

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П.ТРАПЕЗНИКОВА»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
основной профессиональной образовательной программы по профессии  
СПО 23.01.03 Автомеханик  
по профессиональному модулю  
ПМ.01.Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

**РАССМОТРЕНЫ**  
на заседании ЦК автомехаников, ТОРА,  
преподавателей физкультуры и ОБЖ  
Протокол № 7 от 12 апреля 2019 г.

Иркутск, 2019

## Введение

Эффективная подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих осуществляется благодаря сочетанию теоретического и практического компонентов, связующим звеном между которыми является самостоятельная работа. Самостоятельная работа направлена на систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и формирование общих и профессиональных компетенций. Её реализация осуществляется на всех этапах обучения, поэтому она может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Аудиторная самостоятельная работа предполагает выполнение заданий непосредственно во время занятий, а внеаудиторная самостоятельная работа предполагает выполнение заданий преподавателя обучающимися во внеаудиторное время, но без непосредственного участия преподавателя.

Разнообразие видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы позволяет расширить спектр заданий процесса профессиональной подготовки.

Аудиторная самостоятельная работа в профессиональной образовательной организации представлена такими видами как конспектирование учебного материала; работа с учебниками, пособиями, справочной литературой, обращение к материалам сети Интернет; графическое представление учебного материала в форме технологических или инструктивных карт, графиков, схем.

Внеаудиторная самостоятельная работа может быть представлена такими видами как работа с учебной и дополнительной литературой, предлагаемой преподавателем, подготовка реферата (доклада, презентации) по дисциплине, выполнение комплексного домашнего задания, подготовка эссе, решение отдельных задач, выполнение графических заданий, подготовка к лабораторно-практическим работам, подготовка к проведению контрольных мероприятий, выполнение курсовых работ.

## Виды самостоятельных работ

<b>Наименование темы</b>	<b>Вид самостоятельной (внеаудиторной) работы</b>	<b>Количество часов на выполнение с/р</b>
Тема 1.1. Технические измерения	Сообщение, доклад Презентация	2
Тема 2.1. Разметка и её назначение	Сообщение, доклад	2
Тема 2.2. Рубка металла	Сообщение, доклад	2
Тема 2.3. Резка металла	Презентация	2
Тема 2.6. Слесарная обработка отверстий	Сообщение, доклад	2
Тема 2.7. Резьба и её элементы	Сообщение, доклад, презентация	2
Тема 2.8. Клёпка	Сообщение, доклад	2
Тема 2.9. Паяние, лужение	Сообщение, доклад, презентация	2
Тема 2.10. Склеивание	Сообщение, доклад	2

## Рекомендации по выполнению некоторых видов самостоятельной работы

**Реферат** - (нем. Referat- докладываю) краткое изложение (перед аудиторией или в письменной форме) содержания книги, статьи, рассмотрения различных источников информации и т.д.

Выбор темы реферата.

Предлагается преподавателем или выбирается самостоятельно обучаемым.

Поиск информации.

Если обучающемуся выдана только тема реферата, то поиски информации необходимо осуществлять в учебных и справочных источниках, энциклопедиях по основным (ключевым словам).

Отбор материала.

Следует выбрать наиболее важный материал, который отображает основные теоретические сведения по тематике реферата. Можно использовать обобщающие таблицы, схемы, диаграммы, графики, рисунки, чертежи и другие иллюстративные материалы.

Отобранный материал следует систематизировать, структурировать, построить в логической последовательности. Для этого необходимо составить план, который включает такие элементы как:

1. Введение.
2. Основная часть (не менее 2 пунктов реферата).
3. Выводы.
4. Приложения (в случае необходимости).
- 5.Список использованной литературы.

Создание реферата.

Во *введении* должны быть раскрыты цель и основные задачи данной реферативной работы.

В *основной части* должны быть последовательно раскрыты задачи реферата. При этом предлагается в первом пункте представить теоретические моменты по теме реферата. Во *втором пункте* практические моменты по теме реферата (последовательность осуществления действий, форма представления продукта деятельности, графики изменения деятельности).

В *заключении* необходимо продемонстрировать насколько решены поставленные задачи (во введении реферата).

В *приложениях* необходимо представить средства, которые позволяют визуализировать теоретические сведения (рисунки, графики, последовательность действий, фотографии).

Пункт реферата *список использованной литературы* должен содержать информацию об источниках, которые использовались при написании реферата.

*Правила оформления и защиты реферата.* Реферат должен иметь титульную страницу, содержание, изложение основного материала, выводы, приложения (при необходимости), список использованной литературы.

Объем реферата составляет - 7-15 листов печатного текста, согласно следующих параметров: шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, междустрочный интервал - 1,5 см; поля - 1,5 см; левое поле - 2 см.

*Защита реферата* представляет собой краткое, сжатое изложение самых основных положений, интересных и новых фактов, сделанных выводов. Для представления реферата необходимо подготовить сообщение, доклад продолжительностью до 5 минут.

После представления реферата обучающиеся и преподаватель могут задавать вопросы, которые у них возникли.

*Оценивание реферата.* Оценивается самостоятельная работа по подготовке и защите реферата в пределах 3-5 баллов.

5 баллов - реферат содержит не только теоретические сведения, но и практическую информацию по особенностям выполнения действий, представления продукта деятельности; подготовленный по реферату доклад, раскрывает и теоретические и практические вопросы;

4 балла - реферат содержит и теоретические и практические сведения, однако в докладе представляются только теоретические (практические) сведения

3 балла - реферат представлен теоретической и практической информацией, доклад по реферату не представлен.

2 балла - содержание реферата не соответствует его теме.

**Творческие домашние задания** - одна из форм самостоятельной работы обучающихся, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. По данной теме предусмотрено выполнение заданий креативного типа:

1. Составление - составить словарь, кроссворд, викторину и т.д.
2. Изготовление - изготовить видеоролик, презентацию.

## Информационное обеспечение обучения

### Основные источники

1. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум: учеб. пособие / В.А. Стуканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1057213>.

2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982135>.

3. Мигаль В.Д. Методы технической диагностики автомобилей : учеб. пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 417 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009309>.

4. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учеб. пособие / В.А. Стуканов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988286>.

5. Песков В.И. Конструкция автомобильных трансмиссий : учеб. пособие / В.И. Песков. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961500>.

6. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учеб. пособие / В.А. Стуканов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988286>.

7. Стуканов В.А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 496 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1053881>.

8. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Л.И. Елифанов, Е.А. Елифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989994>.

9. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: Уч.пос., кн.2-М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983543>.

10. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 432 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1045387>.

11. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И.С. Туревский. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018.

– 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/914650>.

12. Устройство автомобиля: учеб. пособие / В.П. Передерий. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 286 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1041369>.

13. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / В.М. Виноградов. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. – 376 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961754>.

### **Дополнительные источники**

1. Автомобили: Учебник / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский; Под ред. А.В. Богатырева. – 3-е изд., стер. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 655 с. – ISBN 978-5-16-006048-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002890>.

2. Стуканов В.А. Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: Учебное пособие / В.А. Стуканов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0457-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430327>.

3. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: Учеб. пособие / Туревский И.С. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0260-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990415>.

4. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник / И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983564>.

### **Интернет ресурсы**

1. Диагностика автомобиля. – Режим доступа:  
<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>.

2. Информационный сайт об автомобилях. – Режим доступа: <http://tezcar.ru>.

3. Конструкция и строение автомобиля. – Режим доступа:  
<http://autoustroistvo.ru>.

4. Министерство транспорта РФ: Официальный сайт. – Режим доступа:  
<https://www.mintrans.ru/activities/214>.

5. Устройство автомобиля: информационное приложение. – Режим доступа:  
<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>.

### **Отечественные журналы**

За рулем. – Режим доступа:  
[https://www.twirpx.com/files/applied/spare\\_time/automoto/periodic/za\\_rulyom/za\\_rulem\\_201/](https://www.twirpx.com/files/applied/spare_time/automoto/periodic/za_rulyom/za_rulem_201/); Официальный сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.zr.ru/>.

Автомобильный транспорт. – Режим доступа:  
[https://www.twirpx.com/files/science/transport/periodic/avtomobilnyy\\_transport/](https://www.twirpx.com/files/science/transport/periodic/avtomobilnyy_transport/).