	<b>Практическое занятие.</b> Волейбол. Отработка действий.	Стойка игроков, разметка площадки, перемещения по площадке, подача, прием, пас (передача) мяча. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	2	2
123-124	<b>Практическое занятие.</b> Волейбол. Отработка тактики игры.	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков. Учебная игра.	2	2
125-126	<b>Практическое занятие.</b> Волейбол. Учебная игра.	Волейбол. Учебная игра.	2	2
127-128	<b>Практическое занятие.</b> Волейбол. Игра по правилам.	Волейбол. Игра по правилам.	2	2
129-130	<b>Зачет.</b>	Промежуточная аттестация в форме зачета.	<b>2</b>	
			<b>130</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

**Оборудование** учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- оборудование и инвентарь спортивного зала;
- открытый стадион широкого профиля.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>.

2. Бишаева А.А. Физическая культура. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

3. Карасева, Т.В. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, С.Ю. Толстова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 164 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016984-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1453868>.

4. Физиологические основы здоровья : учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.] ; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015639-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1685057>.

5. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / сост. С.А. Дорошенко, Е.А. Дергач. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-7638-4027-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816527>.

6. Филиппова, Ю.С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1541976>.

7. Парыгина, О.В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О.В. Парыгина. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2019. - 129 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057281>.

8. Федорова, Т.Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта. Часть I : учебное пособие / Т.Ю. Федорова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 209

с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896985>.

9. Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития : сборник научных трудов / . - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-288-06069-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840333>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБПОУ ИТМ  
№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Материаловедение**

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.В. Байбородина, мастер производственного обучения

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 8 от 26 июня 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	74
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	75
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	78
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	80

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы материаловедения**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:** дисциплина входит в «Общепрофессиональный учебный цикл».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Материаловедения» предусматривает формирование представления о материалах в швейном производстве.

Преподавание учебной дисциплины «Материаловедения» ставит следующие задачи:

1. научить выбирать и использовать различные материалы на основе анализа их свойств;
2. научить подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать виды волокнистых материалов и их свойства,
- знать ассортимент материалов,
- знать ткацкое производство и способы отделки тканей,
- различать ассортиментные группы материалов,
- определять вид переплетения по образцу материала,
- выявлять дефекты тканей и определять сорт,
- подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру,
- правильно ухаживать за материалами.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
<b>1 курс 1 семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1. Введение</b>		<b>1</b>	
1. Введение.	Знакомство с предметом. Основные группы материалов для изготовления изделий.	1	2
<b>Тема 2. Волокнистые материалы и их свойства</b>		<b>7</b>	
2. Общие сведения о волокнах.	Волокнистые материалы и их свойства. Общие сведения о волокнах.	1	2
3-4. Натуральные волокна	Натуральные волокна: хлопок, лен, шерсть, шелк. Строение и свойства волокон.	2	2
5-6. Химические волокна	Химические волокна: искусственные и синтетические. Строение и свойства волокон.	2	2
<b>7-8. Практическое занятие №1.</b> Распознавание различных видов волокон.	Распознавание натуральных и химических видов волокон.	2	2
<b>Тема 3. Технология получения тканей</b>		<b>5</b>	
9-10. Прядение. Процессы прядения.	Прядение. Процессы прядения.	2	2
11. Классификация пряжи и нитей.	Классификация пряжи и нитей.	1	2
12-13. Ткацкое производство. Отделка тканей.	Ткацкое производство. Отделка тканей. Виды отделки.	2	2
<b>Тема 4. Строение и свойства тканей</b>		<b>8</b>	
14-15. Показатели, определяющие строение ткани.	Показатели, определяющие строение ткани.	2	2
16-17. Строение ткани. Классификация ткацких переплетений.	Строение ткани. Классификация ткацких переплетений. Определение волокнистого состава.	2	2
18-19. Свойства тканей.	Механические, физические, технологические, оптические свойства тканей.	2	2
<b>20-21. Практическое занятие №2.</b> Строение и свойства тканей.	Определение на ткани лицевой и изнаночной стороны, нитей основы и утка ткани, волокнистого состава и переплетения.	2	2
<b>Тема 5. Сортность тканей</b>		<b>1</b>	
22. Сортность тканей.	Стандартизация тканей, показатели качества и определение сортности материала по дефектам.	1	2
<b>Тема 6. Ассортимент тканей</b>		<b>6</b>	
23-24. Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей.	Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей. Общая классификация текстильных материалов.	2	2
25. Ассортимент шерстяных и шелковых тканей.	Ассортимент шерстяных и шелковых тканей. Общая характеристика.	1	2

26. Ассортимент тканей с добавлением искусственных и синтетических волокон.	Ассортимент тканей с добавлением искусственных и синтетических волокон. Общая характеристика.	1	2
<b>27-28. Практическое занятие №3.</b> Определение ассортимента тканей.	Определение ассортимента тканей.	2	2
<b>Тема 7. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа</b>		<b>2</b>	
29. Искусственная и натуральная кожа.	Искусственная и натуральная кожа. Ассортимент кожи, краткая характеристика, свойства.	1	2
30. Дублированные материалы.	Пленочные и дублированные материалы, краткая характеристика.	1	2
<b>Тема 8. Нетканые материалы</b>		<b>1</b>	
31. Нетканые материалы.	Краткая характеристика и классификация нетканых материалов.	1	2
<b>Тема 9. Трикотажные ткани</b>		<b>1</b>	
32. Трикотажные материалы.	Виды переплетений трикотажных материалов, свойства, ассортимент.	1	2
<b>Тема 10. Материалы для соединения деталей одежды</b>		<b>1</b>	
33. Материалы для соединения деталей одежды.	Швейные нитки. Классификация, требования к качеству, область применения, обозначение номеров.	1	2
<b>Тема 11. Утепляющие материалы</b>		<b>2</b>	
34. Утепляющие материалы.	Ассортимент утепляющих материалов.	1	2
35. Натуральный и искусственный мех.	Натуральный и искусственный мех.	1	2
<b>Тема 12. Отделочные материалы и фурнитура</b>		<b>2</b>	
36. Одежная фурнитура.	Пуговицы, крючки, петли, кнопки, характеристики и классификация. Свойства и требования.	1	2
37. Отделочные материалы. Подкладочные материалы	Характеристика отделочных материалов, применение. Характеристика подкладочных материалов, применение.	1	2
<b>Тема 13. Чистка и хранение швейных материалов</b>		<b>1</b>	
38. Чистка и хранение материалов.	Способы чистки. Правила хранения материалов.	1	2
<b>39-40. Дифференцированный зачет</b>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>40</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

**Оборудование** учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации,
- образцы тканей и волокон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учебное пособие / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0794-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145955>.

2. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234163>.

3. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862654>.

4. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145956>.

5. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066>.

6. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079611> – Режим доступа: по подписке.

7. Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т. В. Полянская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М,

2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0810-5. — Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078153>.

8. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063771>.

9. Труевцева, М. А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

4. Алексеенко, Е. В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.В. Алексеенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook\_5cb577c8cb9498.10633476. - ISBN 978-5-16-014294-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816990>.

5. Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0863-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203905>.

6. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0473-2. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242475>.

7. Текстильное материаловедение: лабораторный практикум : учебное пособие / Ю.С. Шустов, С.М. Кирюхин, А.Ф. Давыдов [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1172012. - ISBN 978-5-16-016514-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172012>.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины**

1. <https://shei-sama.ru/publ/materialy/> - раздел «Материалы» сайта «Шей сама»

2. <https://tkaninfo.ru/> - сайт «Ткани – Состав, свойства, применение и уход за тканями»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБПОУ ИТМ  
№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Оборудование швейного производства**

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.В. Байбородина, мастер производственного обучения

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 8 от 26 июня 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	84
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	85
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	88
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	89

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Оборудование швейного производства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:** дисциплина входит в «Общепрофессиональный учебный цикл».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Оборудование швейного производства» предусматривает изучение теоретических основ технологического оборудования промышленных швейных предприятий, применяемого в подготовительном, раскройном и швейном цехах.

Преподавание учебной дисциплины «Оборудование швейного производства» ставит следующие задачи:

1. объяснить назначение и технические характеристики технологического оборудования швейного производства и правила его эксплуатации;

2. объяснить обучающимся общее устройство швейных машин, оборудование для ВТО;

3. научить заправлять швейные машины и технику безопасности.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать общее устройство швейных машин;
- знать оборудование для ВТО;
- знать классификацию машин и образование их строчки;
- знать техническое обслуживание швейных машин, технику безопасности;
- определять назначение машины и её класс;
- применять при работе приспособления малой механизации;
- заправлять швейные машины и устранять неполадки, соблюдать технику безопасности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Оборудование швейного производства»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
1 курс 1 семестр		34	
1. Введение.	Знакомство с предметом. Значение предмета для овладения профессией. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях, перспективы.	1	2
2-3. Общее устройство швейных машин. Техника безопасности.	Основные узлы, механизмы машин. Детали для соединения узлов, механизмов швейных машин. Техника безопасности.	2	2
4-5. Процесс образования челночного стежка.	Строение челночного стежка. Строение цепного стежка. Заправка ниток. Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка. Способы наладки швейной машины для работы с различными тканями.	2	2
6-7. Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 1022-А кл.	Классификация машинных игл. Строение игольной пластины. Механизм иглы. Механизм челночного комплекта. Механизм двигателя ткани. Механизм лапки. Механизм обратного хода. Основные способы регулировки механизмов швейных машин.	2	2
<b>8-9. Практические занятия.</b> Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 1022-А кл.	Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 1022-А кл.	2	2
10. Приспособления малой механизации на швейных машинах.	Виды приспособлений малой механизации. Технологическое назначение приспособлений.	1	2
11-12. Техническое обслуживание швейных машин.	Неполадки в работе швейных машин, способы устранения. Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами.	2	2
13-15. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.	Утюги. Пресса. Пароотпариватели. Оборудование для клеевого соединения деталей. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО.	3	2
16-17. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки.	Процесс образования зигзагообразной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.	2	2
18-20. Швейные машины для образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек.	Процесс образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.	3	2
<b>21-22. Практические занятия.</b> Швейные машины для образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек.	Швейные машины для образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек.	2	2
23-24. Швейные машины для образования потайной строчки.	Процесс образования потайной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.	2	2
25-26. Петельные и закрепочные полуавтоматы.	Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение.	2	2

<b>27-28. Практические занятия.</b> Петельные и закрепочные полуавтоматы.	Петельные и закрепочные полуавтоматы.	2	2
29-30. Пуговичные полуавтоматы.	Принцы работы пуговичных полуавтоматов. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение.	2	2
31-33. Оборудование подготовительно - раскройного производства, вспомогательное оборудование.	Оборудование подготовительного производства. Оборудование раскройного производства. Транспортные средства.	3	2
<b>34. Дифференцированный зачет.</b>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

**Оборудование** учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации,
- швейное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бузов, Б.А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234163>.

2. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936>.

3. Воронкова, Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учеб. пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0257-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990409>.

4. Каграманова, И.Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242545>.

5. Кирьянов, А.Ю. Устройство технических средств, техники и материальных средств : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / А.Ю. Кирьянов, А.С. Терентьев, А. А. Полункин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. — 265 с. - ISBN 978-5-7743-0851-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248644>.

6. Козлова, Т.В. Основы теории проектирования костюма : учебник / Т.В. Козлова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 350 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1079849. - ISBN 978-5-16-016065-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079849>.

7. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 324 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240052>.

8. Полянская, Т.В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т. В. Полянская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0810-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078153>.

9. Смирнова, Н.И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063771>.

10. Труевцева, М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.

11. Умняков, П.Н. Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности : учебное пособие / П.Н. Умняков, В.А. Смирнов, Г.А. Свищев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 207 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-539-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960106>.

12. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186705>.

13. Школа и производство : научно-методический журнал. – Москва : Шк. Пресса, 2018. - № 5. – 64 с. – ISSN 0037-4024. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016551>.

14. Юргель, Е.А. Оборудование швейного производства: Лабораторный практикум / Юргель Е.А. - Минск :РИПО, 2015. - 147 с.: ISBN 978-985-503-532-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947656>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБПОУ ИТМ  
№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Основы специального рисунка**

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.В. Байбородина, мастер производственного обучения

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 8 от 26 июня 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	93
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	55
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	58
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	59

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Оборудование швейного производства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:** дисциплина входит в «Основы специального рисунка».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Оборудование швейного производства» предусматривает изучение теоретических основ технологического оборудования промышленных швейных предприятий, применяемого в подготовительном, раскройном и швейном цехах.

Преподавание учебной дисциплины «Основы специального рисунка» ставит следующие задачи:

1. дать обучающимся общие и специальные знания по специальному рисунку;
2. научить обучающихся практическим навыкам выполнения зарисовок моделей швейных изделий.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать геометрические композиции в одежде;
- знать детали одежды в художественном проектировании изделий;
- знать орнаментальные композиции ткани;
- знать цвета в художественном проектировании;
- знать и уметь строить силуэтные формы костюма;
- уметь вычерчивать детали одежды;
- уметь гармонично сочетать цвета;
- уметь строить отдельные детали одежды.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:** обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **30** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы специального рисунка»

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
<b>2 курс 4 семестр</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1. Введение</b>		<b>2</b>	
1-2. Актуальность изучения дисциплины «Специальный рисунок».	Актуальность изучения дисциплины «Специальный рисунок», цели и задачи дисциплины. Основы рисования. Роль эскиза в проектировании швейных изделий. Средства выразительности рисунка. Виды рисунка. Материалы и принадлежности для рисунка. Определение терминов «Композиция рисунка», «Цвет в композиции», «Пластические свойства ткани», «Детали одежды». Необходимость изучения предмета в профессии и его значение изучения при освоении профессий Швея.	2	2
<b>Тема 2. Композиция рисунка. Цвет в композиции рисунка</b>		<b>8</b>	
3-4. Законы, правила и принципы композиции. Строение формы и ее конструкции.	Законы композиции. Правила и принципы композиции. Общие понятия о строении формы и ее конструкции. Линейная и воздушная перспектива. Техника штриховки и тушёвки.	2	2
5. Техника штриховки и тушёвки.	Техника штриховки и тушёвки.	1	
6. <b>Практические занятия 1.</b> Выполнение техники штриховки и тушёвки.	Выполнение техники штриховки и тушёвки.	1	
7-8. Орнаментальные композиции ткани в рисунке.	Орнаментальные композиции ткани в рисунке. Геометрический орнамент. Растительный орнамент. Симметричные элементы орнамента. Ассиметричные элементы орнамента.	2	2
9. Рисунки геометрического и растительного орнамента.	Рисунки геометрического и растительного орнамента.	1	
10. <b>Практические занятия 2.</b> Выполнение рисунков геометрического и растительного орнамента.	Выполнение рисунков геометрического и растительного орнамента.	1	
<b>Тема 3. Цветовой круг. Теплые и холодные тона</b>		<b>4</b>	
11-12. Цветовой круг. Теплые и холодные тона.	Цветовой круг. Теплые и холодные тона. Контрастные, дополнительные и ближайшие цвета. Насыщенность цвета.	2	2
13. Рисунок цветового круга	Рисунок цветового круга.	1	
14. <b>Практические занятия 3.</b> Выполнение рисунка цветового круга	Выполнение рисунка цветового круга Выделить из имеющихся карандашей теплые и холодные тона. <i>Выполнить рисунок радуги элементы контрастных и близлежащих цветов. (СР)</i>	1	
<b>Тема 4. Пластические свойства тканей</b>		<b>2</b>	

15. Рисование складок и воланов.	Рисование складок и воланов.	1	2
16. <b>Практические занятия 4.</b> Рисование складок и воланов.	Рисование складок и воланов. Зарисовка драпируемых складок и воланов (СР).	1	2
<b>Тема 5. Основы художественного проектирования одежды</b>		<b>9</b>	
17. <b>Практические занятия 5.</b> Выполнение рисунка мелких деталей.	Выполнение рисунка мелких деталей.	1	
18. Вычерчивание воротников	Вычерчивание воротников	1	
19. <b>Практические занятия 6.</b> Вычерчивание воротников	Выполнение рисунка мелких деталей. Вычерчивание воротников шаль, стойка, английский с однобортной и двубортной застежками. Раскрасить рисунки воротников и цветными карандашами (СР)	1	
20. Рисование изделий с различными видами карманов.	Рисование изделий с различными видами карманов.	1	
21. <b>Практические занятия 7.</b> Рисование изделий с различными видами карманов.	Рисование моделей одежды с карманами: накладной, с листочкой, клапаном в рельефе. <i>Зарисовать брюки с карманами и раскрасить (СР).</i>	1	
22. Вычерчивание юбок и разновидностей их отделки.	Вычерчивание юбок и разновидностей их отделки.	1	
23. <b>Практические занятия 8.</b> Вычерчивание юбок и разновидностей их отделки.	Разновидности юбок. Приемы прорисовки различных фасонов юбок клеш, солнце, трапеция. <i>Придумать отделки для прямых юбок. Придумать фасоны прямых юбок и зарисовать их с отделкой (СР).</i>	1	2
24. <b>Практические занятия 9.</b> Вычерчивание рукавов.	Вычерчивание рукавов различной длины. <i>Придумать отделки и выполнить зарисовки на рукавах (СР).</i>	1	2
<b>Тема 6. Построение силуэтных форм костюма</b>		<b>4</b>	
25. Силуэты в одежде.	Силуэты в одежде. Виды силуэтов женской одежды.	1	2
26. <b>Практические занятия 10.</b> Силуэты в одежде.	Построение силуэтных форм костюма.	1	2
27-28. <b>Практические занятия 11.</b> Проектирование повседневного платья.	Проектирование повседневного платья. <i>Придумать виды отделки для повседневного платья и зарисовать их на рисунке (СР).</i>	2	2
29-30. Дифференцированный зачет.	Промежуточная аттестация в форме зачета (выполнение практического задания).	2	
		<b>Всего:</b>	<b>30</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

**Оборудование** учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.
- .

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Дрозд, А.Н. Декоративная графика : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А.Н. Дрозд. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2018. - 60 с.- ISBN 978-5-8154-0418-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041163>.

2. Жабинский, В.И. Рисунок : учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с., [16] с. : цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-002693-0. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1160969>.

3. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862654>.

4. Коротева, Л.И. Основы художественного конструирования : учебник / Л.И. Коротева, А.П. Яскин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-16-015988-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215716>.

5. Кочесова, Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995>.

6. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145956>.

7. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник /

Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066>.

8. Основы композиции (в проектировании костюма) : учебник / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова, Л.Н. Абуталипова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 215 с. - ISBN 978-5-16-015087-1. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016709>.

9. Шершнева, Л.П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142463>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Власов, В.Г. Теория формообразования в изобразительном искусстве: Учебник / Власов В.Г. - СПб:СПбГУ, 2017. - 264 с.: ISBN 978-5-288-05732-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001460>.

2. Власов, В.Г. Теория формообразования в изобразительном искусстве: Учебник / Власов В.Г. - СПб:СПбГУ, 2017. - 264 с.: ISBN 978-5-288-05732-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001460>.

3. Вышнепольский, И.С. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190674>.

4. Казарина, Т.Ю. Цветоведение и колористика : практикум по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль «Графический дизайн» / Т.Ю. Казарина. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 36 с. - ISBN 978-5-8154-0382-6. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041671>.

5. Козлова, Т.В. Обувь и костюм : учебное пособие / Т.В. Козлова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 100 с. - ISBN 978-5-16-108427-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079230>.

6. Труевцева, М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения дисциплины**

1. <http://www.ocostume.ru/> - сайт «История мировой моды».

2. <https://hudozhnikam.ru/> - сайт «Коллекция книг о живописи и искусстве».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБПОУ ИТМ  
№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы безопасности жизнедеятельности**

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Л.Л. Петрова, мастер производственного обучения

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК сферы физической культуры

Протокол № 7 от 27 июня 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	103
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	105
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	109
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	110

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:** дисциплина входит в «Общепрофессиональный учебный цикл».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает формирование представлений о безопасности жизнедеятельности, воспитание чувства самосохранения.

Преподавание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ставит следующие задачи:

1. сформировать способности распознавать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека;
2. освоить навыки здорового образа жизни;
3. сформировать основы знаний и умений по сохранению здоровья;
4. освоить правила безопасного поведения в процессе жизнедеятельности.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **34** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
<b>2 курс 3 семестр</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1. Введение</b>		<b>1</b>	
1. Введение. Основные составляющие здорового образа жизни. Инструктаж по пожарной безопасности и безопасности в кабинете ОБЖ.	Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Инструктаж по пожарной безопасности и безопасности в кабинете ОБЖ.	1	2
<b>Тема 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>12</b>	
2-3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	2
4-5. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь, курение и наркотики и их влияние на здоровье человека.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков). Влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.	2	2
6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Репродуктивное здоровье. Ранние половые связи, болезни передаваемые половым путем.	Ботулизм, гепатит, грипп, туберкулёз способы передачи и их профилактика. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Ранние половые связи и их последствия, болезни передаваемые половым путем.	1	2
7. Модели поведения пешеходов, велосипедистов и пассажиров при организации дорожного движения.	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров при организации дорожного движения.	1	2
8. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов и пассажиров при организации дорожного движения.	Решение ситуационных задач по ПДД. Ответы на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
9. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС.	Классификация СИЗ (средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские СИЗ). Пакет перевязочный индивидуальный.	1	2
10. Практическое занятие. Отработка порядка применения средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС (противогаз, костюм ОЗК).	Изучение и отработка порядка использования противогаза и общевойскового защитного комплекта (в плащ).	1	2
11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при	Правилам безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории	1	2

захвате в качестве заложника.	военных действий.		
<b>12. Практическое занятие.</b> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	1	2
<b>13. Практическое занятие.</b> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	1	2
<b>Тема 3. Государственная система безопасности населения</b>		<b>3</b>	
14. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Правила поведения при землетрясениях, наводнениях, лесных и торфяных пожарах. Правила поведения при транспортных авариях и авариях с выбросом АХОВ.	1	2
15. Защитные сооружения ГО.	Правила поведения в ЗС и основные помещения и оборудование ЗС.	1	2
16. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное и химическое оружие. Биологическое оружие. Мероприятия по защите населения.	Ядерное оружие, химическое оружие и их поражающие факторы. Биологическое оружие. Мероприятия по защите населения. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	2
<b>Тема 4. Основы военной службы</b>		<b>6</b>	
17. Военская обязанность и воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Основные понятия о воинской обязанности. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Мероприятия и сроки первоначальной постановки граждан на воинский учет.	1	2
18. Призыв на военную службу. Военская дисциплина и ответственность.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	2
<b>19. Практическое занятие.</b> Строевая подготовка. Строевая стойка, повороты на месте.	Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте.	1	2
<b>20. Практическое занятие.</b> Строевая подготовка. Движение строевым шагом.	Тренировка движения строевым шагом.	1	2
<b>21. Практическое занятие.</b> Огневая подготовка.	Огневая подготовка. Изучение порядка разборки автомата Калашникова.	1	2
<b>22. Практическое занятие.</b> Огневая подготовка.	Огневая подготовка. Изучение порядка сборки автомата Калашникова.	1	2

<b>Тема 5. Основы медицинских знаний</b>		<b>12</b>	
23. Понятие первой помощи. Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.	1	2
<b>24. Практическое занятие.</b> Первая помощь при травмах головы, наложение повязок на голову.	Изучение и тренировка порядка выполнения первой помощи при травмах головы, наложение повязок на голову.	1	2
<b>25. Практическое занятие.</b> Первая помощь при травмах конечностей, наложение повязок на верхние и нижние конечности.	Изучение и тренировка порядка выполнения первой помощи при травмах конечностей, наложение повязок на верхние и нижние конечности.	1	2
26. Первая помощь при утоплениях. Первая помощь при ранениях.	Виды утоплений и первая помощь при утоплениях. Первая помощь при ранениях. Виды ран и кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1	2
<b>27.</b> Первая помощь при переломах.	Изучение и тренировка порядка оказания первой помощи при открытом и закрытом переломе. Ответы на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
<b>28. Практическое занятие.</b> Первая помощь при переломах.	Изучение и тренировка порядка оказания первой помощи при открытом и закрытом переломе. Ответы на контрольные вопросы практического занятия.	1	2
<b>29.</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	Изучение и освоение порядка выполнения первой помощи при артериальном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	2
<b>30.</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	Изучение и освоение порядка выполнения первой помощи при артериальном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	2
<b>31.</b> Первая помощь при обмороке. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при поражении электрическим током. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при поражении электрическим током. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Ответы на вопросы практического занятия.	1	2
<b>32.</b> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Ответы на вопросы практического занятия.	1	2
33. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей. Основы ухода за младенцем.	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей. Основные мероприятия по уходу за младенцем.	1	2
<b>34. Дифференцированный зачет.</b>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	1	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

**Оборудование** учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>.

2. Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : учебник / В. А. Горский, С. В. Ким. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-09-082249-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877648>.

3. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень) : учебник / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, В. В. Марков ; под ред. В. Н. Латчука. - 7-е изд., исправленное - Москва : Просвещение, 2021. – 208 с. - ISBN 978-5-09-083135-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877652>.

4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень) : учебное пособие / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, В. В. Марков, С. Н. Вангородский ; под ред. В. Н. Латчука. - 9-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-09-083134-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877650>.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы (базовый уровень) : учебное пособие / С. В. Алексеев, С. П. Данченко, Г. А. Костецкая, С. Н. Ладнов. - 5-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-09-083133-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877649>.

7. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. — изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-30493-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081525>.

8. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)

9. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями)

10. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями)

11. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС РФ.

12. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – сайт МВД РФ.

13. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны.

14. <https://academic.ru/> - Академик. Словари и энциклопедии (интернет-сервис для поиска информации по базе словарей, энциклопедий, книжных магазинов и фильмов).

15. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)–Электронно-библиотечная система IPRbooks

16. <https://book.ru/> - Электронная библиотечная система.

17. <http://www.pobediteli.ru> –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

18. <http://www.monino.ru> – Центральный музей Военно-воздушных сил России

19. <http://simvolika.rsl.ru>– Государственные символы России. История и реальность

20. <http://militera.lib.ru> – Военная литература

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБПОУ ИТМ  
№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из  
различных материалов**

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.В. Байбородина, мастер производственного обучения

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 8 от 26 июня 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	114
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	116
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	135
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	137

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Технология изготовления швейных изделий

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнения ручных и машинных швов, обработку отдельных деталей и узлов;</li><li>– выполнения технологических операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;</li><li>– определять качество изготовления швейного изделия;</li><li>– использования трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, необходимых для выполнения профессиональных компетенций по профессии Швея.</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять ручные и машинные швы;</li><li>– рациональную организацию рабочего места;</li><li>– определять технологические режимы ВТО;</li><li>– выполнять обработку отдельных деталей и узлов;</li><li>– технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп;</li><li>– выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;</li><li>– применение режимов технологической обработки с учётом вида изделия и материала;</li><li>– определять качество изготовления швейного изделия;</li><li>– контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий;</li><li>– соблюдение правил безопасности эксплуатации швейного оборудования;</li><li>– соблюдать требования безопасности труда.</li></ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– детали кроя изделий и их срезы;</li><li>– терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;</li><li>– обработку узлов швейных изделий;</li><li>– технологическую последовательность изготовления швейных изделий;</li><li>– процессы производства швейных изделий;</li><li>– выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка;</li><li>– выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах и полуавтоматах швейного участка с применением рациональных способов и применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий;</li><li>– обрабатывать отдельные детали и узлов изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных</li></ul>

	<p>приёмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять виды, свойства и качества материалов для швейных изделий;</li> <li>– определять качество кроя;</li> <li>– применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций;</li> <li>– применять экономически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях лёгкой промышленности;</li> <li>– работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов;</li> <li>– выполнять работы на основе технологической документации, применяемой на производстве;</li> <li>– выявлять технические неполадки оборудования и принимать меры для их устранения;</li> <li>– строго соблюдать нормы и правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности;</li> <li>– устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования.</li> </ul>
--	--

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов:	1916
Из них на освоение МДК:	248
практики, в том числе	
учебная:	1338
производственная:	330

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Лабораторные и практические занятия	Промежуточная аттестация
МДК 01.02 Технология изготовления швейных изделий	<b>248</b>	40	Дифференцированный зачет
УП.01 Учебная практика	<b>1338</b>		Дифференцированный зачет
ПП.01 Производственная практика	<b>330</b>		Дифференцированный зачет
<b>Всего:</b>	<b>1916</b>	40	

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание профессионального модуля «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема урока	Содержание учебного материала		
<b>1 курс 1 семестр</b>		<b>350</b>	
<b>МДК.01. Технология изготовления швейных изделий</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 1. Введение</b>		<b>1</b>	
1. Введение.	Знакомство с предметом. Работа швейной промышленности. Массовое и индивидуальное производство.	1	2
<b>Тема 2. Классификация одежды</b>		<b>5</b>	
2. Назначение одежды.	Назначение одежды. Классификация одежды.	1	2
3-4. Детали кроя изделий.	Ассортимент швейных изделий. Детали кроя изделий.	2	2
5. Материалы для изготовления одежды.	Используемые материалы для изготовления изделий группы платья, верхней одежды. Основные детали плечевой и поясной одежды.	1	2
6. Контрольная работа по теме «Классификация одежды».	Срез знаний по теме «Классификация одежды».	1	
<b>Тема 3. Ручные работы</b>		<b>21</b>	
7. Организация рабочего места для ручных работ.	Оснащение рабочего места при выполнении ручных работ.	1	2
8. Инструменты и приспособления для ручных работ.	Виды инструментов и приспособлений для ручных работ, правила пользования.	1	2
9. Виды ручных стежков и строчек.	Классификация и виды ручных стежков и строчек.	1	2
10. Прямые стежки.	Виды и технологические параметры на выполнение прямых стежков.	1	2
11. Косые стежки.	Виды и технологические параметры на выполнение косых стежков.	1	2
12. Крестообразные стежки.	Виды и технологические параметры на выполнение крестообразных стежков.	1	2
13. Петлеобразные стежки.	Виды и технологические параметры на выполнение петлеобразных стежков.	1	2
14. Стежки для пришивания фурнитуры.	Виды и технологические параметры на выполнение стежков для пришивания пуговиц.	1	2
15. Технические условия на выполнение ручных стежков.	Правила и условия необходимые при выполнении ручных стежков и строчек.	1	2

16-17. Терминология ручных работ.	Определения терминов и область их применения.	2	2
18. Техника безопасности при выполнении ручных работ.	Правила техники безопасности.	1	2
<b>19-26. Практическое занятие № 1.</b> Выполнение ручных стежков и строчек.	Выполнение ручных стежков и строчек.	8	2
27. Контрольная работа по теме «Ручные работы».	Срез знаний по теме «Ручные работы».	1	
<b>Тема 4. Машинные работы</b>		<b>29</b>	
28. Организация рабочего места для выполнения машинных работ.	Оснащение рабочего места при выполнении машинных работ.	1	2
29. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ; правила и приёмы пользования ими.	Виды оборудования и приспособлений для машинных работ, правила пользования.	1	2
30-33. Виды машинных швов. Конструкция швов.	Классификация и виды машинных стежков и строчек. Схемы швов.	4	2
34. Соединительные стачные швы.	Характеристика, технические условия и область применения стачных швов.	1	2
35. Соединительные настрочные, накладные швы.	Характеристика, технические условия и область применения настрочных, накладных швов.	1	2
36. Соединительные бельевые швы.	Характеристика, технические условия и область применения бельевых швов.	1	2
37. Краевые обтачные швы.	Характеристика, технические условия и область применения обтачных швов.	1	2
38. Краевые швы в подгибку.	Характеристика, технические условия и область применения швов вподгибку.	1	2
39. Краевые окантовочные швы.	Характеристика, технические условия и область применения окантовочных швов.	1	2
40. Отделочные швы.	Характеристика, технические условия и область применения отделочных швов.	1	2
41. Складки.	Характеристика, технические условия и область применения складок.	1	2
42. Рельефы.	Характеристика, технические условия и область применения рельефных швов.	1	2
43. Технические условия на выполнение машинных стежков.	Правила и условия необходимые при выполнении машинных швов.	1	2
44-45. Терминология машинных работ.	Определения терминов и область их применения.	2	2
46. Техника безопасности при выполнении	Правила техники безопасности.	1	2

машинных работ.			
<b>47-55. Практическое занятие №2. «Виды машинных швов».</b>	Виды машинных швов	8	2
56. Контрольная работа по теме «Машинные работы».	Срез знаний по теме «Машинные работы».	1	
<b>Тема 5. Влажно-тепловая обработка швейных изделий</b>		<b>8</b>	
57. Организация рабочего места. Правила применения оборудования и приспособлений для ВТО.	Оснащение рабочего места при выполнении влажно-тепловых работ	1	2
58-59. Виды работ ВТО, технические требования к выполнению операций.	Виды оборудования и приспособлений для влажно-тепловых работ, правила пользования.	2	2
60-61. Технологические режимы ВТО, возникающие дефекты.	Правила и условия необходимые при выполнении влажно-тепловых работ.	2	2
62. Терминология влажно-тепловых работ.	Определения терминов и область их применения.	1	2
<b>УП.01 Учебная практика</b>		<b>288</b>	
<b>Тема 1. Вводное занятие</b>		<b>6</b>	
1-6. Вводное занятие	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего. Базовое предприятие, его трудовые традиции, передовики и новаторы производства- выпускники училища» участие учащихся в выполнении производственного плана предприятия. Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.	6	
<b>Тема 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских</b>		<b>6</b>	
7-12. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные производственные факторы. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре,	6	

	порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электроинструментами, пусковыми кнопками машин, штепсельной розеткой, вилками и шнурами электрического утюга. Отключение электросети. Возможные воздействия электротока, средства защиты и надписи безопасности. Виды электротравм. Оказание первой медицинской помощи.		
<b>Тема 3. Экскурсия на предприятие</b>		<b>6</b>	
13-18. Экскурсия на предприятие	Продукция, выпускаемая предприятием, система контроля качества продукции. Ознакомление со структурой и основным оборудованием предприятия. Ознакомление с цехами предприятия. Роль рабочих коллективов и общественных организаций по повышению качества продукции, устранение дефектов. История предприятия.	6	
<b>Тема 4. Ручные работы</b>		<b>24</b>	
19-24. Освоение навыков работы с иглой и наперстком.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Подготовка инструмента и приспособлений. Подбор игл и ниток. Освоение навыков отрыва ниток от катушки. Вдевание нитки в иглу. Завязывание узла на конце нити. Освоение навыков работы с иглой и наперстком.	6	
25-30. Выполнение простых ручных стежков и строчек.	Выполнение простых ручных стежков и строчек.	6	
31-36. Выполнение сложных ручных работ.	Выполнение сложных ручных работ.	6	
37-42. Пришивание фурнитуры.	Пришивание фурнитуры.	6	
<b>Тема 5. Машинные работы</b>		<b>66</b>	
43-54. Пуск и остановка машины. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной. Намотка нити на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной.	12	
55-66. Освоение навыков на холостом ходу	Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых,	12	

на бумаге с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.	ломаных, фигурных строчек.		
67-78. Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.	Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.	12	
79-90. Освоение навыков работы на специальных машинах. Освоение навыков работы с электрическим утюгом.	Освоение навыков работы на специальных машинах. Освоение навыков работы с электрическим утюгом.	12	
91-102. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов.	Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов.	12	
103-108. Выявление и устранение возможных неполадок в работе машины.	Выявление и устранение возможных неполадок в работе машины.	6	
<b>Тема 6. Влажно-тепловая обработка</b>		<b>12</b>	
109-120. Влажно-тепловая обработка.	Влажно-тепловая обработка. Работа на оборудовании для влажно-тепловой обработки (ВТО) изделий; выполнение операций влажно-тепловой обработки: разутюживание, заутюживание, сутюживание, оттягивание, отпаривание и др; соблюдение режимов ВТО.	12	
<b>Тема 7. Обработка отдельных деталей и узлов</b>		<b>168</b>	
121-126. Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Обработка вытачек, подрезов.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Обработка вытачек, подрезов.	6	
127-150. Обработка клапанов (обтачного, с отделкой кружевом, кантом, тесьмой).	Обработка клапанов (обтачного, с отделкой кружевом, кантом, тесьмой).	24	
151-162. Обработка хлястиков, погон, пат.	Обработка хлястиков, погон, пат.	12	
163-168. Обработка пояса (из частей, завязывающегося).	Обработка пояса (из частей, завязывающегося).	6	
169-192. Обработка кокеток притачных, настрочных, отлетных (прямых, овальных, фигурных с отделкой - кант, тесьма, оборка).	Обработка кокеток притачных, настрочных, отлетных (прямых, овальных, фигурных с отделкой - кант, тесьма, оборка).	24	
193-216. Обработка накладных карманов прямоугольной, овальной формы (с	Обработка накладных карманов прямоугольной, овальной формы (с отделкой кружевом, окантовочной лентой, бейкой).	24	

отделкой кружевом, окантовочной лентой, бейкой).			
217-228. Обработка кармана с подрезным бочком, кармана в шве.	Обработка кармана с подрезным бочком, кармана в шве.	12	
229-240. Обработка воротников (с острыми и закругленными концами).	Обработка воротников (с острыми и закругленными концами).	12	
241-258. Обработка выреза горловины (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой).	Обработка выреза горловины (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой).	18	
259-288. Обработка застежек в плечевых изделиях (притачных, настрочных, втачных, супатные )	Обработка застежек в плечевых изделиях (притачных, настрочных, втачных, супатные )	30	
<b>1 курс 2 семестр</b>		<b>594</b>	
<b>МДК.01. Технология изготовления швейных изделий</b>		<b>84</b>	
<b>Тема 5. Влажно-тепловая обработка швейных изделий (продолжение)</b>		<b>2</b>	
63. Техника безопасности при выполнении ВТО.	Техника безопасности при выполнении ВТО.	1	2
64. Контрольная работа по теме «Влажно-тепловая обработка швейных изделий»	Срез знаний по теме «Влажно-тепловая обработка швейных изделий».	1	2
<b>Тема 6. Технология обработки отдельных деталей и узлов</b>		<b>74</b>	
65-66. Уточнение деталей и обработка срезов. Подготовка деталей к пошиву.	Уточнение деталей и обработка срезов. Подготовка деталей к пошиву. Способы обработки срезов деталей.	2	2
67-68. Обработка вытачек, подрезов.	Виды вытачек и технические условия на выполнение операции.	2	2
69-71. Обработка складок, мелких деталей. Обработка шлёвок.	Виды складок технические условия их обработки.	3	2
72-73. Обработка клапанов, листочек.	Виды клапанов, листочек и технические условия на выполнение операции.	2	2
74-76. Обработка пат, хлястиков, поясов. Обработка воланов, оборок, рюш и других декоративных элементов.	Виды поясов, хлястиков и технические условия на выполнение операции. Способы обработки рюш и воланов.	3	2
77-78. Обработка кокеток, их виды и способы соединения с изделиями.	Разновидности кокеток и способы их соединения с изделием.	2	2
<b>79-86. Практическое занятие №3.</b>	Приёмы влажно-тепловой обработки.	8	2

Приёмы влажно-тепловой обработки.			
87. Контрольная работа по теме «Технология обработки отдельных деталей и узлов».	Срез знаний по теме «Обработка мелких деталей».	1	
88-90. Обработка гладких накладных карманов прямоугольных, с закруглёнными углами.	Разновидности карманов и способы их соединения с изделием.	3	2
91-92. Обработка гладких накладных карманов с кантом.	Разновидности карманов и способы их соединения с изделием.	2	2
93-94. Обработка накладных карманов с оборкой, окантовочной тесьмой, с бейкой.	Способы обработки карманов с кружевом, оборкой их соединения с изделием.	2	2
95-96. Обработка прорезных карманов в простую рамку (первый способ).	Технические условия на выполнение операции, способы обработки	2	2
97-98. Обработка прорезных карманов в простую рамку (второй способ).	Технические условия на выполнение операции, способы обработки.	2	2
99-100. Обработка прорезных карманов с клапаном и одной обтачкой.	Технические условия на выполнение операции, способы обработки.	2	2
101-102. Обработка прорезных карманов с клапаном и двумя обтачками.	Технические условия на выполнение операции, способы обработки.	2	2
103-104. Обработка прорезных карманов с втачными концами.	Технические условия на выполнение операции, способы обработки.	2	2
105-1065. Обработка прорезных карманов с листочкой с настрочными концами.	Технические условия на выполнение операции, способы обработки.	2	2
107-108. Обработка карманов в рельефных швах.	Технические условия на выполнение операции, способы обработки.	2	2
1089-110. Обработка карманов в шве изделия.	Технические условия на выполнение операции, способы обработки.	2	2
111. Контрольная работа по теме «Обработка карманов».	Срез знаний по теме «Обработка карманов»	1	
112-114. Виды застёжек, методы их обработки.	Технологическая последовательность обработки застёжек.	3	2
115-116. Обработка застёжки в шве притачивания планки.	Технологическая последовательность обработки застёжки.	2	2
117-118. Способы обработки горловины в	Обработка горловины обтачкой, окантовочным швом, бейкой.	2	2

изделиях без воротника.			
119-120. Виды воротников и способы их обработки.	Технологическая последовательность обработки воротников.	2	2
121-122. Способы обработки одинарных воротников и состоящих из двух частей.	Технологическая последовательность обработки воротников состоящих из двух частей.	2	2
123-124. Соединение воротников с горловиной.	Технические условия на выполнение операций.	2	2
125-126. Виды петель и их обработка.	Обработка обтачных, обмёточных, навесных и петель из прямой полоски ткани.	2	2
127-128. Обработка бортов отрезными подбортами.	Технологическая последовательность обработки бортов.	2	2
129-130. Обработка бортов планками.	Технологическая последовательность обработки бортов планками (два способа).	2	2
131-132. Обработка застёжки обтачками (подборта).	Технологическая последовательность обработки бортов обтачками.	2	2
133. Обработка застёжки-молнии в юбке.	Особенности обработки застёжки-молнии с открытым звеном в юбке. Технологическая последовательность обработки.	1	2
134. Обработка потайной застёжки- молнии в юбке.	Особенности обработки потайной застёжки-молнии в юбке. Технологическая последовательность обработки.	1	2
135. Обработка застёжки в женских брюках	Особенности обработки застёжки-молнии в женских брюках. Технологическая последовательность обработки.	1	2
136-137. Обработка застёжки в мужских брюках	Особенности обработки застёжки-молнии в мужских брюках. Технологическая последовательность обработки.	2	2
138. Контрольная работа по теме «Обработка и способы соединения основных деталей изделия».	Срез знаний по теме «Обработка и способы соединения основных деталей изделия».	1	
<b>Тема 7. Технология изготовления швейных изделий</b>		<b>84</b>	
139-140. Начальная обработка полочек и спинки.	Обработка срезов, вытачек. Обработка мелких деталей.	2	2
141-144. Обработка кокеток, подрезов, рельефов.	Технические условия на обработку кокеток, рельефов. Технологическая последовательность обработки кокеток, рельефов.	4	2
145. Соединение плечевых и боковых срезов.	Технические условия на соединение боковых и плечевых срезов.	1	2

146. Обработка карманов.	Технологическая последовательность обработки карманов.	1	2
<b>УП.01 Учебная практика</b>		<b>480</b>	
<b>Тема 7. Обработка отдельных деталей и узлов (продолжение)</b>		<b>78</b>	
289-294. Обработка застежек в плечевых изделиях (притачных, настрочных, втачных, супатные )	Обработка застежек в плечевых изделиях (притачных, настрочных, втачных, супатные )	6	
294-312. Обработка застежек (притачных, настрочных, втачных), застежки на тесьму молнию в юбках, брюках.	Обработка застежек (притачных, настрочных, втачных), застежки на тесьму молнию в юбках, брюках.	18	
313-330. Обработка низа рукава (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой, манжетой отложной и притачной).	Обработка низа рукава (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой, манжетой отложной и притачной).	18	
331-342. Обработка бортов.	Обработка бортов.	12	
343-348. Втачивание воротников в горловину.	Втачивание воротников в горловину.	6	
349-354. Втачивание рукава в пройму.	Втачивание рукава в пройму.	6	
355-360. Соединение лифа с юбкой. Обработка низа изделия.	Соединение лифа с юбкой. Обработка низа изделия.	6	
361-366. Проверочная работа.	Проверочная работа.	6	
<b>Тема 7. Обработка отдельных деталей и узлов (продолжение)</b>		<b>306</b>	
367-378. Обработка прорезного кармана в рамку	Обработка прорезного кармана в рамку в простую рамку	12	
379-390. Обработка прорезного кармана в рамку	Обработка прорезного кармана в рамку в сложную рамку	12	
391-402. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами	Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами	12	
403-414. Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами	Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами	12	
415-426. Обработка прорезного кармана с клапаном	Обработка прорезного кармана с клапаном	12	
427-432. Обработка карманов в боковых швах	Обработка карманов в боковых швах	6	

433-438. Обработка горловины обтачкой	Обработка горловины обтачкой	6	
439-444. Обработка горловины косой бейкой, окантовочной тесьмой	Обработка горловины косой бейкой, окантовочной тесьмой	6	
445-450. Пошив капюшона	Пошив капюшона	6	
451-456. Втачать капюшон в горловину	Втачать капюшон в горловину	6	
457-462. Обработка разреза рукава, обработка низа рукава притачной манжетой с петлёй и пуговицей	Обработка разреза рукава, обработка низа рукава притачной манжетой с петлёй и пуговицей	6	
463-468. Обработка разреза рукава притачной планкой.	Обработка разреза рукава притачной планкой.	6	
469-474. Обработка низа рукава воланом.	Обработка низа рукава воланом.	6	
475-480. Обработка низа рукава оборкой.	Обработка низа рукава оборкой.	6	
481-486. Обработка низа рукава швом в подгибку с закрытым срезом.	Обработка низа рукава швом в подгибку с закрытым срезом.	6	
487-492. Обработка низа рукава эластичной тесьмой	Обработка низа рукава эластичной тесьмой (резинкой).	6	
493-498. Обработка проймы обтачкой.	Обработка проймы обтачкой.	6	
499-504. Обработка проймы окантовочной бейкой.	Обработка проймы окантовочной бейкой.	6	
505-510. Обработка проймы окантовочной лентой.	Обработка проймы окантовочной лентой.	6	
511-516. Соединение проймы с оборкой.	Соединение проймы с оборкой.	6	
517-522. Соединение проймы с воланом.	Соединение проймы с воланом.	6	
523-528. Обработка петель из косой бейки. Обработка петель из прямой полоски ткани.	Обработка петель из косой бейки. Обработка петель из прямой полоски ткани.	6	
529-534. Обработка петель на машине 25–А класса.	Обработка петель на машине 25–А класса.	6	
535-540. Обработка верхнего среза юбки эластичной тесьмой (резинкой).	Обработка верхнего среза юбки эластичной тесьмой (резинкой).	6	
541-546. Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	6	
547-552. Обработка верхнего среза юбки поясом.	Обработка верхнего среза юбки приточным поясом.	6	

553-558. Обработка верхнего среза юбки поясом.	Обработка верхнего среза юбки цельнокроеным поясом.	6	
559-564. Соединение лифа с юбкой стачным швом.	Соединение лифа с юбкой стачным швом.	6	
565-570. Соединение лифа с юбкой накладным швом.	Соединение лифа с юбкой накладным швом.	6	
571-576. Обработка нижнего среза юбки оборкой.	Обработка нижнего среза юбки оборкой.	6	
577-582. Обработка низа юбки воланом.	Обработка низа юбки воланом.	6	
583-588. Обработка нижнего среза юбки окантовочной бейкой	Обработка нижнего среза юбки окантовочной бейкой	6	
589-594. Обработка нижнего среза юбки окантовочной лентой	Обработка нижнего среза юбки окантовочной лентой	6	
595-600. Обработка нижнего среза юбки тесьмой	Обработка нижнего среза юбки тесьмой	6	
601-606. Обработка нижнего среза юбки швом в подгибку с закрытым срезом	Обработка нижнего среза юбки швом в подгибку с закрытым срезом	6	
607-612. Обработка нижнего среза юбки притачной манжетой	Обработка нижнего среза юбки притачной манжетой	6	
613-624. Соединение воротника с горловиной стачным швом	Соединение воротника с горловиной стачным швом	12	
625-636. Соединение воротника с горловиной настрочным швом.	Соединение воротника с горловиной настрочным швом.	12	
637-648. Соединение воротника с горловиной швом в замок.	Соединение воротника с горловиной швом в замок.	12	
649-654. Обработка верхнего среза брюк обтачкой.	Обработка верхнего среза брюк обтачкой.	6	
655-660. Обработка верхнего среза брюк поясом.	Обработка верхнего среза брюк поясом.	6	
661-666. Обработка верхнего среза брюк эластичной лентой (резинкой).	Обработка верхнего среза брюк эластичной лентой (резинкой).	6	
667-672. Обработка нижнего среза брюк брючной тесьмой.	Обработка нижнего среза брюк брючной тесьмой.	6	

<b>Тема 8. Изготовление швейных изделий</b>		<b>96</b>	
673-768. Комплексные работы. Изготовление швейных изделий.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Изготовление постельного и столового белья: наволочка, простынь, пододеяльник, скатерть, прихватки, чехол на чайник.	96	
<b>769-798. Проверочная работа.</b>	Проверочная работа за 1 курс.	<b>30</b>	
<b>2 курс 3 семестр</b>		<b>374</b>	
<b>МДК.01. Технология изготовления швейных изделий</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 7. Технология изготовления швейных изделий (продолжение)</b>		<b>76</b>	
147. Обработка застёжки с цельнокроеным подбортом на петли и пуговицы.	Обработка застёжки с цельнокроеным подбортом на петли и пуговицы. Технологическая последовательность обработки застёжки.	1	2
148. Обработка застёжки с притачным подбортом на петли и пуговицы.	Обработка застёжки с притачным подбортом на петли и пуговицы. Технологическая последовательность обработки застёжки.	1	2
149-151. Обработка рукавов. Виды рукавов по крою. Способы их обработки.	Последовательность и способы обработки рукавов.	3	2
152. Обработки втачных рукавов с прямыми манжетами.	Соединение срезов рукавов, обработка низа рукава притачной манжетой.	1	2
153. Обработки втачных рукавов с фигурными манжетами.	Соединение срезов рукавов, обработка низа рукава фигурной притачной манжетой.	1	2
154. Обработки втачных рукавов с отложными манжетами.	Соединение срезов рукавов, обработка низа рукава отложной манжетой.	1	2
155. Обработки втачных рукавов с цельнокроеными манжетами.	Соединение срезов рукавов, обработка низа рукава цельнокроеной манжетой.	1	2
156-158. Виды застёжек в рукавах и их обработка перед соединением с манжетами.	Технологическая последовательность обработки застёжек в рукавах, соединения манжет с рукавом.	3	2
159-160. Обработка рукавов покроя реглан.	Технологическая последовательность обработки рукавов покроя реглан.	2	2
161. Обработка комбинированных рукавов.	Технологическая последовательность обработки комбинированных рукавов.	1	2
162. Обработка цельнокроеных рукавов.	Технологическая последовательность обработки цельнокроеных рукавов.	1	2
163. Соединение рукавов с проймами.	Соединение срезов рукавов, втачивание их в пройму.	1	2
164. Обработка пройм без рукавов и горловины без воротника	Способы и технологическая последовательность обработки пройм без рукавов и горловины без воротника.	1	2
165. Обработка воротников и соединение их	Технологическая последовательность обработки воротников и их	1	2

с изделием.	соединения с горловиной.		
166. Контрольная работа по теме «Обработка и способы соединения основных деталей изделия».	Срез знаний по теме «Обработка и способы соединения основных деталей изделия»	1	
167. Способы соединения лифа и юбки платья.	Технологическая последовательность соединения лифа и юбки платья.	1	2
168. Обработка низа изделия.	Способы обработки и их последовательность.	1	2
169-170. Детали кроя юбок, наименование срезов.	Модели юбок. Наименование деталей кроя и срезов юбки.	2	2
171-172. Описание внешнего вида, выбор материала.	Последовательность описания внешнего вида юбок в зависимости от модели.	2	2
173-175. Технологическая последовательность обработки юбок.	Подготовка юбки к пошиву технические условия, последовательность изготовления.	3	2
176. Соединение кокетки, боковых срезов. Обработка застёжки.	Технологическая последовательность обработки кокетки, застёжки.	1	2
177. Окончательная обработка юбки.	Технологическая последовательность обработки низа. ВТО изделия.	1	2
178. Детали кроя брюк, наименование срезов.	Модели брюк. Наименование деталей кроя и срезов брюк.	1	2
179-180. Описание внешнего вида, выбор материала.	Последовательность описания внешнего вида брюк в зависимости от модели.	2	2
181-182. Технологическая последовательность обработки брюк. Обработка мелких деталей.(шлёвки, пояс)	Подготовка брюк к пошиву. Влажно- тепловая обработка передних и задних половинок брюк.	2	2
183-184. Обработка карманов, кокеток, застёжки.	Особенности обработки карманов, кокеток, застёжки. Технические условия выполнения операций	2	2
1685. Соединение боковых, шаговых срезов, среза сидения. Обработка верхнего среза брюк.	Технологическая последовательность обработки боковых, шаговых срезов и верхнего среза брюк.	1	2
186. Окончательная обработка брюк.	Технологическая последовательность обработки низа. ВТО изделия.	1	2
<b>187-194. Практическое занятие №4.</b> «Спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки юбок и брюк».	Спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки юбок и брюк.	8	2
195-196. Технологическая	Детали кроя. Технические условия, последовательность обработки	2	2

последовательность обработки постельного белья.	постельного белья.		
197-198. Спецификация и классификация корсетных изделий. Описание внешнего вида, выбор материала.	Специфика корсетных изделий. Требования, предъявляемые к корсетным изделиям. Классификация и конструкция. Последовательность описания внешнего вида корсетных изделий в зависимости от модели.	2	2
199. Технологическая последовательность обработки, наименование срезов и деталей.	Подготовка корсета к пошиву. Особенности обработки корсета соединение его с подкладкой. Технические условия.	1	2
200. Обработка рельефных, боковых срезов. Окончательная обработка корсета.	Технические условия, последовательность обработки.	1	2
201. Детали кроя платьев, блузок, наименование срезов.	Модели платьев, блузок. Наименование деталей кроя и срезов.	1	2
202. Описание внешнего вида, выбор материала.	Последовательность описания внешнего вида платья, блузы в зависимости от модели.	1	2
203. Обработка мелких деталей.	Технические условия на обработку оборок, воротников, манжет, пояса.	1	2
204. Соединение плечевых и боковых срезов.	Технические условия на соединение боковых и плечевых срезов.	1	2
205-206. Обработка рукавов и соединение их с проймами. Обработка пройм без рукавов.	Технологическая последовательность обработки рукавов, пройм без рукава.	2	2
207-208. Обработка горловины без воротника и соединение воротника с горловиной.	Технологическая последовательность обработки горловины.	2	2
209-210. Способы соединения лифа и юбки платья.	Соединение лифа с юбкой стачным швом, накладным швом, эластичной тесьмой. Технологическая последовательность.	2	2
211-212. Обработка низа изделия.	Способы обработки низа изделия в зависимости от расклешения. Обработка низа блузки притачным поясом.	2	2
213. Окончательная отделка изделия.	Операции окончательной отделки изделия.	1	2
214. Монтажные работы плечевого изделия	Технологическая последовательность изготовления плечевых изделий	1	2
<b>УП.01 Учебная практика</b>		<b>306</b>	
<b>Тема 8. Изготовление швейных изделий (продолжение)</b>		<b>306</b>	
799-900. Изготовление нательного белья: ночная сорочка, трусы, пижама. Изготовление производственной одежды:	Изготовление нательного белья: ночная сорочка, трусы, пижама. Изготовление производственной одежды: халат, фартук, куртка, брюки.	102	

халат, фартук, куртка, брюки.			
901-1002. Изготовление одежды плательного женского ассортимента из различных тканей: халат, блузка, юбка, платье.	Изготовление одежды плательного женского ассортимента из различных тканей: халат, блузка, юбка, платье.	102	
1103-1092. Изготовление одежды плательного детского ассортимента из различных тканей: платье, блузка, юбка.	Изготовление одежды плательного детского ассортимента из различных тканей: платье, блузка, юбка.	90	
1093-1104. Проверочная работа.	Проверочная работа.	12	
<b>2 курс 4 семестр</b>		<b>598</b>	
<b>МДК.01. Технология изготовления швейных изделий</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 7. Технология изготовления швейных изделий (продолжение)</b>		<b>8</b>	
215. Обработка платья с комбинированными рукавами.	Технологическая последовательность обработки платья с комбинированными рукавами.	1	2
216. Обработка платья с рукавами покроя реглан.	Технологическая последовательность обработки платья с рукавами покроя реглан.	1	2
217. Обработка платья с цельнокроеными рукавами.	Технологическая последовательность обработки платья с цельнокроеными рукавами.	1	2
<b>218-221. Практическое занятие №5.</b> «Спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки платьев и блузок».	Спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки платьев и блузок.	4	2
222. Контрольная работа по теме «Технологическая последовательность обработки изделия».	Срез знаний по теме «Технологическая последовательность обработки изделия».	1	
<b>Тема 8. Особенности изготовления изделий из различных материалов</b>		<b>4</b>	
223-224. Обработка изделий из трикотажа.	Особенности изготовления изделий из трикотажа.	2	2
225-226. Обработка изделий из ворсовых тканей.	Особенности изготовления изделий из ворсовых тканей.	2	2
<b>Тема 9. Процессы подготовительно-раскройного производства</b>		<b>21</b>	

227-228. Задачи подготовительно-раскройного производства.	Общие сведения о раскройном производстве.	2	2
229-230. Приемка, разбраковка, хранение ткани.	Порядок поступления, приёма и промера тканей. Контроль физико-механических свойств тканей. Хранение тканей.	2	2
231-232. Подготовительные операции для расчёта материала на изделие.	Нормирование расхода материалов. Настиление ткани.	2	2
<b>233-234. Практическое занятие №6.</b> Расчет настила	Расчет настила	2	2
235. Раскрой материала. Оборудование, используемое в подготовительно-раскройном производстве.	Виды раскладок ткани. Оборудование, используемое в подготовительно-раскройном производстве. Раскрой ткани.	1	2
<b>236-237. Практическое занятие №7.</b> «Раскладка деталей».	Раскладка деталей.	2	2
238. Контрольная работа по теме «Подготовительно-раскройное производство. Особенности обработки изделий из различных тканей».	Срез знаний по теме «Подготовительно-раскройное производство. Особенности обработки изделий из различных тканей».	1	
239. Виды технологических процессов.	Классификация и основные положения проектирования технологических процессов.	1	2
240. Предварительный расчёт процесса.	Типовая методика составления схем разделения труда при изготовлении одежды.	1	2
241. Согласование времени операций, требования к ним.	Согласование затрат времени на выполнение организационных операций.	1	2
242. Охрана труда.	Охрана труда. Общие правила и требования безопасности.	1	2
243. Условия труда, система стандартов о безопасности.	Правила поведения на предприятии	1	2
244. Причины аварий на производстве.	Общие требования безопасности на производстве.	1	2
245. Травматизм и профзаболевания.	Общие правила и требования безопасности.	1	2
246. ТБ в цехах предприятия и на рабочих местах. Общие правила электро-и пожаробезопасности.	Правила поведения в цехе и на предприятии. Правила пользования электрическими приборами, соблюдение правил пожарной безопасности.	1	2
<b>247-248. Дифференцированный зачет</b>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (контрольная работа).	<b>2</b>	
<b>Всего МДК.01. Технология изготовления швейных изделий:</b>		<b>248</b>	

<b>УП.01 Учебная практика</b>		<b>216</b>	
<b>Тема 8. Изготовление швейных изделий (продолжение)</b>		<b>216</b>	
1105-1128. Изготовление нательного белья (ночная сорочка).	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Изготовление нательного белья (ночная сорочка).	24	
1129-1146. Изготовление нательного белья (трусы).	Изготовление нательного белья (трусы).	18	
1147-1182. Изготовление нательного белья (пижама).	Изготовление нательного белья (пижама).	36	
1183-1206. Изготовление производственной одежды (халат).	Изготовление производственной одежды (халат).	24	
1207-1218. Изготовление производственной одежды (фартук).	Изготовление производственной одежды (фартук).	12	
1219-1248. Изготовление производственной одежды (куртка).	Изготовление производственной одежды (куртка).	30	
1249-1266. Изготовление производственной одежды (брюки).	Изготовление производственной одежды (брюки).	18	
1267-1290. Изготовление детского платья.	Изготовление детского платья.	24	
1291-1308. Изготовление детской блузки.	Изготовление детской блузки.	18	
1309-1320. Изготовление детской юбки.	Изготовление детской юбки.	12	
<b>1321-1338. Дифференцированный зачет.</b>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	<b>18</b>	
	<b>Всего УП.01 Учебная практика:</b>	<b>1338</b>	
<b>ПП.01 Производственная практика</b>		<b>330</b>	
1-6. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	6	
7- 12. Ознакомление с предприятием.	Структура производства и организация труда на швейном предприятии. Основные цеха предприятия, технологический процесс изготовления продукции, оборудование, продукция.	6	
13-18. Ознакомление с предприятием.	Комплексная система управления качеством труда и продукции на предприятии. Планирование труда и контроль качества работ на производственном участке, в бригаде, на рабочем месте.	6	
19-324. Выполнение работ на основе технологической документации, применяемой на производстве.	Выполнение работ на основе технологической документации, применяемой на производстве.	306	

<b>325-330. Дифференцированный зачет.</b>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	<b>6</b>	
	<b>Всего ПП.01 Производственная практика:</b>	<b>330</b>	
	<b>Итого по модулю:</b>	<b>1916</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и учебной мастерской.

**Оборудование** учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета и учебной мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации,
- ткани, нитки, отделочные материалы и др.,
- рабочее место для влажно-тепловой обработки, утюг,
- швейное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Алексеенко, Е.В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.В. Алексеенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook\_5cb577c8cb9498.10633476. - ISBN 978-5-16-014294-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816990>.

2. Афанасьев, А.А. Обеспечение качества изделий машиностроительного производства : учебное пособие / А.А. Афанасьев, А.А. Погонин. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 376 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_596624b95b07a3.51520891. - ISBN 978-5-16-013091-0. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247036>.

3. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1896467> – Режим доступа: по подписке.

4. Каграманова, И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0424-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002236>.

5. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. – Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862654>.

6. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995>.

7. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079611> - Режим доступа: по подписке.

8. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5b896e8d303c31.55884955. - ISBN 978-5-16-018524-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147587> - Режим доступа: по подписке.

9. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066>.

10. Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т. В. Полянская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0810-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078153>.

11. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063771>.

12. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153775>.

13. Технология швейных изделий : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / [Э.К. Амирова, А.Т Труханова, О.В. Сакулина]. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.

14. Труевцева, М. А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.

15. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186705>.

16. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209283>.

17. <http://www.openclass.ru/node/255524> - сетевое образовательное сообщество «Открытый класс», тема «Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом».

18. <https://club.season.ru/> - Клуб любителей шитья «Сезон».

19. <https://shei-sama.ru/> - сайт «Шей сама».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проверяемые результаты	Методы проверки
<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения ручных и машинных швов, обработку отдельных деталей и узлов;</li> <li>– выполнения технологических операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;</li> <li>– определять качество изготовления швейного изделия;</li> <li>– использования трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, необходимых для выполнения профессиональных компетенций по профессии Швея.</li> </ul>	<p>Оценка наблюдения выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной и производственной практикам, дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам</p>
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять ручные и машинные швы;</li> <li>– рациональную организацию рабочего места;</li> <li>– определять технологические режимы ВТО;</li> <li>– выполнять обработку отдельных деталей и узлов;</li> <li>– технологический процесс</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной и производственной практикам, дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам</p>

	<p>изготовления швейных изделий ассортиментных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;</li> <li>– применение режимов технологической обработки с учётом вида изделия и материала;</li> <li>– определять качество изготовления швейного изделия;</li> <li>– контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий;</li> <li>– соблюдение правил безопасности эксплуатации швейного оборудования;</li> <li>– соблюдать требования безопасности труда.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– детали кроя изделий и их срезы;</li> <li>– терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;</li> <li>– обработку узлов швейных изделий;</li> <li>– технологическую последовательность изготовления швейных изделий;</li> <li>– процессы производства швейных изделий;</li> <li>– выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка;</li> <li>– выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах и полуавтоматах швейного участка с применением рациональных способов и применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий;</li> <li>– обрабатывать отдельные детали и узлов изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов;</li> <li>– определять виды, свойства и качества материалов для швейных изделий;</li> <li>– определять качество кроя;</li> <li>– применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций;</li> <li>– применять экономически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях</li> </ul>	Текущий контроль (опросы, тестирование, контрольные работы и т.д.), дифференцированный зачет по МДК 01.01, 01.02

	<p>лёгкой промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов;</li><li>– выполнять работы на основе технологической документации, применяемой на производстве;</li><li>– выявлять технические неполадки оборудования и принимать меры для их устранения;</li><li>– строго соблюдать нормы и правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности;</li><li>– устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования.</li></ul>	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
Приказом ГБПОУ ИТМ  
№ 84/1-ОД от 02 июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Иркутск, 2024

Профессиональная подготовка по профессии рабочих 19601 Швея завершается на 2 курсе итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационной характеристики, указанной в настоящей АОППО.

## **ЗАДАНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 19601 «ШВЕЯ»**

### *Вариант № 1*

#### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Перечислите виды переплетений тканей.
2. Расскажите последовательность обработки верхнего среза юбки притачным поясом.
3. Опишите уход за швейной машинкой класса 1022.

#### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

#### **Выполните соединение рукава с открытой проймой.**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

### *Вариант № 2*

#### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Расскажите терминологию ручных работ.

2. Расскажите последовательность втачивания рукава в закрытую пройму.
3. Перечислите действия в случае пожара.

### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

#### **Втачите рукав в открытую пройму**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. опишите последовательность и технические условия выполнения операции.

### ***Вариант № 3***

#### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Расскажите терминологию машинных работ.
2. Расскажите о способах обработки срезов проймы в изделиях без рукавов.
3. Расскажите технику безопасности при выполнении утюжительных работ.

### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

#### **Выполните обработку обтачного клапана**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

### ***Вариант № 4***

#### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Расскажите терминологию утюжильных работ.
2. Расскажите последовательность обработки и технические условия обработки вытачек.
3. Расскажите, какие виды прорезных карманов Вы знаете.

#### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

#### **Выполните обработку обтачного воротника**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

## ***Вариант № 5***

### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Перечислите детали кроя брюк, наименование контурных линий и срезов.
2. Расскажите последовательность обработки выреза горловины подкройной обтачкой.
3. Опишите признаки определения лицевой стороны.

### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

### **Выполните обработку низа рукава притачной манжетой**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

## ***Вариант № 6***

### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Расскажите последовательность обработки прямой юбки.
2. Расскажите технические условия обработки боковых и плечевых срезов.
3. Расскажите об особенностях изготовления изделий из ворсовых тканей.

## **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

### **Выполните обработку горловины обтачкой**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

## ***Вариант № 7***

### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Опишите классификацию одежды по целевому назначению.
2. Расскажите последовательность обработки обтачного воротника (технические условия).
3. Опишите инструменты и приспособления, применяемые для ручных работ. Правила безопасности работы с ними.

## **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

### **Выполните обработку боковых и плечевых срезов**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.

3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
  4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
- Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
  - b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
  - c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

### ***Вариант № 8***

#### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Расскажите для чего нужна влажно–тепловая обработка.
2. Расскажите, как обрабатываются погоны, паты, хлястики.
3. Расскажите правила электробезопасности на рабочем месте.

#### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

#### **Выполните обработку рельефов**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
  2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
  3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
  4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
- Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
  - b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
  - c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

### ***Вариант № 9***

#### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Расскажите о видах ремонта одежды.

2. Расскажите технические условия обработки бортов подбортами.
3. Расскажите, почему машинная строчка петляет сверху. Как исправить эту неисправность?

### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

### **Изготовьте накладной карман и соедините его с основной деталью**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

## ***Вариант № 10***

### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Расскажите, какие виды рукавов вы знаете.
2. Перечислите средства малой механизации.
3. Расскажите требования, предъявляемые к освещению на швейном оборудовании.

### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

### **Выполните обработку вытачек**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

### ***Вариант № 11***

#### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Перечислите виды краевых швов.
2. Расскажите последовательность соединения лифа с юбкой притачным швом.
3. Определите на ткани основу, уток, кромку, лицевую и изнаночную стороны. Расскажите, в каком направлении ткань больше садиться и тянется.

#### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

#### **Выполните обработку вытачек**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

## ***Вариант № 12***

### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Расскажите последовательность и технические условия обработки накладных карманов и соединения с основной деталью.
2. Расскажите, какие виды контроля Вы знаете.
3. Расскажите, как правильно подбирать иглы и нитки для изготовления швейных изделий.

### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

### **Вметите и втачайте рукав в закрытую пройму**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

## ***Вариант № 13***

### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Расскажите об основных требованиях к одежде.
2. Расскажите последовательность втачивания рукава в закрытую пройму.
3. Расскажите, какие инструменты и приспособления применяют для машинных работ. Правила безопасности с ними.

### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

### **Обтачайте воротник, втачайте воротник в горловину**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

### ***Вариант № 14***

#### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Расскажите терминологию машинных работ.
2. Опишите способы обработки срезов проймы в изделиях без рукавов.
3. Расскажите технику безопасности при выполнении утюжильных работ.

#### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

### **Выполните обработку боковых и плечевых срезов**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

### ***Вариант № 15***

#### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Расскажите о классификации одежды.
2. Расскажите технологическую последовательность обработки брюк.
3. Расскажите, почему машинная строчка петляет снизу. Как исправить этот дефект?

#### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

#### **Выполните обработку низа рукава притачной манжетой**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

### ***Вариант № 16***

#### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Опишите строение универсальной швейной машины.
2. Расскажите технологическую последовательность обработки прорезного кармана в простую рамку.

3. Расскажите терминологию утюжильных работ.

### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

### **Обработайте встречные складки**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

## ***Вариант № 17***

### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Опишите строение универсальной швейной машины.
2. Расскажите технологическую последовательность обработки прорезного кармана в простую рамку.
3. Расскажите терминологию утюжильных работ.

### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

### **Обработайте встречные складки**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.

2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

### ***Вариант № 18***

#### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Опишите строение иглы для швейной машины.
2. Расскажите технологическую последовательность обработки среза косой бейкой.
3. Расскажите правила поведения при пожаре.

#### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

#### **Обработайте низ рукава швом в подгибку с открытым срезом**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

## ***Вариант № 19***

### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Расскажите, что означает понятие «Трудовая технологическая дисциплина».
2. Расскажите, какие виды волокон Вы знаете.
3. Расскажите, что такое фурнитура и какие отделочные материалы Вы знаете для отделки швейных изделий

### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

### **Обработайте срез борта подбортом**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

## ***Вариант № 20***

### **Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)**

1. Опишите строение иглы для швейной машины.
2. Расскажите технологическую последовательность обработки среза косой бейкой.
3. Расскажите правила поведения при пожаре.

### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

## **Обработайте низ рукава швом в подгибку с открытым срезом**

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

**Общее количество часов, отводимое на квалификационный экзамен – 30 часов (1 неделя).**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

адаптированной основной образовательной программы профессионального  
обучения  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Иркутской области  
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»  
профессиональной подготовки по профессии рабочих  
**19601 Швея**  
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация:

Швея 2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2024

Рабочая программа воспитания является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель: Зырянова Елена Владимировна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	159
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	166
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	167
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	170

# РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания обучающихся профессиональной образовательной организации реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания, является частью АОППО.

Программа воспитания определяет общую стратегию, модули и содержание системы воспитания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее - ГБПОУ ИТМ).

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ИТМ рассчитана на период обучения по специальностям и рабочим профессиям, включает в себя рабочий план воспитания, который имеет модульную структуру. Разработана с учётом мнения студенческого Совета, Совета родителей, педагогического Совета, утверждена решением руководителя учреждения и является обязательной для исполнения всеми педагогическими работниками ГБПОУ ИТМ.

Целью разработки рабочей программы воспитания ГБПОУ ИТМ является повышение качества и эффективности воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся в российском обществе на основе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся ценностных духовно-нравственных ориентиров, чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде с учетом региональных особенностей.

Программа воспитания в ГБПОУ ИТМ позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся по заданным специальностям и рабочим профессиям. Реализация программы позволяет создать оптимальные условия для успешного личностного развития каждого студента, обеспечивает формирование социально значимых качеств, развитие познавательных интересов и способностей, мотивацию к учебному труду и саморазвитию.

## 1.2. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>– Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</li> <li>– Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 «Швея». Утверждена приказом ГБПОУ ИО ИТМ № 84/1- ОД от 02 июля 2024 г.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций рабочих на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья), 2 года
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, руководители цикловых комиссий, педагог-психолог, педагог-организатор, советник директора по ВР, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, руководитель физ. воспитания, заведующий библиотекой, заведующий музеем, члены Студенческого совета, представители родительского

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа воспитания рассчитана на студентов 15-20 лет.

Календарный план воспитательной работы составлен с учётом специфики получаемой студентом специальности, возрастных особенностей, общих и профессиональных компетенций, планируемых личностных результатов обучающихся. План включает в себя набор модулей, каждый из которых соответствует одному из ключевых ориентиров воспитания молодежи (согласно ФГОС СПО): Образовательная деятельность, кураторство, наставничество, основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство и участие работодателей, профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, дополнительный модуль «Медиацентр», дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность», спортивный и здоровьесберегающий модуль, студенческие спортивные клубы.

Основной акцент программы сделан на профессиональное направление. Оно представляет собой последовательное движение личности обучающегося к добровольно выбранной им цели, к тому, ради чего он пришёл в учреждение. Результат этой цели отразится на всех сторонах его

жизни: студент обретет профессиональные навыки и ценности. Расширятся его потребности и интересы. Появятся прикладные умения, навыки, привычки, опыт саморефлексии. В процессе участия в мероприятиях профессионально-ориентирующего направления человек не просто осваивает программу, он развивается как личность: включается в активные социальные отношения, погружается в работу как участник, как организатор, как руководитель. Применяет творчество при решении практических задач. Анализирует влияние работы промышленных предприятий на окружающую среду. Таким образом, профессиональное направление является универсальным для становления студента как личности и как профессионала.

Партнёры, участвующие в реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

- Благотворительный фонд «Оберег»;
- ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»;
- Профорientационный центр «ПрофЭкскурс»;
- МУП «Комбинат питания г. Иркутска»;
- Группа компаний «Новатор»;
- ОГКУ «Молодежный кадровый центр»;
- Центр профилактики, реабилитации и коррекции;
- ОГКУ « Центра профилактики наркомании»
- ОП-6 МУ МВД России «Иркутское»;
- Муниципальное казенное учреждение Иркутский городской центр «Патриот»;
- Автосервис «Оми»;
- Областное государственное автономное учреждение здравоохранения Иркутская городская клиническая больница № 9
- Отдел межведомственного взаимодействия Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Иркутской области.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	ЛР 3

окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы,	ЛР 16

мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Способный осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР22
Способный проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747)	ЛР23
Умеющий планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР24
Готовый работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР25
Способный осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР26
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)	ЛР27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Использовать нормативно-техническую документацию	ЛР28
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий	ЛР 13

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
<b>Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	ЛР31

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации адаптированной образовательной программы  
профессионального обучения**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Адаптационный учебный цикл</b>	
Основы финансовой грамотности	ЛР 22, ЛР 15, ЛР 14
Основы деловой культуры	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Основы информационных и коммуникационных технологий	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
История родного края	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Физкультурно-оздоровительная гимнастика	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
Материаловедение	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21
Оборудование швейного производства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15
Основы специального рисунка	ЛР15, ЛР19, ЛР 24, ЛР 25
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</b>	
Технология изготовления швейных изделий	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21
Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15

Производственная практика	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	ЛР 10, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **2.1. Система оценивания освоения обучающимися адаптированной образовательной программы профессионального обучения в части достижения личностных результатов**

Выявление уровня освоения обучающимися адаптированной образовательной программы профессионального обучения в части достижения личностных результатов осуществляется на основе системы оценки.

Применение автоматизированной системы (АС) анализа и оценки личностных результатов обучающихся ориентирует сотрудников техникума на широкий и целостный взгляд на индивидуальность студента как отражение его уникальности и неповторимости, а также, предоставит возможность расширения личностных потенциальных возможностей самого обучающегося в рамках профессионального образования.

*Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:*

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется следующими специалистами:

Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ИТМ, заместителем директора по воспитательной работе, непосредственно курирующим данное направление, руководителями цикловых комиссий. Реализация программы осуществляется педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, заведующим музеем ГБПОУ ИТМ, заведующим библиотекой ГБПОУ ИТМ, руководителем физвоспитания, классными руководителями, преподавателями, мастерами производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

– **Специальные помещения** (кабинеты, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также, помещения для самостоятельной работы (кабинет самоподготовки), мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

– **Спортивный комплекс** (ФОК-физкультурно-оздоровительный комплекс, стадион, спортивный зал).

– **Залы:** конференц-зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

– **Материально-техническое оснащение** мастерских и баз практики по профессии (специальности).

– **Оснащение баз практик:** Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ ИТМ с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе, оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Абилимпикс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Абилимпикс по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

К базам практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (аудитории, читальный зал, кабинеты самоподготовки).

Образовательные дистанционные платформы: облачный сервис Тимс, образовательная платформа Дневник.ру, социальная сеть Вконтакте, Одноклассники, мессенджеры Телеграм, Сферум.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ ИТМ включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ ИТМ представлена на сайте гбпоуитм.рф.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:
  - «Россия – страна возможностей»;
  - «Большая перемена»;
  - «Лидеры России»;
  - «Мы Вместе» (волонтерство);
  - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
  - движения «Абилимпикс»;
  - ЕИС «DOBRO.RU»;
  - «Наставничество»;
  - Навигаторы детства
  - «Движение первых»
  - Российское общество «Знание»
- Иркутской области, в том числе «День города», «Студент года» и др.;
- отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.
- Областные фестивали творчества для лиц с ОВЗ.
- Работа кружков и секций.
- Районные спортивные соревнования.
- Мероприятия гражданско-патриотического воспитания различного уровня.

Все мероприятия плана направлены на достижение обучающимися личностных результатов. В течение учебного года допускается дополнение плана и (или) изменение сроков проведения мероприятий в связи с новыми предписаниями Министерства образования ИО.

## Календарно-тематическое планирование Ш-24

Модули:

1. Образовательная деятельность
2. Кураторство
3. Наставничество
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
6. Самоуправление
7. Профилактика и безопасность
8. Социальное партнёрство и участие работодателей
9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
10. Дополнительный модуль «Медиацентр»
11. Дополнительный модуль «Волонтёрская и добровольческая деятельность»
12. Спортивный и здоровьесберегающий модуль, «Студенческие спортивные клубы»

Модуль	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>АВГУСТ (28, 29)</b>					
3,6	Нулевой семестр. Адаптация для 1го курса	1 курс	ИТМ	Социально-психологическая служба, классные руководители, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, наставники (адаптеры, студенты 2 курса)	ЛР 29 ЛР 30 ЛР 33 ЛР 32
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
4	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	1, 2 курс	Автодром	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, советник директора по ВР	ЛР 2 ЛР 11
4	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-12
	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ, актовый зал	Классные руководители, Социально-психологическая служба	ЛР1-12
4,3	Адаптация первого курса (диагностика, посещение учебных занятий, заполнение социальных паспортов, формирование рекомендаций по работе с группами)	1 курс	Учебные аудитории	Социально-психологическая служба	ЛР 29 ЛР 30 ЛР 33 ЛР 32
5	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1, 2 курс	Учебные аудитории	Социально-психологическая служба, классные руководители	ЛР 12
3, 2, 5	Работа с группами риска (Инвалиды и т.д)	1, 2 курс	Кабинет 210	Социально-психологическая служба	ЛР 11 ЛР 12
4	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны (3 сентября)	1, 2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
7, 4	Мероприятие «Экстремизм и	1, 2 курс	Рекреация ИТМ	Советник директора по воспитанию,	ЛР 1

	терроризм – угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (3 сентября) Выставка на тему «Герой нашего времени».			педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3 ЛР 5
7, 4	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) (ЦПРК)	1, 2 курс	Территория техникума	Социально-психологическая служба, классные руководители, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
4, 7	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	1 курс	Учебные аудитории	Педагоги-психологи	ЛР 9
4	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1, 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка, кураторы групп	ЛР 4
4, 12	День здоровья. Тематика, посвященная году Семьи	1 курс	Выезд на природу	Администрация ИТМ, классные руководители 1 курсов, студ. совет старшие курсы, преподаватели физ. воспитания, педагог-организатор	ЛР
4, 7	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	1, 2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, сотрудники ГАИ	ЛР 11 ЛР 12
4, 10, 11, 12	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда.	1, 2 курс	Актовый зал	Заместители директора по ВР, педагог – организатор, руководители кружков, секций, советник директора по ВР,	ЛР 9 ЛР 10

	Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.			руководитель физ.воспитания	
5	Собрание для родителей	1 курс	Актовый зал	Директор, заместители директоров, классные руководители	ЛР 12
4	Классные часы, посвященные истории ИТМ	1 курс	Музей ПОО	Зав. Музеем Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5
	«Знакомство с библиотекой» классный час для первокурсников	1 курс	библиотека	Заведующая библиотекой, классные руководители	
4	Разведай, выясни, сообщи (РВС) на больших переменах «Знакомство с ИТМ»	1 курс	Территория ИТМ	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по ВР	ЛР 2 ЛР 3
6	Организация работы студ. Совета, разработка планов, выбор руководителей направлений студ.совета.	1, 2 курс	Конференц-зал	Педагог-организатор, советник директора по ВР, заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 4
4, 11	Акция-ярмарка «Своих не бросаем». Сбор помощи на СВО в рамках акции #МыВместе (Сбор гуманитарной помощи)	1, 2 курс	ИТМ	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по ВР, соц.педагоги, волонтеры ИТМ	ЛР 1
7	Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября от ЦПРК)	1, 2 курс	Территория техникума	Социально-психологическая служба, классные руководители, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
12, 4	Первенство по легкоатлетическому кроссу	1, 2 курс	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9
<b>ОКТАБРЬ</b>					
4	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
4	Реализация федерального проекта	1, 2 курс	Аудитории ИТМ,	Классные руководители, Социально-	ЛР 1-

	«Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)		актовый зал	психологическая служба	12
9	Мероприятия недели «Моя профессия лучшая»	1, 2 курс	Аудитории ИТМ	Преподаватели ИТМ, педагог-организатор	ЛР 1-12
9, 4	Посвящение в студенты. Тим билдинг для 1го курса «Моя профессия самая лучшая»	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР., педагог-организатор, советник директора по ВР, классные руководители, педагоги техникума, студ.совет	ЛР 9 ЛР 7
7	неделя профилактики «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября) (от ЦПРК)	1, 2 курс	Территория техникума	Социально-психологическая служба, классные руководители, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
5	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1, 2 курс	Учебные аудитории	Социально-психологическая служба, классные руководители	ЛР 12
7	Диагностика суицидальных рисков, формирование групп риска, индивидуальные консультации.	1, 2 курс	Аудитории ИТМ	Социально-психологическая служба	ЛР 20
4	День учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Сияние мудрости»	1, 2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители, советник директора по ВР, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
4,1	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября). Мероприятия, посвящённые дню библиотеки	1, 2 курс	Библиотека	Зав. Библиотекой, Классные руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
7	СПТ (социально-психологическое тестирование)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба	ЛР 9
6	Заседание студенческого совета (1 раз в неделю в течении учебного года)	1, 2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, советник директора по ВР	ЛР 2

7	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1, 2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, преподаватели истории, ОБЖ, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
1	210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова. (15 октября)	1, 2 курс	библиотека	Заведующая библиотекой	ЛР 8
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
4, 2	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ, актовый зал	Классные руководители, Социально-психологическая служба	ЛР 1-12
7	Неделя психологии	1, 2 курс	Территория техникума	Социально-психологическая служба	ЛР 10
1	неделя дисциплин гуманитарного цикла.	1, 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 5
5,2	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1, 2 курс	Учебные аудитории	Социально-психологическая служба, классные руководители	ЛР 12
1	Неделя математики, информатики и естественнонаучных дисциплин	1, 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели естественнонаучных дисциплин	ЛР 5
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	1, 2 курс	Библиотека, музей, учебные аудитории	Заведующая библиотекой, музеем, преподаватели истории, педагог – организатор, Советник директора по воспитанию, студсовет, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
1, 2, 4	Экскурсия 1х курсов в музей техникума	1, 2 курс	Музей ИТМ	Зав. музеем, классные руководители, студ. совет	ЛР 1

7	Международный день толерантности Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты». 16.11.2024	1, 2 курс	Территория техникума	Классные руководители, волонтеры «Чистые сердца» Социально-педагогическая служба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
7	- неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченной Международному дню толерантности (16 ноября) (от ЦПРК)	1, 2 курс	Территория техникума	Социально-психологическая служба, классные руководители, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
4, 5	День Матери	1, 2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1
	День государственного герба РФ	1, 2 курс	Территория техникума	Педагог-организатор, Советник директора по воспитанию	ЛР 1
12	Открытое первенство ИТМ по Настольному теннису	1, 2 курс	ФОК	Руководители физвоспитания	ЛР 9
12	Чемпионат СПО по гиревому спорту	1, 2 курс	ФОК	Руководители физвоспитания	ЛР 9
12	Шахматный турнир	1, 2 курс	ФОК	Руководители физвоспитания	ЛР 9
7,2	Работа Совета профилактики	1, 2 курс	Кабинет профилактики	Заместитель директора по ВР, Социально-психологическая служба, кураторы групп, родители	ЛР 3 ЛР 9
	«Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> ;	1, 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели, руководитель волонтерского отряда, волонтерский отряд	ЛР 1– ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
2, 4	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1- 12
2, 4	Реализация федерального проекта	1, 2 курс	Аудитории ИТМ,	Классные руководители, Социально-	ЛР 1-

	«Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)		актовый зал	психологическая служба	12
6, 9	Областной конкурс «Студент года»	2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР., педагог-организатор, преподаватели, мастер производственного обучения по специальности студента	ЛР 20
7	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», приуроченной Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября) (от ЦПРК)	1, 2 курс	Территория техникума	Социально-психологическая служба, классные руководители, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
5	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1, 2 курс	Учебные аудитории	Социально-психологическая служба, классные руководители	ЛР 12
5, 4,1	Неделя охраны труда и техники безопасности: -Викторины -Беседы -Показ видеороликов -Квиз -Квест	1, 2 курс	Учебные аудитории	Педагогический коллектив	ЛР 10 ЛР 9
5,4,1	Единый урок ОБЖ	1, 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, руководитель физ.воспитания, преподаватели, классные руководители	ЛР 10
4	Оформление техникума и кабинетов к Новому году	1, 2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР., педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
4,7	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...»	1, 2 курс	Рекреация техникума 1 этаж	Педагог-организатор, центр профилактики и наркомании, социальные педагоги, волонтеры «Чистые сердца»	ЛР 3 ЛР 9

	«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ – инфекции, Акция «Красная ленточка»				
4, 11	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Знакомство с направлениями волонтерства	1, 2 курс	Рекреация техникума 1 этаж	Социальные педагоги, педагог-организатор, студсовет, отряд волонтеров, Советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11
4,	Уроки мужества - День неизвестного солдата (3 декабря)	1, 2 курс	Аудитории техникума	Классные руководители, преподаватели Истории, Советник директора по воспитанию	ЛР 17
4	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	1, 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории, Педагог – организатор, студсовет, кураторы групп, Советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
7	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященной Всемирному дню прав человека (10 декабря) (от ЦПРК)	1, 2 курс	Учебные аудитории	кураторы групп, преподаватели истории, Советник директора по воспитанию, социально-психологическая служба	ЛР 2 ЛР 3
1, 7	Единый урок «Права человека» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	1, 2 курс	Учебные аудитории	кураторы групп, преподаватели истории, Советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 3
7	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Выставка «История Конституции – история страны»	1, 2 курс	Учебные аудитории, музей, библиотека	Кураторы групп, преподаватели истории, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 5

	Урок правовой грамотности				
4	«Новогодний фейерверк» - праздничное новогоднее мероприятие.	1, 2 курс	Актовый зал	Педагог – организатор, Советник директора по ВР, студсовет	ЛР11 ЛР24
<b>ЯНВАРЬ</b>					
4, 2	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Заместитель директора, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
4, 2	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ, актовый зал	Классные руководители, Социально-психологическая служба	ЛР 1-12
4, 7	Неделя профилактики «Дружить здорово!», посвященной Международному дню борьбы против буллинга (27 января) <b>(от ЦПРК)</b>	1, 2 курс	Учебные аудитории	кураторы групп, Советник директора по воспитанию, социально-психологическая служба	ЛР 2 ЛР 4
12	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».	1, 2 курс	По плану	Руководитель физ.воспитания, классные руководители	ЛР 9
5	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1, 2 курс	Учебные аудитории	Социально-психологическая служба, классные руководители	ЛР 12
4	«Татьянин день» - мероприятия посвященные празднованию дня российского студенчества. Игры розыгрыши, сюрпризы. (25 января)	1, 2 курс	Рекреации на 1м этаже, центральный вход ИТМ	Педагог-организатор, советник директора по ВР, студсовет	ЛР11 ЛР24
	- Тематическая экспозиция «Татьянин день» -знаменитые Татьяны	1, 2 курс	Читальный зал библиотеки	Заведующая библиотекой	ЛР1 ЛР7 ЛР9

1, 4	Линейка памяти жертв Холокоста. (27 января) Фотогалерея, посвященная памяти жертв Холокоста	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Педагог-организатор, советник директора по ВР, классные руководители, зав.музеем	ЛР 1 ЛР 17
1, 4	Урок мужества «Помни. Не забудь...», посвященный неделе Памяти Жертв Холокоста и воинов Красной армии, освободителей Аушвица)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ	классные руководители, Советник директора по ВР.	ЛР 1 ЛР 17
1, 4	Открытые уроки «День снятия блокады Ленинграда» (27 января)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ	Преподаватели истории, Советник директора по ВР	ЛР 1 ЛР 17
6	Школе актива-2025	1,2 курс	г. Байкальск	Советник директора по ВР, педагог-организатор	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
4, 2	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Заместитель директора , преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-12
4, 2	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ, актовый зал	Классные руководители, Социально-психологическая служба	ЛР 1-12
4	Линейка памяти «15 февраля - День вывода войск из Афганистана».	1, 2 курс	Рекреация техникума 1 этаж	Советник директора по Воспитанию,	ЛР 1 ЛР 8
4	Мероприятие в музее «Поиск клада»	1 курс	Музей	Заведующая музеем	ЛР
4, 2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки,	1, 2 курс	Учебные аудитории	педагог-организатор, студсовет, классные руководители, советник директора по Воспитанию,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

	мероприятия, выставка газет, тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»				
4, 2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана - Акция «Письмо солдату» - «Наши выпускники – наша гордость»	1, 2 курс	Музей, актовый зал	Заведующая музеем, советник директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители	ЛР 8
4	Выставка «России сыны!» - ко дню защитника Отечества – к 23 февраля	1, 2 курс	Производственный коридор	Советник директора по воспитанию, заведующая музеем	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 3
4, 12	День Защитника Отечества. участие в смотре – конкурсе строевой песни	1, 2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР., преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, студсовет, классные руководители, советник директора по ВР.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
4, 12	Военно-спортивный конкурс «Богатырские забавы», посвященный Дню Защитника Отечества	1, 2 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, руководитель физ. воспитания, преподаватель физ.воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 10
12	Всероссийская лыжная гонка	1, 2 курс	По плану	руководитель физ. воспитания	
	Международный день родного языка (21 февраля). Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия,	1, 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка, классные руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8

	выставка газет, тематические классные часы				
5	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1, 2 курс	Учебные аудитории	Социально-психологическая служба, классные руководители	ЛР 12
<b>МАРТ</b>					
4, 2	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора	ЛР 1-12
4, 2	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ, актовый зал	Классные руководители, Социально-психологическая служба	ЛР 1-12
7	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященной Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта) (от ЦПРК)	1, 2 курс	Учебные кабинеты	социально-психологическая служба, кураторы групп, советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 3
2	Педагог глазами студента (анкетирование)	1, 2 курс	Учебные кабинеты	Социально-психологическая служба	ЛР 6
5	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1, 2 курс	Учебные аудитории	Социально-психологическая служба, классные руководители	ЛР 12
4	Международный женский день-8 марта. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	1, 2 курс	Актовый зал	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР11 ЛР24
4	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»-18 марта	1, 2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
4	Всемирный день театра-27 марта	1, 2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, советник	

				директора по ВР	
4	Масленица. Масленичные гуляния	1, 2 курс	Спортивная площадка	Заместитель директора по ВР., Педагог-организатор, преподаватели, студсовет	ЛР5 ЛР8
<b>АПРЕЛЬ</b>					
4, 2	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора	ЛР 1-12
4, 2	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ, актовый зал	Классные руководители, Социально-психологическая служба	ЛР 1-12
7	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченной к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» (7 апреля) (от ЦПРК)	1, 2 курс	Территория техникума	социально-психологическая служба, классные руководители, советник директора по воспитанию	
9	Неделя информационно-коммуникационных технологий: - Мастер-классы - Турниры по киберспорту - Игры	1, 2 курс	Учебные аудитории, Актовый зал	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 15
5	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	1, 2 курс	Учебные аудитории	Социально-психологическая служба, классные руководители	ЛР 12
9	Неделя транспортного направления: - Конкурсы про мастерства - Экскурсии - Квизы	1, 2 курс	Территория техникума	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 15
12	Всемирный день здоровья-7 апреля Флешмоб «Зарядка»	1, 2 курс	Спортивная площадка техникума	Руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 11

4	День космонавтики-12 апреля Гагаринский урок «Космос – это мы»	1, 2 курс	музей	Заведующая музеем, классные руководители	ЛР 7
4, 2	Классные часы «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны»-19 апреля	1, 2 курс	Кабинеты техникума	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1
4	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий техникума «Сделаем будущее чистым!», посвященное Всемирному дню Земли (22 апреля)	1, 2 курс	Территория техникума	Классные руководители, Преподаватели, мастера производственного обучения, заместитель директора по АХЧ	ЛР 6 ЛР 19
9	Дни открытых дверей в техникуме Профессиональные пробы	1, 2 курс	Территория техникума	Заместители директора, классные руководители, мастера производственного обучения, педагог-организатор	ЛР 15
8	Всероссийская Ярмарка трудоустройства	1, 2 курс	По плану	Классные руководители	ЛР 15
	«Абилимпикс» конкурс профессионального мастерства	Участники чемпионата 2 курс	Мастерские, помещения для профпроб	Мастера п/о, администрация	ЛР 17
<b>МАЙ</b>					
4, 2	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора	ЛР 1-12
4, 2	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий	1, 2 курс	Аудитории ИТМ, актовый зал	Классные руководители, Социально-психологическая служба	ЛР 1-12

	«Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)				
4	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов – 80 лет</p> <p>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:</p> <p>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;</p> <p>2) участие в городских праздничных мероприятиях по плану</p> <p>3) Акция «Свеча памяти»;</p> <p>5) Акция «Георгиевская лента»</p> <p>6) Акция памяти «Возложение цветов к мемориалу Давыдова»</p> <p>7) Акция «Окна Победы»</p> <p>8) Концертная программа</p> <p>9) Вахта памяти</p> <p>10) Просмотр фильмов посвященных Великой Отечественной войне.</p> <p>Обсуждение после просмотра.</p>	1, 2 курс	Территория техникума	педагог– организатор, заведующая библиотекой и музеем, студсовет, классные руководители, советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
1, 4	Международный день музеев (18 мая) Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной, проектной документации (по мере поступления информации)	1, 2 курс	Музей, сайт техникума	Заведующая музеем, педагог-организатор, советник директора по ВР	
8, 9	Ярмарка вакансий летней занятости» (по мере поступления информации)	1, 2 курс	По плану	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 15
12	Первенство по волейболу	1, 2 курс	Спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11
12	Эстафетный забег в честь 9 мая	1, 2 курс	Спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания	ЛР 11

4	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	1, 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 1– ЛР 12
	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	1, 2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 1– ЛР 12
<b>ИЮНЬ</b>					
4, 2	Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	1, 2 курс	Рекреация на 1м этаже	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора	ЛР 1– 12
4, 2	Реализация федерального проекта «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно 1 занятием в понедельник)	1, 2 курс	Аудитории ИТМ, актовый зал	Классные руководители, Социально-психологическая служба	ЛР 1– 12
1	День русского языка – комплекс мероприятий	1, 2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1
4	Международный день защиты детей (комплекс мероприятий)	1, 2 курс	Актовый зал, спортивная площадка учебные аудитории	Заместитель директора по ВР., педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 10
7	Классный час: «Безопасное лето»	1, 2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3
4	День города Иркутска (комплекс мероприятий по плану)	1, 2 курс	По плану	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по ВР	ЛР 5
1, 4	День России (комплекс мероприятий) 1. Флешмоб - фото группы с триколором (флаги, символика) 2. Экспресс-викторина в рекреации техникума на перемене “Душа России в символе её” 3. Классные часы	1, 2 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР., классные руководители, советник директора по ВР.,	ЛР 5

1, 9, 4	Торжественное вручение дипломов выпускникам	2 курс	Актный зал	Заместители директора, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по ВР., студсовет	ЛР 21 ЛР 32
---------	---	--------	------------	---	----------------

